

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма»
города Невинномысска

Исследовательский проект-
создание мини-музея в подготовительной группе № 7

МИР ГЛУБИН



Выполнили:

Асламова Е.В., дети и
родители подготовительной
группы №7

г. Невинномысск
2020 г.

Тема: Создание мини-музея «Мир глубин», как средство развития познавательной активности у детей подготовительной группы.

Цель: Развитие познавательной активности у детей подготовительной группы в процессе создания мини-музея. Воспитывать познавательный интерес к представителям флоры и фауны, обитающим на глубине морей и океанов.

Объект: Процесс организации исследовательской деятельности дошкольников.

Предмет: Создание психолого-педагогических условий для развития познавательной активности у детей подготовительной группы.

Задачи для педагога:

1. Изучить концептуальные идеи исследовательской деятельности дошкольников в технологии «погружения».
2. Изучить методические рекомендации по проектной деятельности дошкольников.
3. Организовать психолого-педагогические условия для создания мини-музея.
4. Разработать систему занятий по теме музея и включить их в интеграцию.

Задачи, поставленные для детей:

1. Развивать интерес к окружающему миру, рыбам, животным, растениям, обитающим на глубине морей и океанов.
2. Систематизировать знания, стимулирующие развитие познавательных способностей детей.
3. Побуждать к совместной работе детей и родителей при изготовлении музейных экспонатов.
4. Учить применять на практике полученные знания, умения и навыки.
5. Воспитывать любовь и гуманное отношение к рыбам, животным и растениям.

Перспективный план

создания мини-музея «Мир глубин»

в подготовительной группе.

Время	Содержание работы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа на тему: «Обитатели морского дна».2. Д/И «Собери картинку».3. Интегрированное занятие.4. Консультация для родителей по организации мини-музея «Мир глубин».5. Чтение художественной литературы о кораллах.6. Лепка «Кит».
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Рассматривание иллюстраций, картинок по теме.2. Загадывание тематических загадок.3. Рисование «Скат».4. Просмотр познавательного фильма «Дельфины»5. Подготовка к презентации.6. Мастер-класс «Подводный мир».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка музыкального номера «Морские звёзды».2. Рассматривание и чтение энциклопедий.3. Заучивание стихотворений.4. Интегрированное занятие.5. Упражнение «Обведи по точкам» (Осьминог).6. Презентация и открытие мини-музея.

**Модель работы по организации мини-музея «Мир глубин»
в подготовительной группе**

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ РЕЛЬЕФ



РАСТЕНИЯ



**МИР
ГЛУБИН**

**ПОДНИМАЮЩИЕСЯ
НА ПОВЕРХНОСТЬ**



**ОБИТАЮЩИЕ
НА ДНЕ**



ФОРМЫ РАБОТЫ

с детьми

Интегрированные занятия
Чтение художественной литературы
(сказки, загадки, стихи)
Продуктивная деятельность
Просмотр познавательных фильмов
Использование ИТ

с родителями

Сбор материала
Изготовление экспонатов
Подготовка выступлений детей
Репетиция выступлений
Консультации
Мастер-класс

Презентация мини-музея «Мир глубин»

Вед: Все животные нашей планеты приспосабливаются к условиям существования и окружающей среде обитания. И в силу различных факторов некоторые из них предпочли обитание на глубине морей и океанов. Подводный мир мало изучен, он полон тайн и загадок. В бездне океана живет огромное количество ярких, разнообразных и удивительных животных, включая непревзойденных хищников. С некоторыми обитателями подводного мира мы познакомимся поближе.

Давайте представим, как же выглядит морское дно.

Реб: *Марианская впадина* – глубочайший океанический жёлоб на нашей планете, который находится в Тихом океане неподалёку от Марианских островов. Глубина жёлоба более 11 тысяч метров. Недавно были получены сведения, что на дне Марианской впадины есть настоящие горы: с помощью эхолокации удалось «увидеть» четыре хребта высотой 2,5 км.

