



# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Центр развития ребенка -  
детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска  
за 2018-2019 учебный год



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ № 22  
г. Невинномысска  
Е.А. Ткачева  
« 01 » 08 2019 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 22 «Гамма»  
города Невинномысска за 2018-2019 учебный год

## ***I. Общая характеристика МБДОУ № 22 г. Невинномысска.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска (Далее – МБДОУ № 22) основано в 1962г.

Юридический адрес: 357108 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, 22А.

Адрес электронной почты: [gammanev22@mail.ru](mailto:gammanev22@mail.ru)

Сайт МБДОУ № 22: [www.gamma22.ru](http://www.gamma22.ru)

Площадь здания - 2112 (м<sup>2</sup>)

Площадь территории – 8405 (м<sup>2</sup>).

Характеристика объекта: Здание детского сада типовое, двухэтажное кирпичное. Расположено во дворах жилого квартала, вдали от промышленных предприятий. В отдельном здании находятся складские помещения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

МБДОУ № 22 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс. Учредителем МБДОУ № 22 является муниципальное образование: городской округ - город Невинномысск Ставропольского края, в лице Управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края с 2013г.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов: с 7.00 до 19.00, с пятидневной рабочей неделей; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Общее количество детей – 262, из них: 239 детей в общеобразовательных группах и 19 детей в группе кратковременного пребывания. Количество групп – 11, из них: 10 общеобразовательных с режимом работы до 12 часов, 1 группа кратковременного пребывания детей с режимом работы до 3 часов.

МБДОУ № 22 укомплектовано детьми на 100 %.

Количество детей в общеобразовательных группах - 25-26 детей. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12.07.2016 г. № 4930 (бессрочная) (право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых).
- Свидетельство о государственной аккредитации № 25 от 07.12.2006г.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ГН.04.000.М.000444.05.11 от 19.05.2011г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07.02.2013г. серия 26 № 00400624

Юридический адрес учреждения : 357108, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Менделеева 22-а. Телефон: 7-17-10, 4-51-38

Электронный адрес: [gammanev22@mail.ru](mailto:gammanev22@mail.ru)

Сайт МБДОУ № 22: [www.gamma22.ru](http://www.gamma22.ru)

## **2. Аналитическая часть.**

### **2.1. Анализ системы управления МБДОУ № 22.**

Управление МБДОУ № 22 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» 2.4.1.3049-13;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам »;

Управление МБДОУ № 22 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий МБДОУ № 22 – Ткачёва Елена Анатольевна. Стаж работы в МБДОУ № 22 – 1 год, педагогической работы – 26 лет. Осуществляет общее руководство, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу.

МБДОУ № 22 имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Формами самоуправления МБДОУ № 22 являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ № 22
- Педагогический Совет МБДОУ № 22;
- Совет Учреждения.

Регулируют деятельность органов самоуправления разработанные локальные нормативные акты МБДОУ № 22. Главной задачей их работы является создание в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, повышение эффективности взаимодействия коллектива учреждения, родителей и социальных институтов города.

Интересы трудового коллектива представляет профсоюзная первичная организация МБДОУ № 22.

**Вывод:** Выстроенная система управления МБДОУ № 22 позволяет своевременно реагировать на возникающие проблемы в функционировании учреждения и своевременно их устранять, и реализует возможность активного участия в управлении, как членов коллектива, так и родительского сообщества.



### **3. Анализ организации образовательной деятельности.**

#### **3.1. Содержание образовательной деятельности.**

Основная образовательная программа МБДОУ № 22 г. Невинномысска разработана в соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО, и включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

	<b>программа, автор</b>	<b>Когда и кем утверждена</b>
<b>Основная образовательная программа</b>	<b>Основная часть</b>	
	Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 22 «Гамма» разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	
	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	
	«Футбол в детском саду» (автор - Е.Ф. Желобкович)	
	«Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (автор - Р.М. Литвинова).	приняты на Педагогическом совете МБДОУ № 22
	«Сенсорное развитие» (разработанная творческой группой педагогов МБДОУ № 22)	от 06.09.2017г Протокол №2.
	«Курс развития творческого мышления» (автор - Ю.Б. Гатанов)	
	Программа по театрализованной деятельности «Театр для дошкольников» (автор – Санотова С.А.)	
	«Занимательная арифметика» (разработанная творческой группой педагогов МБДОУ № 22)	
	«Учимся – играя!» (разработанная творческой группой педагогов МБДОУ № 22)	
	«Конструирование с детьми раннего возраста» автор О.Э. Литвинова;	
	«Русская народная культура» автор творческая группа педагогов МБДОУ № 22;	
	Программа обучения игре на детских музыкальных инструментах «Домисолька» (автор Телякова Л.П.)	
Программа по обучению детей пению «Колокольчик» (автор - Санотовой С.А.)		

<b>Дополнительные программы</b>	Дополнительная общеразвивающая программа по эстетическому воспитанию, кружок художественного творчества «Акварелька» - (автор – Бойко Н.И.)	приняты на Педагогическом совете МБДОУ № 22 от 05.09.2018г Протокол № 2.
	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей хореографии «Танцующий башмачок» - (автор Астафурова И.В.)	
	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей шахматам, кружок «Шахматы» (автор - Григорян А.Г.)	
	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей художественной гимнастике, кружок «Жемчужинки» - автор Иванова В.Б.)	Приказ № 136/1-А от 18.10.2018г.
	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей английскому языку, кружок английского языка – (автор - Карданова С.Б)	Приказ № 148-1/А от 12.11.2018г.
	Дополнительная общеразвивающая программа по раннему развитию творческих способностей, кружок «Манная сказка» автор Бойко Н.И., 2019г.	Приказ № 32–о/д от 09.01.2019г.

Рабочие программы, имеющиеся на каждой группе отражают специфику состава детей, их особенности и как следствие планирование образовательной деятельности в течение всего время пребывания ребенка в учреждении. Комплексно-тематическое планирование осуществляет интеграцию разных форм работы с детьми и родителями, и реализует в полном объеме основную образовательную программу МБДОУ № 22 г. Невинномысска. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего пребывания ребенка в МБДОУ № 22 г. Невинномысска, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Реализация программного материала проходит в различных видах деятельности на основе современных педагогических технологий:



исследовательская деятельность, проектная деятельность, экспериментирование, акции, утренние беседы, игровая технология и т.д. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. Работа ДОУ строится в соответствии с расписанием непосредственной образовательной

деятельности. Длительность НОД регламентировано СанПиН 2.4.1.30.49-13

Методологической основой педагогической диагностики является система мониторинга детского развития и образовательного процесса, разработанная авторским коллективом под руководством Верещагиной.

Сравнительный анализ выполнения программ за 2 года:

Уровни	2017-2018г.г.			2018-2019г.г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
%	66	34	0	62	38	0
Общий уровень	100%			100%		

	Уровень готовности детей к обучению в школе			
	общее количество детей - 51			
	<i>высокий</i>	<i>оптимальный</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
Начало года				
кол-во	25	10	16	0
%	49	19	32	0
Конец года				
кол-во	38	9	4	0
%	74	18	8	0

Во всех возрастных группах МБДОУ № 22 наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в процессе реализации основной образовательной программы МБДОУ № 22 и высокий результат освоения (100%).

Дополнительное образование в МБДОУ № 22 осуществлялось в каждой возрастной группе по желанию родителей, на основании заключенного договора об оказании платной дополнительной услуги.

**Вывод:** Программное обеспечение обеспечивает развитие детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей. А также создает условия для формирования таких личностных качеств как инициативность, любознательность, умение работать в команде. Основная образовательная программа МБДОУ № 22 отвечает требованиям ФГОС ДО.

На сегодняшний день для МБДОУ № 22 актуальной задачей является создание целостной системы, обеспечивающей процесс позитивной социализации дошкольников в МБДОУ.

### 3.2. Анализ кадрового потенциала.

МБДОУ № 22 укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%. Количество сотрудников по штатному расписанию– 48. Фактическое количество– 48. Общее количество педагогических работников– 19, педагоги дополнительного образования приняты по гражданско -правовому договору с целью оказания дополнительных платных образовательных услуг. Характеристика педагогического состава на 2018-2019г.

Общее кол-во педагогов	Образование			Аттестационные категории			
	высшее	среднее специальное	среднее	высшая	I категория	II категория/соответствие	Без / категории
19	12	7	-	9	3	3	4

Количество педагогических работников, имеющих почетные звания:

- «Почетный работник общего образования РФ» – 1 чел.,
- Почетная грамота администрации города Невинномысска– 2 чел.

Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников за 2018-2019г.

Ф.И.О. работника	Должность	Педагогический профиль	Учреждение ВПО
Гамзаян Анна Александровна	воспитатель	«Педагогическое образование (дошкольное образование)»	ГАОУ ВО НГГТИ от 27.06.2019г.

Дистанционные обучение за 2018-2019г.

№ п/п	ФИО	Место прохождения курсов	Тема
1.	Гореславец И.С Ткачева Е.А.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
2.	Кулешова Л.Б.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»



Опыт работы, представленный педагогическим составом за 2018-2019г.:

ФИО воспитателя	Тема	Форма	Где
Ткачева Е.А. заведующий	«Формирование родительской компетентности через вовлечение их в равноправное партнерство».	Презентация опыта работы для педагогов и родителей МБДОУ	МБДОУ № 22
Кулешова Л.Б. воспитатель	Организация и проведение праздника стихов на тему: «Россия»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Гореславец И.С. воспитатель	«Организация ООД в условиях внедрения ФГОС ДО» по ФЦКМ на тему: «Удивительный магнит»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Астафурова И.В. педагог доп. образования	Форма работы с родителями в рамках ФГОС ДО хореографический «Театрализованный бал»	Презентация опыта работы для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Шевченко О.С. Токарева Л.Ю. воспитатель	Форма работы в рамках педагогического мастерства «Лавка мастеров», бумагопластика «Кусудама»	Городской фестиваль педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования	ДДТ
Санотова С.А. Телякова Л.П. муз. руководители	Показ театрализованного спектакля «Марья-искусница»	Презентация опыта работы с открытым показом для студентов НГГТИ и школьников Гимназии № 10 «ЛИК»	МБДОУ № 22

Проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов»:

ФИО воспитателя	Тема	Форма	Где
Ткачева Е.А. Доценко И.А. Бондарева Г.С. Гореславец И.С.	Проведение семинара «Формирование волевых и лидерских качеств у детей старшего дошкольного возраста»	Презентация опыта работы с открытым показом для педагогов города по проектному управлению	МБДОУ № 22
Санотова С.А. Телякова Л.П. муз.руководители	«Обучение детей игре на нетрадиционных музыкальных инструментах (бумажный оркестр)»	Презентация опыта работы для музыкальных руководителей города	МБДОУ № 154

Методические и дидактические разработки, публикации:

Ф.И.О., должность	Тема	Где
Кодзасова Н.Ю.	Публикация презентации открытия	Международный

воспитатель	мини-музея «Солнышко»	образовательный портал МААМ
Чикильдина А.А. воспитатель	Публикация «Скоро в школу мы пойдем» 31.08.2018г.	Дошколенок.РУ электронное периодической издание
Островская В.В. воспитатель	Опубликован творческий проект «Весенние цветы» 18.10.2018	Портал «Мир дошколят»
Островская В.В. воспитатель	Публикация авторских материалов, проект «Весенние цветы» 18.10.2018	Академия интеллектуального развития
Доценко И.А. воспитатель	Публикация творческого проекта «Моя мама самая...» декабрь 2018г	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов ЛИМПОПО
Панина А.В. воспитатель	Опубликован исследовательский проект – создание мини-музея в подготовительной группе «Жилища народов мира», 16.12.2018г.	Всероссийский информационный портал vospitatel-dou.ru
Асламова Е.В. воспитатель	Конспект занятия в мини-музее «Кисонька-мурысонька» в средней группе 24.12.2018	Международный образовательный портал МААМ
Бондарева Г.С. воспитатель	Конспект занятия «Музей зеленого цвета» 09.12.2018	Международный образовательный портал МААМ
Брошко Л.А. воспитатель	Опубликован материал становление ценностей здорового образа жизни дошкольников 25.12.2018	Международный образовательный портал МААМ
Литвиненко Н.В. воспитатель	Опубликовано спортивное развлечение «Незнайка и светофор», февраль, 2019г	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «ЛИМПОПО»
Шевченко А.П. воспитатель	Опубликована статья по теме: Исследовательский проект «создание мини-музея «космические тайны. Марс» в подготовительной группе. 07.05.2019	Высшая школа делового администрирования
Брошко Л.А. воспитатель	Опубликована методическая разработка, «Конспект занятия по экономическому воспитанию детей старшей группы», 28.05.2019	Всероссийский информационный портал «ЛИДЕР»

Используя внешние ресурсы, в МБДОУ № 22 создана базовая кафедра дошкольного образования НГГТИ (тьюторский центр), что позволяет педагогам реализовывать себя в роли тьюторов студентов кафедры психологии и педагогики НГГТИ. Для обеспечения открытости деятельности ДОУ педагогами систематически ведется обновление материала на сайте МБДОУ № 22 г. Невинномыска.

**Вывод:** Созданная система методической работы и базовая кафедра дошкольного образования НГГТИ (тьюторский центр) способствует формированию ведущих профессиональных компетенций, активной жизненной позиции педагогов. Однако в результате работы по внедрению ФГОС ДО и

основной образовательной программы МБДОУ № 22 была выявлена проблема недостаточной сформированности у педагогов ДОУ позиции исследователя по отношению к собственным профессиональным проблемам и интересам

### **3.3. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Основная образовательная программа МБДОУ № 22 подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития тесных отношений с семьями воспитанников по вопросам воспитания детей. Сотрудничество с семьей в свете современных требований приобрело актуальное значение для современных дошкольных учреждений. Активная жизненная позиция, вовлеченность в педагогический процесс, элементарные педагогические и психологические знания - это составляющие родительской компетентности.

Взаимодействие с родителями проходило в различных формах и предусматривало:

- непосредственное вовлечение их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных и творческих проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки инициатив семьи;



- оказание необходимой консультативной и иной помощи родителям воспитанников.

- систематическое заседание «Школы игровых наук», родительских клубов.

В рамках работы с родителями воспитанников МБДОУ № 22 в 2018 – 2019 учебном году были организованы:

– **образовательные проекты:** «В гости к сказке», «Царица-Водица», «Первоцветы», «Помним, гордимся!», «Эра динозавров», «Вулканы», «Книга от истоков до современности», «Наша Родина», «Первоцветы», «Мои любимые питомцы», «Что такое этот бал?», «Музей зеленого цвета»;



– **утренние беседы:** «Светоотражатели – главные помощники на дороге», «Правила движения достойны уважения», «Вот такая мама – золотая прямо», «Мама - врач», «Новый год – семейные традиции», «Освобождение города Невинномыска в Великую Отечественную войну», «Профессия «Парикмахер», «Уроки Светофора» «Что мы знаем о воде», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»;

– **мини-музеи:** «Котик-коток», «Насекомые», «Жители леса», «Обитатели темноты», «Мишка косолапый», «Ёлочка», «Жилища народов мира», «Космос», «Грибы»;

– **творческие проекты:** «Казачество в истории Невинномысска», «Поём песни Победы», «Летние гулянья», «Театрализованный спектакль «Марья – Искусница»;

