



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка -
детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска
за 2020-2021 учебный год



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 22
г. Невинномысска
И.С. Гореславец
«01» 08 2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 22 «Гамма»
города Невинномысска за 2020-2021 учебный год

I. Общая характеристика МБДОУ № 22 г. Невинномысска.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска (Далее – МБДОУ № 22) основано в 1962г.

Юридический адрес: 357108 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, 22А.

Адрес электронной почты: gammanev22@mail.ru

Сайт МБДОУ № 22: www.gammanev22.ru

Площадь здания - 2112 (м²)

Площадь территории – 8405 (м²).

Характеристика объекта: Здание детского сада типовое, двухэтажное кирпичное. Расположено во дворах жилого квартала, вдали от промышленных предприятий. В отдельном здании находятся складские помещения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

МБДОУ № 22 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс. Учредителем МБДОУ № 22 является муниципальное образование: городской округ - город Невинномысск Ставропольского края, в лице Управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края с 2013г.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов: с 7.00 до 19.00, с пятидневной рабочей неделей; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Общее количество детей – 249. Количество групп - 10, из них 6 групп общеобразовательных, и 4 группы комбинированной направленности.

МБДОУ № 22 укомплектовано детьми на 100 %.

Количество детей в общеобразовательных группах - 25-28 детей.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12.07.2016 г. № 4930 (бессрочная) (право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых).
- Свидетельство о государственной аккредитации № 25 от 07.12.2006г.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ГН.04.000.М.000444.05.11 от 19.05.2011г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07.02.2013г. серия 26 № 00400624

Юридический адрес учреждения: 357108, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Менделеева 22А. Телефон: 7-17-10, 4-51-38

Электронный адрес: gammanev22@mail.ru

Сайт МБДОУ № 22: www.gammanev22.ru

2. Аналитическая часть.

2.1. Анализ системы управления МБДОУ № 22.

Управление МБДОУ № 22 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 373 от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Управление МБДОУ № 22 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий МБДОУ № 22 г. Невинномысска – Гореславец Ирина Сергеевна. Стаж работы в МБДОУ № 22 – 18 лет, педагогической работы – 20 лет. Осуществляет общее руководство, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу.

МБДОУ № 22 имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Формами самоуправления МБДОУ № 22 являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ № 22
- Педагогический Совет МБДОУ № 22;
- Совет Учреждения.

Регулируют деятельность органов самоуправления разработанные локальные нормативные акты МБДОУ № 22. Главной задачей их работы является создание в учреждении оптимальных условий и форм организации

образовательной деятельности, повышение эффективности взаимодействия коллектива учреждения, родителей и социальных институтов города.

Интересы трудового коллектива представляет профсоюзная первичная организация МБДОУ № 22.

Вывод: Выстроенная система управления МБДОУ № 22 позволяет своевременно реагировать на возникающие проблемы в функционировании учреждения и своевременно их устранять, и реализует возможность активного участия в управлении, как членов коллектива, так и родительского сообщества.

3. Анализ организации образовательной деятельности.

3.1. Содержание образовательной деятельности.

Основная образовательная программа МБДОУ № 22 г. Невинномысска, разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.

Для детей с ОВЗ, посещающих группы комбинированной направленности, разработана адаптированная образовательная программа на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт- Петербург, 2015г.

Программы разработаны в соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО, и включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

	программа, автор	Когда и кем утверждена
Основная образовательная программа	<i>Основная часть</i> Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 22«Гамма» города Невинномысска, на основе Примерной основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	приняты на Педагогическом совете МБДОУ № 22 от 02.09.2020г. Протокол № 2.
Адаптированная	Адаптированная образовательная	

