



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Центр развития ребенка -  
детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска  
за 2021-2022 учебный год



# 1. Общая характеристика МБДОУ № 22 г. Невинномысска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» (МБДОУ № 22) основано в 1962г.  
Юридический адрес: 357108 Старомысская ул. д. 22А  
Мож. л/а, 22А

Адрес электронной почты: [gammas22@mail.ru](mailto:gammas22@mail.ru)

Сайт МБДОУ № 22: [www.gammas22.ru](http://www.gammas22.ru)

Площадь здания - 2112 (м<sup>2</sup>)

Площадь территории - 8405 (м<sup>2</sup>)

Характеристика объекта: Здание детского сада типовое, двухэтажное кирпичное. Расположено во дворах жилого квартала, вдали от промышленных предприятий. В отдельном здании находится складские помещения. Территория детского сада выделена насаженными во всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

МБДОУ № 22 является самостоятельным учреждением.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска за 2021-2022 учебный год

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов в день с 7.00 до 19.00, с пятидневной рабочей неделей, выходные субботу, воскресенье и праздничные дни.

Общее количество детей – 234. Количество групп – 18, из них 6 групп общеразвивательных, и 4 группы комбинированной направленности.

МБДОУ № 22 укомплектовано детьми на 100 %.

Количество детей в общеразвивательных группах - 23-28 детей.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12.07.2016 г. № 4930 (бессрочная) целью осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых;

- Свидетельство о государственной аккредитации № 25 от 07.12.2006г.;

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 26 ГИ/04.000.М.000474.05.11 от 19.05.2011г.;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07.02.2013г. серия 26 № 00460634

Юридический адрес учреждения: 357108, Старомысская ул., д. 22А, Невинномысск, ул. Машинера 22А. Телефон: 2-17-10, 4-51-38

Электронный адрес: [gammas22@mail.ru](mailto:gammas22@mail.ru)

Сайт МБДОУ № 22: [www.gammas22.ru](http://www.gammas22.ru)

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ № 22  
г. Невинномысска

И.С. Гореславец  
2022 г.



## ***I. Общая характеристика МБДОУ № 22 г. Невинномысска.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска (Далее – МБДОУ № 22) основано в 1962г.

Юридический адрес: 357108 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, 22А.

Адрес электронной почты: [gammanev22@mail.ru](mailto:gammanev22@mail.ru)

Сайт МБДОУ № 22: [www.gammanev22.ru](http://www.gammanev22.ru)

Площадь здания - 2112 (м<sup>2</sup>)

Площадь территории – 8405 (м<sup>2</sup>).

Характеристика объекта: Здание детского сада типовое, двухэтажное кирпичное. Расположено во дворах жилого квартала, вдали от промышленных предприятий. В отдельном здании находятся складские помещения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

МБДОУ № 22 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс. Учредителем МБДОУ № 22 является муниципальное образование: городской округ - город Невинномысск Ставропольского края, в лице Управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края с 2013г.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов: с 7.00 до 19.00, с пятидневной рабочей неделей; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Общее количество детей – 254. Количество групп - 10, из них 6 групп общеобразовательных, и 4 группы комбинированной направленности.

МБДОУ № 22 укомплектовано детьми на 100 %.

Количество детей в общеобразовательных группах - 25-28 детей.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12.07.2016 г. № 4930 (бессрочная) (право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых).
- Свидетельство о государственной аккредитации № 25 от 07.12.2006г.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ГН.04.000.М.000444.05.11 от 19.05.2011г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07.02.2013г. серия 26 № 00400624

Юридический адрес учреждения: 357108, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Менделеева 22А. Телефон: 7-17-10, 4-51-38

Электронный адрес: [gammanev22@mail.ru](mailto:gammanev22@mail.ru)

Сайт МБДОУ № 22: [www.gammanev22.ru](http://www.gammanev22.ru)

## **2. Аналитическая часть.**

### **2.1. Анализ системы управления МБДОУ № 22.**

Управление МБДОУ № 22 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 373 от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Управление МБДОУ № 22 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий МБДОУ № 22 г. Невинномыска – Гореславец Ирина Сергеевна. Стаж работы в МБДОУ № 22 – 19 лет, педагогической работы – 21 год. Осуществляет общее руководство, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу.

МБДОУ № 22 имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Формами самоуправления МБДОУ № 22 являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ № 22
- Педагогический Совет МБДОУ № 22;
- Совет Учреждения.

Регулируют деятельность органов самоуправления разработанные локальные нормативные акты МБДОУ № 22. Главной задачей их работы является создание в учреждении оптимальных условий и форм организации

образовательной деятельности, повышение эффективности взаимодействия коллектива учреждения, родителей и социальных институтов города.

Интересы трудового коллектива представляет профсоюзная первичная организация МБДОУ № 22.

**Вывод:** Выстроенная система управления МБДОУ № 22 позволяет своевременно реагировать на возникающие проблемы в функционировании учреждения и своевременно их устранять, и реализует возможность активного участия в управлении, как членов коллектива, так и родительского сообщества.

### ***3. Анализ организации образовательной деятельности.***

#### ***3.1. Содержание образовательной деятельности.***

Основная образовательная программа МБДОУ № 22 г. Невинномысска, разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019.

Для детей с ОВЗ, посещающих группы комбинированной направленности, разработана адаптированная образовательная программа на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт- Петербург, 2015г.

Программы разработаны в соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО, и включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

	<b>программа, автор</b>	<b>Когда и кем утверждена</b>
<b>Основная образовательная программа</b>	<b><i>Основная часть</i></b> Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 22«Гамма» города Невинномысска, на основе Примерной основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	приняты на Педагогическом совете МБДОУ № 22 от 02.09.2021г. Протокол № 2.
<b>Адаптированная</b>	Адаптированная образовательная	

<b>образовательная программа</b>  <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска для детей с тяжелым нарушением речи, разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт- Петербург, 2015г.	
	Васильева Г. Н. Программа «Умное поколение» как способ развития способностей учащихся (курс развития творческого мышления - Ю.Б. Гатанов)	
	Р.М. Литвинова «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	
	«Конструирование с детьми раннего возраста» автор – О.Э. Литвинова	
	Л. Л. Тимофеева Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»	
	Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду»	
	Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа.	
<b>Дополнительные программы</b>	Образовательная программа дополнительного образования по обучению детей рисованию МБДОУ № 22 г. Невинномысска, разработанной на основе общеразвивающей программы художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности И.А. Лыковой	приняты на Педагогическом совете МБДОУ № 22 от 02.09.2021г Протокол № 2.
	Образовательная программа дополнительного образования по обучению детей хореографии МБДОУ	

	<p>№ 22 г. Невинномысска, разработанной на основе общеразвивающей программы по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе», Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной</p>	
	<p>Образовательная программа дополнительного образования по обучению детей шахматам МБДОУ № 22 г. Невинномысска, разработанной на основе общеразвивающей программы «Феникс» Шахматы для дошкольников, А. В. Кузина, Н. В. Коновалова, Н. С. Скаржинского.</p>	
	<p>Образовательная программа дополнительного образования по развитию логического мышления МБДОУ № 22 г. Невинномысска, разработанной на основе общеразвивающей программы программы математического развития дошкольников «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.</p>	
	<p>Образовательная программа дополнительного образования по обучению детей английскому языку МБДОУ № 22 г. Невинномысска, разработанной на основе общеразвивающей программы обучения английскому языку М.Л. Филина</p>	
	<p>Образовательная программа дополнительного образования по обучению детей футболу МБДОУ № 22 г. Невинномысска, разработанной на основе программы Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. «Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет»</p>	

Рабочие программы, имеющиеся на каждой группе отражают специфику состава детей, их особенности и как следствие планирование образовательной деятельности в течение всего время пребывания ребенка в учреждении. Комплексное планирование осуществляет интеграцию разных форм работы с детьми и родителями, и реализует в полном объеме основную и