– **акции:** «Дерево Победы», «Каждой пичужке по кормушке», «Это просто»;

– **тематические выставки:** «Покормите птиц зимой!», «Радость нашими руками», «Добрых рук мастерство», «Удивительное рядом», «Пришла весна», «Ура, скоро в школу!», «Наши защитники», «Счастливое детство!», «Как мы готовимся к праздникам», «Наши мамы рукодельницы!», «Космонавтом быть хочу», «Мамины цветочки», «Ёлочка», «Это опасно», «Мой любимый папа», «Моя любимая игрушка», «Наши домашние питомцы», «Цветущий мир», Книга своими руками»;



**участие членов семей в детских утренниках;**

**мастер-классы** для детей и родителей: «Изготовление пасхальной корзиночки», «Кусудама», «Весенние крокусы», «Георгиевская лента»;

**досуговые мероприятия:** «Праздник стихов»; «День рождения «Гаммы»; «Наш Невинномысск», «Россия – Родина моя!», «Папландия»;

**совместные экскурсии:** ДМШ № 1 – концерт «Звуки музыки», «Пост № 1», к «Часам Победы» на бульваре

Мира, в Детскую спортивную школу № 1, в кинотеатр «Мир», к обелиску «Мемориал Вечной Славы», МБОУ Лицей № 6 «Театрализованное представление», городской музей на выставку «Гиганты ледникового периода»;

– **школа игровых наук:** «Формирование родительской компетентности через вовлечение их в равноправное партнерство», «Организация и проведение домашних праздников», «Мастер-классы», практикум «Ментальная арифметика»;

– **дни открытых дверей** для родителей, посетили и поучаствовали 160 родителя.

**Вывод:** Всего в 2018-2019г.г. в перечисленных мероприятиях приняли участие 480 родителя, это на 18 родителя меньше чем в прошлом учебном году. Недостаточная активность вновь прибывших родителей и компетентность в вопросах воспитания и образования дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО побуждает педагогический коллектив выдвинуть задачу на 2019-2020 учебный год «Взаимодействие с родителями на принципах партнерства и сотрудничества по формированию единого образовательного пространства развития личности ребенка».

### **3.4. Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ № 22.**

В МБДОУ № 22 создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям САНПиН, ФГОС ДО и основной образовательной

программы, с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, центрами отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные, настольно-печатные, электронные игры, например: куклы — многофункциональные по развитию коммуникативной культуры дошкольников, центры по реализации национально-региональных компонентов и условий для творческого развития дошкольников. Окружающее пространство активизирует познавательный интерес ребенка, обеспечивать различные виды активности, ориентированно на зону ближайшего развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ № 22 для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, его эмоциональное благополучие: возможность быть в коллективе. Соблюдается мера «необходимости и достаточности» для каждого вида деятельности,

Принципы организации РППС МБДОУ № 22 представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Такая организация РППС обеспечивает единые принципы комфортного пребывания и развития каждого воспитанника МБДОУ № 22.

**Вывод:** РППС создает условия для формирования у дошкольника таких компетенций как инициативность, любознательность, умение работать в команде, стойкий познавательный интерес. Разработанный подход позволяет сформировать естественную, комфортную, уютную обстановку с рационально организованной инасыщенной средой в зависимости от вида функционального модуля ДОУ и с учётом разнообразных потребностей различных возрастных групп.