образовательная программа	<p>программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска для детей с тяжелым нарушением речи, разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт- Петербург, 2015г.</p>	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	<p>Васильева Г. Н. Программа «Умное поколение» как способ развития способностей учащихся (курс развития творческого мышления - Ю.Б. Гатанов)</p>	
	<p>Р.М. Литвинова «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</p>	
	<p>«Конструирование с детьми раннего возраста» автор – О.Э. Литвинова</p>	
	<p>Л. Л. Тимофеева Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»</p>	
	<p>Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду»</p>	
	<p>Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа.</p>	
Дополнительные программы	<p>Образовательная программа дополнительного образования по обучению детей рисованию МБДОУ № 22 г. Невинномысска, разработанной на основе общеразвивающей программы художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности И.А. Лыковой</p>	<p>приняты на Педагогическом совете МБДОУ № 22 от 02.09.2020г Протокол № 2.</p>
	<p>Образовательная программа дополнительного образования по обучению детей хореографии МБДОУ</p>	

	<p>№ 22 г. Невинномысска, разработанной на основе общеразвивающей программы по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе», Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной</p>	
	<p>Образовательная программа дополнительного образования по обучению детей шахматам МБДОУ № 22 г. Невинномысска, разработанной на основе общеразвивающей программы «Феникс» Шахматы для дошкольников, А. В. Кузина, Н. В. Коновалова, Н. С. Скаржинского.</p>	
	<p>Образовательная программа дополнительного образования по развитию логического мышления МБДОУ № 22 г. Невинномысска, разработанной на основе общеразвивающей программы программы математического развития дошкольников «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.</p>	
	<p>Образовательная программа дополнительного образования по обучению детей английскому языку МБДОУ № 22 г. Невинномысска, разработанной на основе общеразвивающей программы обучения английскому языку М.Л. Филина</p>	
	<p>Образовательная программа дополнительного образования по обучению детей футболу МБДОУ № 22 г. Невинномысска, разработанной на основе программы Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. «Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет»</p>	

Рабочие программы, имеющиеся на каждой группе отражают специфику состава детей, их особенности и как следствие планирование образовательной деятельности в течение всего время пребывания ребенка в учреждении. Комплексное планирование осуществляет интеграцию разных форм работы с детьми и родителями, и реализует в полном объеме основную и

адаптированную образовательные программы МБДОУ № 22 г. Невинномысска. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего пребывания ребенка в МБДОУ № 22 г. Невинномысска, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Реализация программного материала проходит в различных видах деятельности на основе современных педагогических технологий: исследовательская деятельность, проектная деятельность, экспериментирование, акции, утренние беседы, игровая технология и т.д. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. Формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Методологической основой педагогической диагностики является система мониторинга детского развития и образовательного процесса, разработанная авторским коллективом под руководством Верещагиной.

Сравнительный анализ выполнения программ за 2 года:

Уровни	2019г.г.			2020г.г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
%	68	32	0	72	28	0
Общий уровень	100%			100%		

Во всех возрастных группах МБДОУ № 22 наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в процессе реализации основной образовательной программы МБДОУ № 22 и адаптированной программы в группах комбинированной направленности и высокий результат освоения (100%).

В МБДОУ № 22 функционируют четыре группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи. Количество выпускников составило 12 детей из подготовительных групп № 5 и № 6 комбинированной направленности. Коррекционно-развивающее сопровождение в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены в соответствии с разработанной адаптированной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах



для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Дополнительное образование в МБДОУ № 22 г. Невинномысска осуществлялось в каждой возрастной группе по желанию родителей, на основании заключенного договора об оказании платной дополнительной услуги.



Вывод: Программное обеспечение обеспечивает развитие детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей. А также создает условия для формирования таких личностных качеств как инициативность, любознательность, умение работать в команде. Основная образовательная программа МБДОУ № 22 отвечает требованиям ФГОС ДО.

На сегодняшний день для МБДОУ № 22 актуальной задачей является создание целостной системы, обеспечивающей процесс позитивной социализации дошкольников в МБДОУ.

3.2. Анализ кадрового потенциала.

МБДОУ № 22 г. Невинномысска укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%. Количество сотрудников по штатному расписанию – 43. Фактическое количество – 43. Общее количество педагогических работников – 20, педагоги дополнительного образования приняты по гражданско - правовому договору с целью оказания дополнительных платных образовательных услуг. Характеристика педагогического состава на 2020-2021г.

