

Конспект непрерывно образовательной деятельности для старшей группы

Тема: Путешествие в Африку.

Цель: Ознакомление детей с составом числа 4.

Задачи:

1. Познакомить детей с составом числа 4 из 2-х меньших.
2. Закрепить умение называть «соседей» числа; вести счет в прямом и обратном порядке.
3. Расширить знания детей о материке Африка.
4. Развивать мышление, воображение.
5. Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца.

Материал: глобус, географическая карта мира, мяч, индивидуальные карточки с заданиями, иллюстрации животных, карандаши, ножницы, клей.

Ход занятия:

1. Оргмомент «Что такое книга?».

Воспитатель просит детей по очереди сказать по одному слову, относящемуся к слову «книга»: бумага, рисунки, буквы, текст, стихотворения, сказки...

2. Д/И «Что нужно доктору».

Воспитатель предлагает отправиться в сказку. Надевает белую шапочку. Кто я сейчас? (доктор). Что нужно доктору для работы? В игре с мячом каждый ребенок добавляет слова: фонендоскоп, бинт, вата, йод, лекарства, витамины, горчичники и т.д.

А в какой сказке героем был доктор? (Доктор Айболит). Ему пришла телеграмма:

Приезжайте, доктор, в Африку скорей,
И спасите, доктор, наших малышей.

3. Беседа об Африке.

Далее воспитатель продолжает: «Теперь я знаю, чем лечить зверей, а где Африка, не знаю. Помогите найти ее на карте». Вместе показывают Африку и нашу страну на карте. делают вывод, что она расположена далеко. Воспитатель проводит беседу по вопросам:

- Что их одежды нужно взять с собой? Почему?
- Какие плоды растут в Африке?
- Какие из них вы пробовали, ели?

4. Выполнение индивидуальных заданий

Далее воспитатель дает задание читающему ребенку: прочитать в энциклопедии о том, какие животные живут в Африке. Остальным детям предлагает купить билеты на самолет: вставить на карточке пропущенных соседей числа:

... 3 ...

... 8 ...

... 5 ...

... 1 ...

Затем предлагает взаимопроверку выполнения задания.

5. Презентация индивидуальной исследовательской работы.

Ребенок рассказывает всем о животных, которые водятся в Африке.

6. Прямой и обратный счет

Перед отправлением самолета воспитатель просит детей включить отсчет времени (от 1 до 10 и обратно).

7. П/И «Животные Африки»

Воспитатель просит детей показать движениями, жестами какое-либо животное Африки, а сама старается угадать его.

8. Состав числа 4

- На демонстрационном материале воспитатель показывает 3 домика животных.

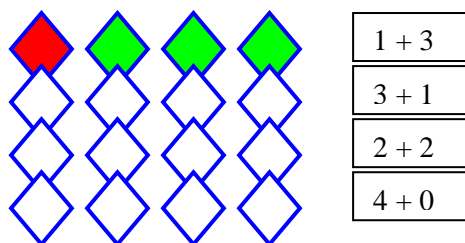
В первом – 3 одинаковых обезьянки и 1 отличающаяся от них. Сколько тех и других? (3 и 1) А всего? (4). По ходу ответов, воспитатель отмечает количество животных цифрами. Из каких чисел получилось число 4? (3 и 1).

Во втором – 2 больших крокодила и 2 маленьких крокодила. Сколько тех и других? (2 и 2) А всего? (4). По ходу ответов, воспитатель отмечает количество животных цифрами. Из каких чисел получилось число 4? (2 и 2).

В третьем – 1 большой бегемот и 3 маленьких бегемота. Сколько тех и других? (1 и 3) А всего? (4). По ходу ответов, воспитатель отмечает количество животных цифрами. Из каких чисел получилось число 4? (1 и 3).

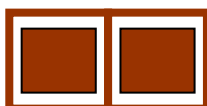
Делает вывод: число 4 можно получить тремя способами из двух меньших: (3+1; 2+2; 1+3).

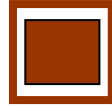
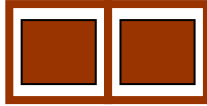
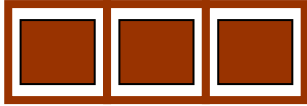
- Далее дети выполняют задание в математической тетради: показывают состав числа 4 на геометрических фигурах 2-мя разными цветами:



9. Продуктивная деятельность – аппликация

Воспитатель говорит, что доктор Айболит нашел больных животных и вылечил их...шоколадом. В каждый дом он должен дать плитку из 4-х квадратиков, но в дороге плитки разломались. Показывает наборы коричневых квадратиков:



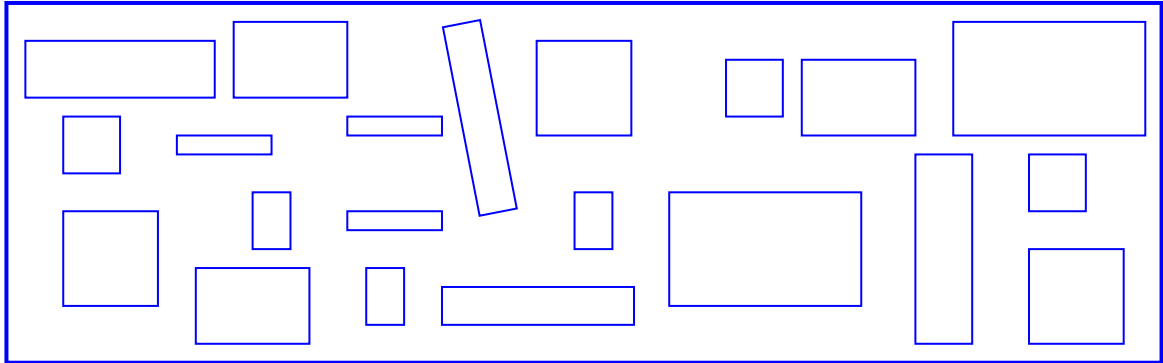


Задание: соединить (наклеить) 3 плитки из четырех квадратиков

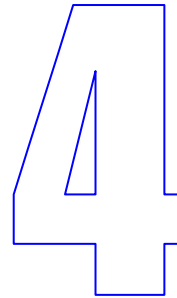
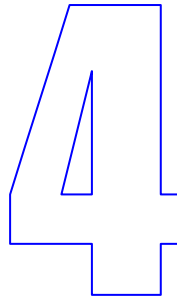
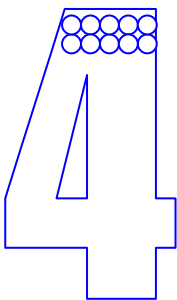
10. Выполнение индивидуальных заданий

Воспитатель сообщает, что для того, чтобы вернуться, нужно выполнить задания в математической тетради:

А) Найти равные фигуры и раскрасить их одним цветом:



Б) Заштриховать цифру:



В) Продолжить ряд:

