

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 22 г. Невинномыска  
Протокол № 2 от 02.09.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ № 22

г. Невинномыска

Приказ № 144-о/д от 08.09.2021г.

И.С. Гореславец



**Положение**  
по взаимодействию с семьями воспитанников  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 22 «Гамма»  
города Невинномыска

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее - ДОУ) с семьями воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155.

1.3. Деятельность ДОУ направлена на социальное партнерство и сотрудничество с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

1.4. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

1.5. Качественное взаимодействие с семьями воспитанников является одним из главных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

**2. Основные цели, задачи, направления работы по взаимодействию с семьями воспитанников**

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

**2.2. Задачи:**

— Создание модели педагогической работы воспитателя с родителями, согласно ФГОС;

- Формирование знаний у родителей по всем образовательным областям образовательной программы в соответствии с ФГОС.
- Повышение роли детского сада в развитии форм семейного досуга.
- Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

### 2.3. Направления работы:

работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм взаимодействия с родителями;

повышение педагогической культуры родителей;

вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

## **3. Организация работы с родителями ДОО.**

3.1. Постоянное сотрудничество ДОО с семьями, оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.2. Дифференцированный подход, с учётом социального статуса, микроклимата семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

3.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.4. Участие родителей (законных представителей) в разработке части образовательной Программы ДОО, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

#### **4. Принципы взаимодействия с семьями воспитанников**

4.1. Принцип доброжелательного стиля общения педагогов с родителями, предполагает создание условий для тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

4.2. Принцип индивидуализации предполагает изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия.

4.3. Принцип открытости позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития каждого ребенка индивидуально.

4.4. Принцип сотрудничества направлен на создание условий по организации взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, учет типа семьи и стиля семейных отношений.

4.5. Принцип динамичности предполагает функционирование ДОУ в режиме развития, создании условий для быстрого реагирования на изменения социального состава и статуса родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы.

#### **5. Функции работы по организации сотрудничества и формы взаимодействия с семьями воспитанников**

##### **5.1. Функции работы ДОУ с семьей:**

Анализ социального состава семей воспитанников для определения направлений работы.

Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием воспитательно - образовательного процесса, организуемого в ДОУ.

Психолого - педагогическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей).

Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОУ, как потенциальных субъектов социального развития.

Оказание помощи отдельным категориям семей в воспитании детей.

##### **5.2. Инновационные формы и методы работы с семьей:**

- Утренние беседы;
- Родительские собрания;
- Тематические выставки;
- Самообследование, диагностика, анкетирование, опросы на любые темы;
- Консультации педагогов и воспитателей;
- Школа игровых наук;
- Мини-музеи, исследовательские проекты;
- Неделя открытых дверей;
- «Папландия» спортивные игры с папами;
- Развлечения «Летние гуляния»
- «Играем вместе с мамой» спортивное развлечение;

- Сайт ДООУ, страничка в социальных сетях (публичный отчет, самообследование ДООУ).
  - Взаимодействие родителей и детей с общественными организациями города (экскурсии), акции
- 5.3. Требования к предоставляемому материалу для родителей: все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены; содержание необходимо регулярно обновлять и должно быть интересно большинству родителей.

## **6. Критерии оценки эффективности взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников**

6.1. Изменение характера вопросов родителей к педагогам, руководителю ДООУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершать.

6.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

6.3. Активное участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, проектах, субботниках, акциях, семинаров-практикумах, направленных на гармонизацию детско-родительских отношений, организуемых в ДООУ.

6.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДООУ.

6.5. Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

## **7. Порядок документирования**

7.1. Для организации взаимодействия с семьями воспитанников разрабатывается план работы и утверждается заведующим ДООУ.

7.2. Организованные заседания родительской общественности оформляются протоколом.

7.3. Проводится анкетирование каждый квартал для повышения качества взаимодействия с родителями (законными представителями).

7.3. Результаты взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников отражаются в публичном докладе по результатам деятельности, отчете о самообследовании ДООУ, размещении информации на официальном сайте ДООУ.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения заведующего ДООУ.

8.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим ДООУ.



