


ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 22 г. Невинномыска
Протокол № 3/2от 01.03.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ № 22
г. Невинномыска
Приказ № 744-о/д от 01.03.2021г.

И.С. Горославец

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах комбинированной направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 22 «Гамма»
города Невинномыска

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномыска (далее - Положение, ДОУ) обеспечивает реализацию прав детей, имеющих тяжелое нарушение речи (ТНР), на получение образования в соответствии с их возможностями и способностями, предоставления им условий для осуществления ранней социальной и образовательной интеграции в среду нормально развивающихся сверстников, всестороннего развития, коррекции нарушенных функций и коммуникативного общения в ДОУ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами основаниями для деятельности комбинированных групп является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов

объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав ДОУ.

1.3. Группа комбинированной направленности – это форма организации образовательного процесса, при которой дети с ТНР обучаются вместе с детьми, имеющими норму речевого развития. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее АОП), разрабатываемой им самостоятельно на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее ООП).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в комбинированных группах соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Порядок направления и прием группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.1. Дети дошкольного возраста, имеющие ТНР, направляются на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее ТПМПК) для определения степени речевого нарушения и рекомендаций по коррекционной работе.

2.2. Решение о зачислении ребенка с ТНР в комбинированную группу принимается на основании заключения и рекомендаций ТПМПК, заявления родителей (законных представителей), приказа ДОУ.

2.3. Длительность коррекционной работы с ребенком с ТНР устанавливается ТПМПК, срок может быть продлен на основании повторного прохождения ТПМПК.

3. Организация и содержание работы групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.1. Цель образования групп комбинированной направленности: создание системы комплексного психолого-педагогического и логопедического сопровождения детей дошкольного возраста с ТНР.

3.2. Основными задачами комбинированных групп являются:

1. Коррекция речевого нарушения;
2. Формирование лексико-грамматических, фонематических представлений и связной речи;
3. Формирование правильного произношения;
4. Подготовка к освоению материала по АОП;
5. Формирование основных целевых ориентиров дошкольного образования.
6. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

3.3. Комбинированные группы для детей с ТНР комплектуются с учетом возраста и уровня речевого развития. В комбинированную группу зачисляются дети со схожими речевыми нарушениями, имеющими заключения и рекомендации ТПМПК и дети с нормой речевого развития или с незначительными речевыми нарушениями.

3.4. Заведующий ДОУ вправе комплектовать группу комбинированной направленности, исходя из фактического списочного состава общеобразовательной группы и количества воспитанников с ТНР в данной группе.

3.5. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний непрерывной образовательной деятельности;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы;
- оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой воспитателя со специалистами и родителями (законными представителями) индивидуальное проведение мониторинга динамики развития воспитанников со статусом ОВЗ и (или) инвалидностью в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК.

3.6. Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.

В конце каждого учебного года по результатам обследования воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

4. Участники образовательного процесса в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

4.1. Учитель-логопед.

Основные обязанности:

- диагностика и подготовка документов, предоставляемых для обследования воспитанников на ТПМПК;

- организация обучения воспитанников по АОП, коррекция имеющихся нарушений речевого развития;
- составление индивидуальных планов развития;
- проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий;
- консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами групп.

Участие в работе Педагогических советов и семинаров ДОУ, повышение своей профессиональной квалификации и аттестация согласно действующим нормативным документам.

4.2. Воспитатель. Основные обязанности:

- выполняет кроме образовательных задач, коррекционно-развивающие задачи, которые направлены на развитие ребенка с нарушениями речи и коррекцию имеющегося нарушения через взаимодействие с учителем-логопедом и непосредственное закрепление речевого материала;
- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь воспитанников.

4.3. Старший воспитатель - осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

4.4. Музыкальный руководитель. Основные обязанности:

- проведение непрерывной образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы;
- взаимодействие со всеми специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка.

5. Руководство и штаты в группе комбинированной направленности.

5.1. Общее руководство работой группы комбинированной направленности для детей с ТНР осуществляет заведующий ДОУ. Заведующий ДОУ несет полную ответственность за комплектование и функционирование указанной группы, координирует деятельность коллектива ДОУ и специалистов, систематически контролирует эффективность работы совместно со специалистами ДОУ.

Для организации работы комбинированной группы в штат ДОУ вводится должность (0,5 ставки) учителя-логопеда, к работе с воспитанниками группы комбинированной направленности привлекаются воспитатели, музыкальный

руководитель, медицинский и обслуживающий персонал. При этом максимальное количество времени следует отводить на коррекционно-развивающие занятия учителя–логопеда.

5.2. На должность «учитель-логопед» назначается лицо, имеющие высшее логопедическое образование.

5.3. На должность «воспитатель» группы комбинированной направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсовую подготовку.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДООУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДООУ.

6.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовать ООП и АОП с учетом особенности диагноза ребенка;
- знать особенности режима и организации ДООУ;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям ООП и АОП.

6.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документации;

- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.8. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО);
- на обучение по ООП и АОП;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий

6.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в Педагогических советах;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДООУ.

6.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

6.11. Обязанности администрации ДООУ закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

7. Режим работы группы комбинированной направленности.

7.1. Группы комбинированной направленности функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей. Режим работы группы – в режиме полного дня (12 часов пребывания), по пятидневной рабочей неделе, часы работы – с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация питания детей в группе комбинированной направленности соответствует требованиям СанПиН, согласно режиму дня.

8. Документация группы комбинированной направленности

8.1. Документами, регулирующими образование детей группы комбинированной направленности, являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- путевка в группу комбинированной направленности ДООУ, выданная управлением образования администрации г. Невинномысска;
- заключение ТПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендациями для детей ОВЗ;
- договор (дополнительное соглашение) между ДООУ и родителями (законными представителями);
- приказ заведующего ДООУ об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- АОП для работы с детьми, имеющими ТНР ДООУ.

8.2. Документация учителя-логопеда:

- рабочая программа учителя-логопеда для работы с детьми, имеющими ТНР;
- речевая карта на каждого воспитанника, имеющего речевые нарушения;
- план индивидуальной коррекционной работы с детьми с ТНР;
- календарный план работы с детьми с ТНР;
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями групп комбинированной направленности;
- звуковой профиль;
- план по самообразованию;
- материалы по педагогическому мониторингу.