Общее кол-во педагогов	Образование			Аттестационные категории			
	высшее	среднее специальное	среднее	высшая	I категория	II категория/соответствие	Без / категории
20	16	4	-	9	2	4	5

Количество педагогических работников, имеющих почетные звания:

- «Почетный работник общего образования РФ» – 2 чел.,
- Почетная грамота администрации города Невинномысска – 3 чел.
- Почетная грамота министерства образования СК – 1 чел.

- Знак признания «Золотой фонд образования» - 1 чел.
- Почетная грамота Думы города Невинномысска – 1 чел.

Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников за 2020-2021г.

Ф.И.О. работника	Должность	Педагогический профиль	Учреждение ВПО
-	-	-	-

Дистанционные обучение за 2020-2021г.

№ п/п	ФИО	Место прохождения курсов	Тема
1	Гореславец И.С.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Игровые технологии в дошкольном образовании»
2	Брошко Л.А.	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Современные технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»
3	Семкина Т.М.	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Интерактивные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
4	Чикильдина А.А.	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Современные технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»
5	Санотова С.А.	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПО ПК	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
6	Бондарева Галина Сергеевна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ по ФГОС»
7	Доценко Ирина Александровна	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Современные технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 261200369618695891, регистрационный № 3139
8	Панина Анастасия Викторовна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»
9	Авдалян Дарья Александровна	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО»
10	Пыхтина А.С.	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО»

11	Харченко И.Ю.	ЧПОУ «Ставропольский техникум экономики, права и управления»	«Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»
----	---------------	--	--

Дистанционные обучение за 2020-2021г.

№ п/п	ФИО	Место прохождения курсов	Тема
1	Гореславец И.С.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Игровые технологии в дошкольном образовании»
2	Брошко Л.А.	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Современные технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»
3	Семкина Т.М.	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Интерактивные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
4	Чикильдина А.А.	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Современные технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»
5	Санотова С.А.	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПО ПК	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
6	Бондарева Галина Сергеевна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ по ФГОС»
7	Доценко Ирина Александровна	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Современные технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 261200369618695891, регистрационный № 3139
8	Панина Анастасия Викторовна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»
9	Авдалян Дарья Александровна	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО»
10	Пыхтина А.С.	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО»
11	Харченко И.Ю.	ЧПОУ «Ставропольский техникум экономики, права и управления»	«Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»

Дистанционные обучение за 2020-2021г.

№ п/п	ФИО	Место прохождения курсов	Тема
-------	-----	--------------------------	------

1	Гореславец И.С.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Игровые технологии в дошкольном образовании»
2	Брошко Л.А.	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Современные технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»
3	Семкина Т.М.	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Интерактивные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
4	Чикильдина А.А.	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Современные технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»
5	Санотова С.А.	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПО ПК	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
6	Бондарева Галина Сергеевна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ по ФГОС»
7	Доценко Ирина Александровна	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Современные технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 261200369618695891, регистрационный № 3139
8	Панина Анастасия Викторовна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»
9	Авдалян Дарья Александровна	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО»
10	Пыхтина А.С.	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО»
11	Харченко И.Ю.	ЧПОУ «Ставропольский техникум экономики, права и управления»	«Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»

Опыт работы, представленный педагогическим составом за 2020-2021г.:

ФИО воспитателя	Тема	Форма	Где
Ткачева Е.А. заведующий	«Взаимодействие детского сада с семьей как условие успешного целостного развития личности дошкольника».	Презентация опыта работы для работников и родителей МБДОУ	МБДОУ № 22
Гореславец И.С. воспитатель	«Профессиональная компетентность педагогов дошкольного образовательного учреждения»	Презентация опыта работы для педагогов ДОУ	МБДОУ № 22

Бойко Н.И. педагог доп. образования	Форма работы с родителями в рамках «Школы игровых наук» на тему «У-син»»	Презентация опыта работы для родителей и педагогов ДОУ	МБДОУ № 22
Островская В.В. Чикильдина А.А. воспитатель	Форма работы в рамках педагогического мастерства «Бутон розы из гофрированной бумаги»	Мастер-класс для педагогов города	ДДТ
Санотова С.А. муз. руководители	Опыт работы по теме: «Проблема обучения детей игре на музыкальных инструментах в теории и практике музыкального воспитания»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для музыкальных руководителей города	МБДОУ № 22

Проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов»:

ФИО воспитателя	Тема	Форма	Где
Бондарева Г.С. Гореславец И.С.	Проведение семинара-практикума «Дивергентное мышление через игру» и открытый показ игр по дивергентному мышлению каждой возрастной группой	Презентация опыта работы для педагогов ДОУ и города по проектному управлению	МБДОУ № 22
Доценко И.А. Гореславец И.С.	Педагогический совет на тему: «Взаимодействие с родителями на принципах партнерства и сотрудничества по формированию единого образовательного пространства развития личности ребенка»	Презентация опыта работы для педагогов ДОУ	МБДОУ № 22
Асламова Е.В.	Семинар: «Создание условий для организации образовательного процесса с использованием технологий, методов и инновационных форм работы, способствующих успешному познавательному развитию детей, и построения целостной системы образования с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса»	Презентация опыта работы для педагогов ДОУ	МБДОУ № 22
Фетисова И.А. Асламова Е.В.	Педагогический совет на тему: «Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития интеллектуальных и личностных качеств»	Презентация опыта работы для педагогов ДОУ	МБДОУ № 22

Методические и дидактические разработки, публикации:

Ф.И.О., должность	Тема	Где
Бондарева Г.С. воспитатель	Консультация для родителей «Влияние лепки на развитие ребенка» 28.12.2019	Международный образовательный портал Маам
Брошко Л.А. воспитатель	Конспект занятия «Птицы нашего края» 30.12.2019	Международный образовательный портал МААМ
Кулешова Л.Б. воспитатель	Учебно-методический материал Рабочая программа для детей 3-4 лет, 24.03.2020	Официальный сайт издания «ДЛЯ ПЕДАГОГА»
Доценко И.А. воспитатель	Разместила учебно-методический материал: презентация мини-музея, на тему «Эти удивительные растения»	Всероссийское издание «Педразвитие»
Литвиненко Н.В. воспитатель	Публикация авторского материала «Спортивное развлечение во 2 младшей группе «Зимнее приключение»	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»
Панина А.В. воспитатель	Публикация авторского материала, название работы: мини-проект в младшей группе «Домашние животные и птицы», 31.05.2020	Всероссийский информационный портал Vospitatel-dou.ru.
Санотова С. А. Муз. руководитель	Регистрация на международном образовательном портале Маам, является участником педагогического сообщества	Международный образовательный портал Маам
Литвиненко Н.В. воспитатель	Всероссийская издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», работа всероссийской творческой группы «Актуальные проблемы физического воспитания» с материалом на тему Спортивное развлечение «Мы спасатели» 20.12.2020	свидетельство
Кулешова Л.Б. воспитатель	Публикация в издании «Солнечный свет» статья «Развитие логического мышления у детей 3-4 лет», сборник статей	свидетельство
Бондарева Г. С. воспитатель	Международный образовательный портал МААМ, исследовательский проект «Простой карандаш» 27.11.2020	свидетельство
Брошко Л.А. воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья: «Становление ценностей здорового образа жизни у дошкольников», 10.12.2020	свидетельство
Литвиненко Н.В. воспитатель	Всероссийская издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», работа всероссийской творческой группы «Актуальные проблемы физического воспитания» с материалом на тему Спортивное развлечение «Мы спасатели» 20.12.2020	свидетельство
Быковская Е.А. воспитатель	Публикация в издании Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» май № 5(43) 2021	журнал
Брошко Л.А. воспитатель	«Время знаний» авторская работа, «Развитие связной речи детей дома»	свидетельство
Асламова Е.А.	Публикация в издании	журнал