адаптированную образовательные программы МБДОУ № 22 г. Невинномысска. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего пребывания ребенка в МБДОУ № 22 г. Невинномысска, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Реализация программного материала проходит в различных видах деятельности на основе современных педагогических технологий: исследовательская деятельность, проектная деятельность, экспериментирование, акции, утренние беседы, игровая технология и т.д. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. Формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов «Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Методологической основой педагогической диагностики является система мониторинга детского развития и образовательного процесса, разработанная авторским коллективом под руководством Верещагиной.

Сравнительный анализ выполнения программ за 2 года:

Уровни	2020г.г.			2021г.г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
%	72	28	0	71	29	0
Общий уровень	100%			100%		

Во всех возрастных группах МБДОУ № 22 наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в процессе реализации основной образовательной программы МБДОУ № 22 и адаптированной программы в группах комбинированной направленности и высокий результат освоения (100%).

В МБДОУ № 22 функционируют четыре группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи. Количество выпускников составило 12 детей из подготовительных групп № 3 и № 4 комбинированной направленности. Коррекционно-развивающее сопровождение в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены в соответствии с разработанной адаптированной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах





для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Дополнительное образование в МБДОУ № 22 г. Невинномысска осуществлялось в каждой возрастной группе по желанию родителей, на основании заключенного договора об оказании платной дополнительной услуги.



**Вывод:** Программное обеспечение обеспечивает развитие детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей. А также создает условия для формирования таких личностных качеств как инициативность, любознательность, умение работать в команде. Основная образовательная программа МБДОУ № 22 отвечает требованиям ФГОС ДО.

На сегодняшний день для МБДОУ № 22 актуальной задачей является создание целостной системы, обеспечивающей процесс позитивной социализации дошкольников в МБДОУ.

### 3.2. Анализ кадрового потенциала.

МБДОУ № 22 г. Невинномысска укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%. Количество сотрудников по штатному расписанию – 43. Фактическое количество – 36. Общее количество педагогических работников – 19, педагоги дополнительного образования приняты по гражданско - правовому договору с целью оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Характеристика педагогического состава на 2021-2022г.

Общее кол-во педагогов	Образование			Аттестационные категории			
	высшее	среднее специальное	среднее	высшая	I категория	II категория/соответствие	Без / категории
19	15	4	-	8	3	3	5

Количество педагогических работников, имеющих почетные звания:

- «Почетный работник общего образования РФ» – 2 чел.,
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 чел.,

- Почетная грамота администрации города Невинномыска – 4 чел.
- Почетная грамота министерства образования СК – 1 чел.
- Знак признания «Золотой фонд образования» - 2 чел.
- Почетная грамота Думы города Невинномыска – 1 чел.

Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников за 2021-2022г.

Ф.И.О. работника	Должность	Педагогический профиль	Учреждение ВПО
Калинина Снежана Владимировна	воспитатель	Дошкольная педагогика и психология	СКИРО ПК и ПРО

Дистанционные обучение за 2021-2022г.

№ п/п	ФИО	Место прохождения курсов	Тема
1	Гореславец И.С.	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Управление дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»
2	Асламова Е.В.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»
3	Фетисова Ирина Александровна	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Методическая деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»
4	Панина Анастасия Викторовна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»
5	Попова Екатерина Андреевна	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО
6	Кодзасова Н.Ю.	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»
7	Быковская Е.А.	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Организация деятельности педагога в процессе реализации ФГОС ДО»
8	Бондарева Г.С.	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Организация деятельности педагога в процессе реализации ФГОС ДО»
9	Кулешова Л.С.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»

10	Семенкова И.В.	ГБУДПО СКИРО ПК и ПРО	«Организация деятельности педагога в процессе реализации ФГОС ДО»
----	----------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------

Опыт работы, представленный педагогическим составом за 2021-2022г.:

ФИО воспитателя	Тема	Форма	Где
Асламова Е.В. воспитатель	«Развитие проектной деятельности посредством сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников».	Презентация опыта работы для работников и родителей МБДОУ	МБДОУ № 22
Харченко И.Ю. воспитатель	«Педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей»	Презентация опыта работы для педагогов ДОУ	МБДОУ № 22
Островская В.В. Чикильдина А.А. воспитатель	Форма работы в рамках педагогического мастерства «Лавка Мастеров»	Мастер-класс для педагогов города	ДДТ
Санотова С.А. муз. руководители	Опыт работы по теме: «Проблема обучения детей игре на музыкальных инструментах в теории и практике музыкального воспитания»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для музыкальных руководителей города	МБДОУ № 22

Проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов»:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Бондарева Г.С.,	Практико-ориентированный семинар для специалистов «Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации», ГБОУ "Психологический центр" г. Невинномыска.	Сертификат участника
Литвиненко Н.В.	Городское методическое объединение на тему: «Педагогическая деятельность и применение здоровьесберегающих технологий в период пандемии», выступление на тему «Развитие семейно-досугового взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников». Всероссийский этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	2 место  Участие

Фетисова И.А., Харченко И.Ю. Санотова С.А.	МОСК ГАОУ ВО НГГТИ, гуманитарный факультет, Международная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития участников образовательного процесса».	Сертификат участника
Харченко И.Ю. Сёмкина Т.М. Быковская Е.А. Санотова С.А.	МОСК ГАОУВО «НГГТИ» Научно-практический семинар «Использование проектного метода в образовательном пространстве современной дошкольной образовательной организации»,	Сертификат участника
Брошко Л.А.	Финал IV национального чемпионата «WorldSkills Russia» «Навыки мудрых» в компетентности «Дошкольное воспитание» с 05.10.2021-07.10.2021г., Лидия Алексеевна представляла МБДОУ № 22 и Ставропольский край, НГГТИ.	Участие
Литвиненко Н.В., Панина А.В., Харченко И.Ю., Семенкова И.В.	XIX традиционные соревнования среди женщин «Красота и грация», посвященных международному Дню «8-е Марта»	Участие

Методические и дидактические разработки, публикации:

Ф.И.О., должность	Тема	Где
Авдалян Д.А. воспитатель	<b>Публикация в издании</b> Конспект открытого занятия по развитию речи.	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», №66
	<b>Публикация в издании</b> Мини-музей в ДОО «Весёлые зайчата»	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 87.
Попова Е.А. воспитатель	<b>Публикация в издании</b> НОД по ознакомлению с окружающим миром «Вода и мыло».	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», № 66
	<b>Публикация в издании</b> Сказкотерапия в работе с детьми младшего дошкольного возраста.	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 105.
Власенко Е.Н. воспитатель	<b>Публикация в издании</b> Конспект логопедического занятия в старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», №67
	<b>Публикация в издании</b> Конспект логопедического занятия в старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи «Насекомые».	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 80.
Литвиненко Н.В. воспитатель	<b>Публикация в издании</b> Интегрированное занятие по физической культуре в старшей группе «Путешествие в космос»	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», № 61