### ***3.5. Анализ соблюдения мер по обеспечению комплексной безопасности.***

Исполнение мероприятий комплексной безопасности в МБДОУ № 22 г. Невинномыска носит целенаправленный и систематический характер:



- В целях профилактики терроризма и соблюдения требований антитеррористической защищенности ведется постоянная работа: разрабатывается планирующая, отчетная и исполнительная документация, разрабатываются и регулярно проводятся инструктажи с персоналом МБДОУ № 22. Разработан и регулярно корректируется паспорт антитеррористической защищенности объекта. Приказы об организации, пропускного и внутриобъектового режима, доводятся до каждого сотрудника учреждения. Регулярно проводятся инструктажи и тренировочные эвакуации. Осуществляется ежедневный, постоянный контроль антитеррористической защищенности территории и здания детского сада. Заключен договор на охрану МБДОУ № 22 с охранной организацией. Установлена кнопка тревожной сигнализации.
- В целях обеспечения пожарной безопасности укомплектованы и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты находятся в исправном состоянии. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Административный состав обучен по программе пожарно - технического минимума. Разработаны инструкции и регулярно проводятся инструктажи и практические отработки планов эвакуации. Установлена противопожарная система «Стрелец Мониторинг».
- Главной задачей по охране труда в МБДОУ № 22 г. Невинномысска является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих. Разрабатываются инструкции и проводятся инструктажи с персоналом детского сада руководителями структурных подразделений. Административный состав обучен по программе обучения охраны труда.
- Электробезопасность детского сада отвечает требованиям электробезопасности образовательного учреждения, а именно: ежегодно проводится измерение сопротивления изоляции сторонней организацией и предоставляется технический отчет о состоянии электробезопасности. Регулярно проводятся технические осмотры, текущие ремонты электрооборудования детского сада. Рабочий по комплексному обслуживанию ежегодно проходит обучение по вопросам электробезопасности и получает допуск к работе.
- Главной задачей по подготовке в области гражданской обороны и предупреждения и ликвидации ЧС является работа по совершенствованию знаний, навыков и умений, направленных на реализацию единой государственной политики в области ГО, снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Руководящий состав обучен по специальной программе в центре подготовки г. Невинномысска. Разрабатывается планирующая и отчетная, исполнительная документация. Созданы штаб ГО. Ежегодно в детском саду проводится месячник по вопросам ГО.

– Установлена система видеонаблюдения в количестве 9 камер. Система выведена на рабочие места руководителя МБДОУ № 22 и охранника, что позволило усилить контроль за безопасным пребыванием детей на территории ДОУ.

**Вывод:** в МБДОУ № 22 г. Невинномысска комплексно ведется работа по обеспечению безопасности пребывания детей в учреждении.

### ***3.6. Анализ мер по охране и укреплению здоровья воспитанников.***

Медицинский блок в МБДОУ № 22 обеспечен всеми инженерными коммуникациями и включает: кабинет медицинской сестры, изолятор на 2 ребенка, процедурный кабинет. Состав и площади медицинского блока обеспечивают санитарно-гигиенические и противоэпидемические режимы и условия для оказания медицинской помощи воспитанникам. Заключен договор о совместной деятельности с Городской детской больницей от 09.01.2019. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Систематически приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Работа по организации питания детей в МБДОУ № 22 осуществляется под руководством заведующего МБДОУ № 22 и заключается во взаимодействии работников пищеблока, медицинского работника, воспитателей и помощников воспитателей. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола.

В МБДОУ № 22 созданы все условия для осуществления рационального и сбалансированного питания. Пищеблок состоит из трех помещений, оснащенных необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. В наличии достаточное оснащение холодильным оборудованием обеспечивающее необходимые условия хранения пищевых продуктов (температурный режим) в соответствии с сопроводительными документами. Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13., Положением «Об организации питания в МБДОУ № 22» от 02.08.2016г. В детском саду установлено пятиразовое питание, в соответствии с 10-дневным меню (летнее и зимнее). Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, возлагается на медицинскую сестру и шеф-повара, бракеражную комиссию МБДОУ № 22.

Для организации питьевого режима в саду используются установки с дозированным разливом воды, расфасованной в емкости, установленные в каждой группе. Обработка дозирующих устройств проводится в соответствии с эксплуатационной инструкцией и актами выполненных работ

лицензированной организацией. В МБДОУ № 22 приобретается питьевая столовая вода негазированная.

Предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных продуктов, мяса, рыбы, картофеля, овощей, фруктов. Дети систематически пьют соки. В 2018-2019 учебном году нормы по питанию были выполнены на 96,29 %.

**Вывод:** В МБДОУ № 22 создан комплекс мер отвечающих «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных образовательных организациях» иобеспечивается гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастными, физиологическими потребностями и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам и технологическим картам.

#### ***4. Качество подготовки воспитанников.***

На основании ФГОС ДО утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Формы проведения диагностики осуществляемые в МБДОУ № 22:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые мероприятия;
- взаимопросмотры.

Данные формы служат основой построения индивидуальной траектории развития воспитанников и своевременной корректировки рабочей программы. Инструмент для диагностических срезов – карты наблюдений детского развития, позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития. По результатам срезов на каждого ребенка заполняется карта индивидуального образовательного маршрута. В данной карте планируются направления, формы взаимодействия развивающей и (или) коррекционной работы. Наблюдения педагог проводит в естественной среде - в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в ходе совместной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, как в спонтанной, так и в организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с детьми.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ № 22. Высокие результаты достигнуты

благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды и своевременной педагогической диагностики.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В течение учебного года воспитанники МБДОУ № 22 принимали участие в конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня, демонстрируя творческие способности и устанавливая свои собственные рекорды. Однако на уровень освоения программы детьми влияют следующие факторы: нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам; наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью. Все это в определенной мере сказывается на уровне усвоения детьми программы. Достижения педагогов и детей в мероприятиях.

<i>Муниципальный уровень</i>				
	Санотова С.А. Телякова Л.П.	Городской открытый конкурс вокалистов «Мелодия для мамы»	Песня (ансамбль)	Диплом II степени
	Санотова С.А.	VII городской конкурс традиционной казачьей культуры номинация «Казачья песня»	песня	Сертификат участия
	Астафурова И.В.	VII городской конкурс традиционной казачьей культуры номинация «Казачий танец»	Танец «Подружка»	Диплом II степени
	Григорян А.Г.	Городской турнир за лично-командное первенство по шахматам «Волшебная ладья-2019»	игра	Диплом III степени
	Санотова С.А. Телякова Л.П.	Отборочный тур городского фестиваля юных талантов «Дошкольная радуга - 2019» номинация «Выразительное чтение»	Стихотворение «Непослушная мама»	участие
	Санотова С.А. Телякова Л.П.	Отборочный тур городского фестиваля юных талантов «Дошкольная радуга - 2019» номинация «Пение»	песня «Бабка-Ежка»	участие
	Гореславец И.С. Кулешова Л.Б. Литвиненко Н.В. Панина А.В.	Городская спортивная военно-патриотическая игра «Дошкольная зарница – 2019»	Спортивная игра	участие
	Астафурова И.В.	Гала-концерт городского фестиваля юных талантов «Дошкольная радуга - 2019», в номинации «Танец» 16.04.2019г	Танец «Вальс-фантазия»	Диплом финалиста
	Санотова С.А. Телякова Л.П.	Городской творческий марафон искусств «Невинномысская весна-2019» номинация «Вокальное творчество» 13.03.2019г	песня «Наша бабушка»	участие
	Санотова С.А.	Городской творческий марафон	Оркестр	участие