воспитатель	Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» ВЕСТНИК дошкольного образования № 49 (124)/2021	
Шевченко А.П. воспитатель	Публикация в издании Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», опубликованный материал: «Как знакомить детей с космосом», 26.06.2021	Сборник
Чикильдина А.А. воспитатель	Публикация в издании «Всероссийская научно-практическая конференция (С международным участием), с докладом: Конспект занятия во 2 младшей группе.	Сборник, сертификат
Кулешова Людмила Борисовна воспитатель	Публикация в издании «Солнечный свет» статья «Развитие логического мышления у детей 3-4 лет», сборник статей	Свидетельство, книга-сборник
Фетисова И.А. воспитатель	Публикация в издании Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 33 (108) по теме «Развитие речи детей в процессе патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО, 10.04.2021	Свидетельство, журнал
Харченко И.Ю. воспитатель	Публикация в издании Академия интеллектуального развития, Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» В-№ 53, апрель 2021, тема «Полезьа и вред компьютерных игр»	Журнал
Литвиненко Н.В. воспитатель	Публикация в издании Международный сборник педагогических публикаций «БУКВА», В- № 4	Сборник-книга

Используя внешние ресурсы, в МБДОУ № 22 г. Невинномыска создана базовая кафедра дошкольного образования НГГТИ (тьюторский центр), что позволяет педагогам реализовывать себя в роли тьюторов студентов кафедры психологии и педагогики НГГТИ. Для обеспечения открытости деятельности ДОУ педагогами систематически ведется обновление материала на сайте МБДОУ № 22 г. Невинномыска.

Вывод: Созданная система методической работы и базовая кафедра дошкольного образования НГГТИ (тьюторский центр) способствует формированию ведущих профессиональных компетенций, активной жизненной позиции педагогов. Однако в результате работы по внедрению ФГОС ДО и основной образовательной программы МБДОУ № 22 была выявлена проблема недостаточной сформированности у педагогов ДОУ позиции исследователя по отношению к собственным профессиональным проблемам и интересам.

3.3. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномыска, и далее Адаптированная

образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска для детей с тяжелым нарушением речи, подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития тесных отношений с семьями воспитанников по вопросам воспитания детей. Сотрудничество с семьей в свете современных требований приобрело актуальное значение для современных дошкольных учреждений. Активная жизненная позиция, вовлеченность в педагогический процесс, элементарные педагогические и психологические знания - это составляющие родительской компетентности.

Взаимодействие с родителями проходило в различных формах и предусматривало:

- непосредственное вовлечение их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных и творческих проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки инициатив семьи;
- оказание необходимой консультативной и иной помощи родителям воспитанников.
- систематическое заседание «Школы игровых наук», родительских клубов.

В рамках работы с родителями воспитанников МБДОУ № 22 в 2020 - 2021 учебном году были организованы:

- **образовательные проекты:** «Край мой родной», «Первоцветы», «Бесмертный полк», «Песни Победы», «Детство это маленькая жизнь», «Откуда к нам пришла бумага», «Игрушка своими руками», «Моя любимая игрушка», «Вода - это жизнь», «Моя любимая книга»;
- **утренние беседы:** «Береги здоровье», «Освобождение города Невинномысска от фашистских захватчиков», «Блокадный хлеб», «Фликеры», «ПДД», «Безопасное лето»;
- **акции дистанционно:** «Георгиевская ленточка», «Голос Победы», «Мирные окна - окна Победы», «Флаги России. 9 мая», «Свеча Победы», «Каждой пичужке – кормушка!», «День Земли», «ЗемлеЖить», «День Птиц»;
- **тематические выставки:** «Логопедический уголок», «Я иду в школу», «Читаем дома», «Ай, да масленица», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!», «Моя любимая игрушка», «Мой папа хороший», «Сидим дома», «Нам со спортом по пути», «Очень любим мы играть», «Солдатом быть – Родине служить», «Мамины помощники», «Я с книгой открываю мир»
- **участие членов семей в детских утренниках:** праздник к 8 Марта
- **мастер-классы:** «Георгиевская брошь»;
- **досуговые мероприятия:** «Казачья станица»; «День рождения «Гаммы»; «Наш Невинномысск», «Папландия»;
- **совместные экскурсии:** «Магазин природы», спортивный комплекс «Олимп Арена», НГГТИ, онлайн-экскурсия по следам «Кота ученого» онлайн-

экскурсия «Эрмитаж», «Ботанический сад», онлайн-экскурсия «Глубоководный мир»;

– *школа игровых наук*: «Роль рисования в жизни ребенка»

Вывод: Всего в 2020-2021г.г. в перечисленных мероприятиях приняли участие 359 родителя, это немного больше чем в прошлом учебном году. Возможно недостаточная активность вновь прибывших родителей в начале учебного года, а также тяжелая эпидемиологическая обстановка в городе. На 2021-2022 учебный год коллектив МБДОУ выдвигает задачу «Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей» и продолжает работу с родителями.