	<b>Публикация в издании</b> Интегрированное занятие по физической культуре в подготовительной группе на открытом воздухе.	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», № 66
Панина А.В. воспитатель	<b>Публикация в издании</b> Конспект по ФЭМП «Деление квадрата на 2 и 4 части».	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 91
	<b>Публикация в издании</b> Конспект НОД «Волшебница-вода».	Вестник Просвещения, Дошкольное образование, май 2022.
Санотова С. А. Муз. руководитель	<b>Публикация в издании</b> Конспект-презентации творческого проекта «Игры со звуками».	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 95.
	<b>Публикация в издании</b> «Включение родительского сообщества в культурное пространство ДОУ посредством взаимодействия с музыкальным руководителем».	МО СК ГАОУВО НГТИ Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития участников образовательного процесса.
Кулешова Л.Б. воспитатель	<b>Публикация в издании</b> Исследовательский проект в подготовительной группе «Космос».	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», № 67
	<b>Публикация в издании</b> Конспект НОД в средней группе «Поход в лес».	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах», № 11
Островская В.В. воспитатель	<b>Публикация в издании</b> Конспект занятия по математике «Деление квадрата на 2 и 4 части».	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», №61
	<b>Публикация в издании</b> Конспект НОД по ФЭМП «Винни - Пух и ребята».	Вестник Просвещения, Дошкольное образование, май 2022.
Кодзасова Н.Ю. воспитатель	<b>Публикация в издании</b> Мини-музей в первой младшей группе «Лисонька-лиса»	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», №68
	<b>Публикация в издании</b> Мини-музей «погремушка».	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 109.
Быковская Е.А. воспитатель	<b>Публикация в издании</b> Исследовательский проект «Удивительная соль».	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах», №11
Семенкова И.В. воспитатель	<b>Публикация в издании</b> Конспект занятия в младшей группе «Квадрат»	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», №68
	<b>Публикация в издании</b> Консультация для родителей «Кризис 3-х лет»	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 109.
Калинина С.В. воспитатель	<b>Публикация в издании</b> Конспект занятия по ознакомлению с	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», №68

	окужающими миром для детей 2-3 лет «Волшебная водичка»	
	<i>Публикация в издании</i> «Мама- главное слово.»	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 109.
Шевченко А.П. воспитатель	<i>Публикация в издании</i> Презентация мини-музея «Бабочки-летающие цветы»	Евразийский научный журнал № 4.
	<i>Публикация в издании</i> Исследовательский проект «Дельфины».	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 95.
Чикильдина А.А. воспитатель	<i>Публикация в издании</i> Сценарий проекта «Моё родное Ставрополье».	Международный научный журнал «Актуальные исследования», № 17(96).
Сёмкина Т.М. воспитатель	<i>Публикация в издании</i> Утренняя беседа «Путешествие в страну ПДД»	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», №68
Фетисова И.А. воспитатель	<i>Публикация в издании</i> «Интерактивные формы работы с семьями воспитанников».	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах», №11
	<i>Публикация в издании</i> «Интерактивные игры как средство по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ»	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 6(205)
Харченко И.Ю. воспитатель	<i>Публикация в издании</i> Конспект НОД «Морское путешествие».	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 80.
	<i>Публикация в издании</i> «Чем и как занять ребёнка дома»	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 6(205)

Используя внешние ресурсы, в МБДОУ № 22 г. Невинномысска создана базовая кафедра дошкольного образования НГГТИ (тьюторский центр), что позволяет педагогам реализовывать себя в роли тьюторов студентов кафедры психологии и педагогики НГГТИ. Для обеспечения открытости деятельности ДОУ педагогами систематически ведется обновление материала на сайте МБДОУ № 22 г. Невинномысска.

Вывод: Созданная система методической работы и базовая кафедра дошкольного образования НГГТИ (тьюторский центр) способствует формированию ведущих профессиональных компетенций, активной жизненной позиции педагогов. Однако в результате работы по внедрению ФГОС ДО и основной образовательной программы МБДОУ № 22 была выявлена проблема недостаточной сформированности у педагогов ДОУ позиции исследователя по отношению к собственным профессиональным проблемам и интересам.

### **3.3. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска, и далее Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска для детей с тяжелым нарушением речи, подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития тесных отношений с семьями воспитанников по вопросам воспитания детей. Сотрудничество с семьей в свете современных требований приобрело актуальное значение для современных дошкольных учреждений. Активная жизненная позиция, вовлеченность в педагогический процесс, элементарные педагогические и психологические знания - это составляющие родительской компетентности.