	Телякова Л.П.	искусств «Невинномысская весна-2019» номинация «Инструментальное исполнительство» 14.03.2019г	«Полька». И. Дунаевского»	
	Бойко Н.И.	Городской творческий марафон искусств «Невинномысская весна-2019» номинация «Художественное творчество» 15.03.2019г	рисунок	Диплом лауреата
	Островская В.В. Асламова Е.В.	Городской конкурс детского творчества «Зеленый мир» в рамках краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополья», посвященный Международному дню леса. 22.03.2019г	коллаж	Сертификат участия
	Григорян А.Г. Кулешова Л.Б. Гореславец И.С.	Городской шашечный турнир среди обучающихся дошкольных образовательных организаций «Волшебные шашки – 2018», 13.12.2018г.	игра	участие
	Группы МБДОУ № 22	Краевая акция «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц!» ДДТ, до 18.02.2019	Кормушки и фото	Сертификат участия
	Кулешова Л.Б. Гореславец И.С.	Городской конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка – 2018» 21.03.2019г	аппликация живопись	Диплом 1 место Диплом 3 место
	Чикильдина А.А.	Городская выставка творческих работ «Новогодний калейдоскоп» в городской библиотеке, декабрь 2018г.	рисунки	участие
	Санотова С.А. Телякова Л.П.	Городской детский музыкальный конкурс оркестров «Юные музыканты» 17.04.2019г.	оркестр	Диплом I степени
	Санотова С.А. Телякова Л.П.	II Открытого городского вокального конкурса «Песни Победы», 15.05.2019г.	песня	Диплом 1 место
<b>Региональный уровень</b>				
	Санотова С.А.	Краевой смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2018», 27.09.2018г. номинация «Лучшая детская агитбригада»	видеоролик	участие
	Санотова С.А. Телякова Л.П.	V Открытый краевой фестиваль-конкурс вокального искусства «Фабрика талантов» Номинация «Академический	Песня «Журавушка»	Диплом лауреат III степени



		вокал» 26.11. 2018г.		
	Гореславец И.С. Кулешова Л.Б.	Финал краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний» (03.03.2018г)	Интеллектуальный конкурс	Сертификат участия
<b>Всероссийский уровень</b>				
	Санотова С.А.	II Всероссийский конкурс, чтецов, малых театральных форм, танцевальных, вокальных коллективов, солистов и инструментальных исполнителей «Радуга инноваций», 17-18 ноября 2018г	Вокальная группа	Диплом Лауреата II степени
	Астафурова И.В.	II Всероссийский конкурс, чтецов, малых театральных форм, танцевальных, вокальных коллективов, солистов и инструментальных исполнителей «Радуга инноваций», 17-18 ноября 2018г	танец	Диплом Лауреата II степени
	Гореславец И.С. Кулешова Л.Б.	Всероссийский конкурс художественного рисунка «Моя большая КосмоСемья» 25.03.2019г	рисунок	участие
	Санотова С.А. Телякова Л.П.	III Всероссийский конкурс, чтецов, малых театральных форм, танцевальных, вокальных коллективов, солистов и инструментальных исполнителей «Радуга инноваций», 13.04.2019	песня	Дипломант I степени

**Вывод:** Во всех возрастных группах МБДОУ № 22 наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников по мере реализации основной образовательной программы МБДОУ № 22. Для решения выявленных проблем необходимо ввести в педагогический процесс новые формы совместного взаимодействия педагог-ребенок, такие как утренний круг, ежедневная артикуляционная гимнастика.

#### **5. Общие выводы по итогам самообследования.**

- ✓ Организация педагогического процесса МБДОУ № 22 строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО характеризуется гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- ✓ Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает формирование основных компетенций детей за счет использования

основной и дополнительных парциальных программ, а также проходит в различных видах деятельности на основе современных педагогических технологий: исследовательская деятельность, проектная деятельность, экспериментирование, акции, утренние беседы, геймификация и т.д.

- ✓ В МБДОУ № 22 работает коллектив профессионально подготовленных кадров, что делает возможным осуществлять им тьюторскую деятельность. Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ Содержание РППС, отвечающее целям основной образовательной программы МБДОУ № 22, создает условия для позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества;
- ✓ Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018 -2019 учебный год выполнена в полном объеме.

### ***Перспективы и планы развития МБДОУ №22.***

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив выдвигает на новый 2019 – 2020 учебный год следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Формирование дивергентного мышления вследствие активизации познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей и самостоятельности дошкольников.
3. Взаимодействие с родителями на принципах партнерства и сотрудничества по формированию единого образовательного пространства развития личности ребенка.