3.4. Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ № 22.

В МБДОУ № 22 г. Невинномысска создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям САНПиН, ФГОС ДО и основной образовательной программы, с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Материально-техническая база МБДОУ создана для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет шахмат – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет познавательного развития – 1;
- зал хореографии – 1;
- кабинет рисования – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ № 22 г. Невинномысска создает условия для формирования у дошкольника таких компетенций как инициативность, любознательность, умение работать в команде, стойкий познавательный интерес. Разработанный подход позволяет сформировать естественную, комфортную, уютную обстановку с рационально организованной насыщенной средой в зависимости от вида функционального модуля ДОУ и с учетом разнообразных потребностей различных возрастных групп.

3.5. Анализ соблюдения мер по обеспечению комплексной безопасности.

Исполнение мероприятий комплексной безопасности в МБДОУ № 22 г. Невинномыска носит целенаправленный и систематический характер:

- В целях профилактики терроризма и соблюдения требований антитеррористической защищенности ведется постоянная работа: разрабатывается планирующая, отчетная и исполнительная документация, разрабатываются и регулярно проводятся инструктажи с персоналом МБДОУ. Разработан и регулярно корректируется паспорт антитеррористической защищенности объекта. Приказы об организации, пропускного и внутриобъектового режима, доводятся до каждого сотрудника учреждения. Регулярно проводятся инструктажи и тренировочные эвакуации. Осуществляется ежедневный, постоянный контроль антитеррористической защищенности территории и здания детского сада.
- В целях обеспечения пожарной безопасности укомплектованы и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты находятся в исправном состоянии. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Административный состав обучен по программе пожарно - технического минимума. Разработаны инструкции и регулярно проводятся инструктажи и практические отработки планов эвакуации. Установлена противопожарная система «Стрелец Мониторинг».
- Главной задачей по охране труда в МБДОУ № 22 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих. Разрабатываются инструкции и проводятся инструктажи с персоналом детского сада руководителями структурных подразделений. Административный состав обучен по программе обучения охраны труда.
- Электробезопасность детского сада отвечает требованиям электробезопасности образовательного учреждения, а именно: ежегодно проводится измерение сопротивления изоляции сторонней организацией и предоставляется технический отчет о состоянии электробезопасности. Регулярно проводятся технические осмотры, текущие ремонты электрооборудования детского сада. Рабочий по комплексному обслуживанию ежегодно проходит обучение по вопросам электробезопасности и получает допуск к работе.
- Главной задачей по подготовке в области гражданской обороны и предупреждения и ликвидации ЧС является работа по совершенствованию знаний, навыков и умений, направленных на реализацию единой государственной политики в области ГО, снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Руководящий состав обучен по специальной программе в центре

подготовки г. Невинномысска. Разрабатывается планирующая и отчетная, исполнительная документация. Созданы штаб ГО. Ежегодно в детском саду проводится месячник по вопросам ГО.

- Установлена система видеонаблюдения в количестве 10 камер. Система выведена на рабочие места руководителя МБДОУ № 22 г. Невинномысска и охранника, что позволило усилить контроль за безопасным пребыванием детей на территории ДОУ.

Вывод: в МБДОУ № 22 г. Невинномысска комплексно ведется работа по обеспечению безопасности пребывания детей в учреждении.