Взаимодействие с родителями проходило в различных формах и предусматривало:

- непосредственное вовлечение их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных и творческих проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки инициатив семьи;
- оказание необходимой консультативной и иной помощи родителям воспитанников.
- систематическое заседание «Школы игровых наук», родительских клубов.

В рамках работы с родителями воспитанников МБДОУ № 22 в 2021 - 2022 учебном году были организованы:

- **образовательные проекты:** «Край мой родной», «Первоцветы», «Бесмертный полк», «Песни Победы», «Детство это маленькая жизнь», «Откуда к нам пришла бумага», «Игрушка своими руками», «Моя любимая игрушка», «Вода - это жизнь», «Моя любимая книга», «Дикие животные наших лесов», «Удивительный мир посуды», «Матрешка», «Совушка-сова», «Волшебный мир деревьев», «Загадочная Венера», «Желтый цвет», «Мир транспорта», «Игрушки наших пап и мам», «Все дело в шляпе», «Птичий двор»;
- **утренние беседы:** «Береги здоровье», «Освобождение города Невинномысска от фашистских захватчиков», «Блокадный хлеб», «Фликеры», «ПДД», «Безопасное лето», «Россия - Родина моя», «Здоровый образ жизни», «Один дома!», «Осторожно, скользко!»
- **акции дистанционно:** «Георгиевская ленточка», «Голос Победы», «Мирные окна - окна Победы», «Флаги России. 9 мая», «Свеча Победы», «Каждой пичужке – кормушка!», «День Земли», «ЗемлеЖить», «День Птиц», «Всероссийская акция «Моя Россия, мой флаг»; Акция «День Героев Отечества», Городская акция «Новогодние окна», Семейный флешмоб «День матери», Всероссийская акция «День отца»;

- **тематические выставки:** «Логопедический уголок», «Я иду в школу», «Читаем дома», «Ай, да масленица», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!», «Моя любимая игрушка», «Мой папа хороший», «Нам со спортом по пути», «Очень любим мы играть», «Солдатом быть – Родине служить», «Папа может все на свете», «Я с книгой открываю мир», «Ай, да масленица!», «Спасибо деду за Победу», «Мои любимые игрушки», «Наши мамы рукодельницы», «Домашние питомцы», «Приучаем детей к труду»;
- **участие членов семей в детских утренниках:** праздник, посвященный 8 Марта, Фольклорный праздник, Праздник осени, Новогодние утренники;
- **мастер-классы:** «Георгиевская брошь», «Осенний цветок», «Новогодняя открытка», «Хризантема»;
- **досуговые мероприятия:** «Казачья станица»; «День рождения «Гаммы»; «Наш Невинномысск», «Папландия», спортивное развлечение «Святое дело Родине служить», «Играем вместе с мамой»;
- **совместные экскурсии:** «Магазин природы», спортивный комплекс «Олимп», НГГТИ, «Почта», Пост № 1, достопримечательности города: Вечный огонь, аллея славы, парк «Шерстяник», станция юных натуралистов, Центр «Поиск», КДЦ «Родина»;
- **школа игровых наук:** «Роль рисования в жизни ребенка», «Современный дошкольник. Новые подходы в образовании», «Знакомство с народными инструментами», Физическое воспитание ребенка в семье», «Что такое этот бал?»

**Вывод:** Всего в 2021-2022г.г. в перечисленных мероприятиях приняли участие 320 родителей. Это очень хороший показатель участия родителей, так как родители с большим желанием приходят в сад на мероприятия. На 2022-2023 учебный год коллектив МБДОУ продолжает вести активную работу по привлечению родителей в жизни своих детей в ДОУ и проводить вместе с воспитателями мероприятия для детей, поэтому МБДОУ выдвигает задачу «Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности».