Реб: *Жёлоб Тонга* – самая глубокая впадина в Южном полушарии и вторая по глубине на Земле. Известная глубина больше 10 тыс. м. где-то в середине Тонга застряла лунная посадочная ступень. Она упала туда во время возвращения лунного модуля на Землю и находится на глубине около 6 тыс. м.

Вед.: А как же существуют подводные обитатели? Как дышат? Чем питаются? Что им в этом помогает? Конечно же, подводный растительный мир.

Реб: *Ламинарии* растут в местах постоянных течений, образуют «пояс ламинарий». Встречаются чаще зелёные и бурые ламинарии.

Макроцистис – это бурые многолетние водоросли. Их длина до 45 м.

Посейдония – морская трава, древний вид. Учёные установили её возраст – 100 тысяч лет

Вед.: Существуют подводные обитатели, у которых есть лёгкие, и чтобы сделать глоток воздуха им необходимо подниматься на поверхность. Давайте с ними познакомимся.

Реб: *Синие киты* – самые большие животные, когда-либо обитавшие на Земле. Питаются планктоном. Относятся к отряду усатых китов. Передвигаться китам позволяют движения хвостом. Невозможно встретить два одинаковых хвоста, как отпечатки пальцев у человека. Живут иногда больше 100 лет.

Реб: Почти все *акулы* двигаются всю свою жизнь. Движение для акул – это жизнь, вода проходит через их жабры, поставляя кислород в кровь. Если акула остановится, то она задохнётся и умрёт. У акул очень хороший слух. Они слышат шум рыбы на расстоянии 500 м. если акулу поместить в большой бассейн, то она почувствует даже каплю крови в этом бассейне.

Вед.: белая *акула* самый крупный из известных хищников.

Реб: *Дельфин* – это млекопитающее животное. Живут стаями. Дельфины дышат на поверхности воды, никогда не спят, живут в морях и океанах. Дельфин умный, добрый, красивый, он хорошо учится и запоминает.

Реб: *Скаты* – старейшие рыбы на Земле. У них плоское тело и похожие на крылья грудные плавники. Живут на глубине до 3 тыс. м. свою добычу могут обхватывать и ударяют током.

Вед.: А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Море волнуется»

Подвижная игра «Море волнуется»

Вед.: Продолжаем погружение в глубины вод.

Реб: Студень прозрачный, беспозвоночный:

Мягкий и скользкий, очень непрочный.

Щупальца, тело водою налиты.

Есть беззащитные, есть ядовиты.

В море при встрече, не нужен конфуз, лучше не трогать руками..! (медуз)

Вед.: да, медуз.

Медузы появились 650 миллионов лет назад. Их тело в форме купола состоит почти всё из жидкости. Живут на глубине 10 километров. Бывают ядовитыми, светящимися.

Реб: *Морской конёк* – необычное животное, напоминает маленькую волшебную лошадку размером от 1,5 до 30 см. необычным хвостом помогает прикрепляться к плавникам других рыб и совершать далёкие путешествия верхом на них. Умеют менять цвет под окружающие растения, поэтому незаметны в воде. Тело покрыто костным панцирем вместо чешуи.

Реб: Лиственный морской дракон способен менять цвет своих плавников в зависимости от пищи. Но также цвет меняется в момент опасности и помогает замаскироваться под растение рядом. Лиственный морской дракон – безобидная рыба. Зубов у него нет, он просто засасывает пищу – мелкую рыбу и креветок.

Реб: На голове *осьминога* 8 длинных щупалец, на каждом много присосок. Тело короткое и мягкое, костей нет. Может менять цвет. Убегая выпускает чернила.

Реб: *Морские ежи* живут на дне. Передвигаются с помощью иголок и специальных ножек – отростков с присосками на конце. бывают правильные и неправильные. Рот у них на животе.