3.6. Анализ мер по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинский блок в МБДОУ № 22 г. Невинномысска обеспечен всеми инженерными коммуникациями и включает: кабинет медицинской сестры, изолятор на 2 ребенка, процедурный кабинет. Состав и площади медицинского блока обеспечивают санитарно-гигиенические и противоэпидемические режимы и условия для оказания медицинской помощи воспитанникам. Заключен договор о совместной деятельности с ОО МПМ ОО ГБУЗ СК «Городская больница» г. Невинномысска от 09.01.2020г. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Систематически приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Работа по организации питания детей в МБДОУ № 22 г. Невинномысска осуществляется под руководством заведующего ДОУ и заключается во взаимодействии работников пищеблока, медицинского работника, воспитателей и младших воспитателей. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола.

В МБДОУ № 22 созданы все условия для осуществления рационального и сбалансированного питания. Пищеблок состоит из трех помещений, оснащенных необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. В наличии достаточное оснащение холодильным оборудованием обеспечивающее необходимые условия хранения пищевых продуктов (температурный режим) в соответствии с сопроводительными документами. Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В детском саду установлено пятиразовое питание, в соответствии с 10-дневным меню (летнее и зимнее). Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов,

возлагается на медицинскую сестру и шеф-повара, бракеражную комиссию МБДОУ № 22 г. Невинномысска.

Для организации питьевого режима в саду используются установки с дозированным разливом воды, расфасованной в емкости, кулеры установлены в каждой группе. Обработка дозирующих устройств проводится в соответствии с эксплуатационной инструкцией и актами выполненных работ лицензированной организацией. В МБДОУ № 22 г. Невинномысска приобретается питьевая столовая вода негазированная.

Вывод: В МБДОУ № 22 создан комплекс мер отвечающих «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных образовательных организациях» и обеспечивается гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастными, физиологическими потребностями и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам и технологическим картам.

4. Качество подготовки воспитанников.

На основании ФГОС ДО утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Методологической основой диагностики педагогического процесса является система мониторинга детского развития и образовательного процесса Н.В. Верещагиной всех возрастных групп дошкольной образовательной организации, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г.

Основные диагностические методы ДОУ:

- наблюдение
- проблемная ситуация
- беседа

Это обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Наблюдения педагог проводит в естественной среде - в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в ходе совместной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, как в спонтанной, так и в организованной деятельности. Что позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

– оптимизации работы с детьми.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ № 22. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды и своевременной педагогической диагностики.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ № 22. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды и своевременной педагогической диагностики.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В течение учебного года воспитанники МБДОУ № 22 принимали участие в конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня, демонстрируя творческие способности и устанавливая свои собственные рекорды. Однако на уровень освоения программы детьми влияют следующие факторы: нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам; наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью. Все это в определенной мере сказывается на уровне усвоения детьми программы. Достижения педагогов и детей в мероприятиях.

<i>Муниципальный уровень</i>				
	Шевченко А.П. Маан Т.В., Быковская Е.А.	Конкурс «Тыква – символ русского праздника», ДДТ «Станция юных натуралистов с 26-30 октября 2020г.	Стенгазета	победитель
	Бондарева Г.С. Брошко Л.А.	Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка»	Поделка	3 место
	Григорян А.Г. Быковская Е.А.	Городской конкурс «Турнир по шашкам – 2021»	игра	участник
	Григорян А.Г. Семкина Т.М.	Городской турнир за лично-командное первенство по шахматам среди воспитанников ДОУ города Невинномысска «Волшебная ладья – 2021»	игра	участник
	Фетисова И.А. Быковская Е.А.	Городской конкурса «Мир глазами ребенка – 2021»	концерт	финалисты
	Литвиненко Н.В.	Городская спортивная военно-патриотическая игра «Дошкольная зарница – 2021»	Спортивная игра	участие
	Островская В. В., Асламова Е. В.	Городской конкурс, посвященный Дню птиц «Наши пернатые друзья»	кормушка	3 место