Реб: *Кораллы* – это животные, которые проводят всю жизнь, прикрепившись к морскому дну. Для их роста им нужны: достаточная солёность воды, прозрачность, теплота и много пищи. Именно поэтому коралловые рифы обитают в водах Тихого и Атлантического океанов.

Реб: Эти членистоногие имеют восемь ног, спереди располагаются клешни. Если клешню потеряют, то вырастает новая, не такая большая. (*краб*)

Реб: *Морские звёзды* – это животные. Их плоское тело обыкновенно величиною с ладонь, а толщиной с палец. Оно кругловато или пятиугольно и по краям с отростками, расходящимися лучами. Этих отростков бывает 5, но иногда и больше: 10 и даже 30. рот находится на нижней стороне тела на середине звезды. Глаз и ушей незаметно.

Хореографический этюд «Звёзды».

Вед.: Итак, знакомьтесь, *бассогигас* – рыба, которая является абсолютным рекордсменом по глубоководности среды обитания.

Реб: *Бассогигас* – самая глубоководная рыба. Был пойман впервые на дне жёлоба на глубине 8 км. По виду мало отличается от обычных рыб. Его повадки ещё мало изучены. Это трудно делать на такой глубине.

Вед.: чем глубже мы погружаемся, тем необычнее становятся обитатели глубин. И вот уже нашего следующего героя трудно упрекнуть в «обычности»,

знакомьтесь – рыба капля, имеющая самый странный и фантастический внешний вид. Отличительной внешней характеристикой рыбы капли является ее несчастное выражение лица.

Реб: Живёт рыба Капля на дне океана недалеко от Австралии. Размер не больше 30 см. спереди у неё отросток, похожий на наш нос. А по бокам глаза. Она медленно плавает с открытым ртом в ожидании добычи. Потом заглатывает эту добычу. Сама она не съедобна. Находится на грани исчезновения.

Вед.: Ее кожа состоит из желатиновой массы, которая немного плотнее воды, что и позволяет ей плавать над дном океана без лишних хлопот. Рыба питается в основном морскими ежами и моллюсками, которые проплывают мимо.

Вед.: Глубоководная *Рыба-удильщик*, живущая, в том числе в глубинах знаменитой Марианской впадины особенно примечательна своим внешним видом, благодаря наличию самой настоящей удочки-фонарика на голове (отсюда и ее название).

Реб: *рыба-удильщик* удочкой-фонариком приманивает добычу. Светящиеся бактерии живущие с удильщиком дают свет его фонарику. Ещё его называют «Морской дьявол» или «Морской чёрт», ведь у него вид глубоководного монстра.

Вед.: А вот и наш следующий герой – *морской нетопырь*, который по своему внешнему виду на рыбу даже не похож. Но, тем не менее, он таки является рыбой, хотя и плавать не умеет.

Реб: по морскому дну *нетопырь* передвигается, отталкиваясь плавниками, похожими на ноги. Обитает на глубине в тёплых водах мирового океана. Достигает 50 см в длину. Он хищник. Плавать не умеет. Приманивает добычу запахом луковицы, растущей из головы, затем резко хватает свою добычу

Реб: У Бочкоглаза необычное строение. Прозрачная голова, сквозь неё может видеть трубчатые глаза. Он мало изучен. Обитает в Беринговом море.

Реб: Этот вид *кальмаров* живёт около 100 м ниже поверхности океана. И поведение его мало изучено. Они не самые быстрые пловцы. Их тело почти всё прозрачное. Известны своими светящимися органами под каждым глазом.

Вед: много нового и интересного вы сегодня узнали? Предлагаю нарисовать понравившихся обитателей мира глубин.

Рисование цветными карандашами в раскрасках подводных обитателей.

Вед: Примите, ребята, угощение с самого дна морского. А гостей мы приглашаем поближе рассмотреть все экспонаты выставки нашего мини-музея «Мир глубин», поделки сделанные руками ребят и их родителями.