		конкурс стенгазет «Мир птиц»		
	Санотова С.А.	Городской фестиваль «Дошкольная радуга – 2021»	Песня. Ансамбль	Диплом Лауреата
	Санотова С.А.	Городской фестиваль «Дошкольная радуга – 2021»	Песня Сольное исполнение	участник
	Санотова С.А.	Городского творческого марафона искусств «Невинномысская весна – 2021»,	Песня. Ансамбль	участие
	Бойко Н.И.	Городского творческого марафона искусств «Невинномысская весна – 2021»,	рисунок	Лауреат
	Шевченко А.П. Маан Т.В., Быковская Е.А.	Конкурс «Тыква – символ русского праздника», ДДТ «Станция юных натуралистов с 26-30 октября 2020г.	Стенгазета	победитель
	Бондарева Г.С. Брошко Л.А.	Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка»	Поделка	3 место
	Григорян А.Г. Быковская Е.А.	Городской конкурс «Турнир по шашкам – 2021»	игра	участник
	Григорян А.Г. Семкина Т.М.	Городской турнир за лично-командное первенство по шахматам среди воспитанников ДОУ города Невинномысска «Волшебная ладья – 2021»	игра	участник
	Фетисова И.А. Быковская Е.А.	Городской конкурса «Мир глазами ребенка – 2021»	концерт	финалисты
	Островская В. В., Асламова Е. В.	Городской конкурсе, посвященный Дню птиц «Наши пернатые друзья» конкурс стенгазет «Мир птиц»	кормушка	3 место
	Санотова С.А.	Городской фестиваль «Дошкольная радуга – 2021»	Песня. Ансамбль	Диплом Лауреата
	Санотова С.А.	Городской фестиваль «Дошкольная радуга – 2021»	Песня Сольное исполнение	участник
	Санотова С.А.	Городского творческого марафона искусств «Невинномысская весна – 2021»	Песня. Ансамбль	участие
Региональный уровень				
	Кодзасова Н.Ю. Пыхтина А.С. Чикильдина А.А.	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке-кормушка!» и «Покормите птиц!»	Академический вокал	участник
	Доценко И.А., Семкина Т.М.	Финал краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний»	Интеллектуаль ный конкурс	победитель
	Группы № 7, № 3, № 8	Участие в краевых экологических акциях «День Птиц» и «День Земли» в формате «День единых действий» - Акции «ДеньПтиц» - Акции «ЗемлеЖить»	Видео, фото	участие

		- Акции «ДеньЗемли»		
Всероссийский уровень				
	Санотова С.А.	VI Всероссийский конкурс чтецов, малых форм, танцевальных, вокальных коллективов, солистов и инструментальных исполнителей «Радуга инноваций»	Вокальная группа	Диплом Лауреата III степени
	Бондарева Г.С.	Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников природы», 21.11.2020г.	Дети группы № 3	участие
	Доценко И.А., Семкина Т.М., Быковская Е.В.	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП», воспитатели	рисунки	1 место

Вывод: Во всех возрастных группах МБДОУ № 22 наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников по мере реализации основной образовательной программы МБДОУ № 22 г. Невинномысска. Для решения выявленных проблем необходимо ввести в педагогический процесс новые формы совместного взаимодействия педагог-ребенок, такие как утренний круг, ежедневная артикуляционная гимнастика.

5. Общие выводы по итогам самообследования.

- ✓ Организация педагогического процесса МБДОУ № 22 г. Невинномысска строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО характеризуется гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- ✓ Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает формирование основных компетенций детей за счет использования основной и дополнительных парциальных программ, а также проходит в различных видах деятельности на основе современных педагогических технологий: исследовательская деятельность, проектная деятельность, экспериментирование, акции, утренние беседы и т.д.
- ✓ В МБДОУ № 22 работает коллектив профессионально подготовленных кадров, что делает возможным осуществлять им тьюторскую деятельность. Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ Материально-техническая база МБДОУ № 22 отвечает целям реализации программы, МБДОУ № 22 г. Невинномысска создает условия для позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества;

- ✓ Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020-2021 год выполнена в полном объеме.

Перспективы и планы развития МБДОУ № 22 г. Невинномыска

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив выдвигает на новый 2020 – 2021 учебный год следующие задачи:

1. Создание условий для организации пространства детской самореализации, способствующих успешному познавательному развитию детей.
2. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
3. Развитие проектной деятельности посредством сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
4. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.