#### **3.4. Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ № 22.**

В МБДОУ № 22 г. Невинномысска создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям САНПиН, ФГОС ДО и основной образовательной программы, с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Материально-техническая база МБДОУ создана для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;



- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет шахмат – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет познавательного развития – 1;
- зал хореографии – 1;
- кабинет рисования – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Вывод:** Материально-техническая база МБДОУ № 22 г. Невинномысска создает условия для формирования у дошкольника таких компетенций как инициативность, любознательность, умение работать в команде, стойкий познавательный интерес. Разработанный подход позволяет сформировать естественную, комфортную, уютную обстановку с рационально организованной насыщенностью средой в зависимости от вида функционального модуля ДОУ и с учетом разнообразных потребностей различных возрастных групп.

### ***3.5. Анализ соблюдения мер по обеспечению комплексной безопасности.***

Исполнение мероприятий комплексной безопасности в МБДОУ № 22 г. Невинномысска носит целенаправленный и систематический характер:

- В целях профилактики терроризма и соблюдения требований антитеррористической защищенности ведется постоянная работа: разрабатывается планирующая, отчетная и исполнительная документация, разрабатываются и регулярно проводятся инструктажи с персоналом МБДОУ. Разработан и регулярно корректируется паспорт антитеррористической защищенности объекта. Приказы об организации, пропускного и внутриобъектового режима, доводятся до каждого сотрудника учреждения. Регулярно проводятся инструктажи и тренировочные эвакуации. Осуществляется ежедневный, постоянный контроль антитеррористической защищенности территории и здания детского сада.
- В целях обеспечения пожарной безопасности укомплектованы и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты находятся в исправном состоянии. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Административный состав обучен по программе пожарно - технического минимума. Разработаны инструкции и регулярно проводятся

инструктажи и практические отработки планов эвакуации. Установлена противопожарная система «Стрелец Мониторинг».

- Главной задачей по охране труда в МБДОУ № 22 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих. Разрабатываются инструкции и проводятся инструктажи с персоналом детского сада руководителями структурных подразделений. Административный состав обучен по программе обучения охраны труда.
- Электробезопасность детского сада отвечает требованиям электробезопасности образовательного учреждения, а именно: ежегодно проводится измерение сопротивления изоляции сторонней организацией и предоставляется технический отчет о состоянии электробезопасности. Регулярно проводятся технические осмотры, текущие ремонты электрооборудования детского сада. Рабочий по комплексному обслуживанию ежегодно проходит обучение по вопросам электробезопасности и получает допуск к работе.
- Главной задачей по подготовке в области гражданской обороны и предупреждения и ликвидации ЧС является работа по совершенствованию знаний, навыков и умений, направленных на реализацию единой государственной политики в области ГО, снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Руководящий состав обучен по специальной программе в центре подготовки г. Невинномысска. Разрабатывается планирующая и отчетная, исполнительная документация. Созданы штаб ГО. Ежегодно в детском саду проводится месячник по вопросам ГО.
- Установлена система видеонаблюдения в количестве 10 камер. Система выведена на рабочие места руководителя МБДОУ № 22 г. Невинномысска и охранника, что позволило усилить контроль за безопасным пребыванием детей на территории ДОУ.

**Вывод:** в МБДОУ № 22 г. Невинномысска комплексно ведется работа по обеспечению безопасности пребывания детей в учреждении.

### ***3.6. Анализ мер по охране и укреплению здоровья воспитанников.***

Медицинский блок в МБДОУ № 22 г. Невинномысска обеспечен всеми инженерными коммуникациями и включает: кабинет медицинской сестры, изолятор на 2 ребенка, процедурный кабинет. Состав и площади медицинского блока обеспечивают санитарно-гигиенические и противоэпидемические режимы и условия для оказания медицинской помощи воспитанникам. Заключен договор о совместной деятельности с ОО МПМ ОО ГБУЗ СК «Городская больница» г. Невинномысска от 11.01.2021г. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Систематически приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Работа по организации питания детей в МБДОУ № 22 г. Невинномысска осуществляется под руководством заведующего ДОУ и заключается во взаимодействии работников пищеблока, медицинского работника, воспитателей и младших воспитателей. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола.

В МБДОУ № 22 созданы все условия для осуществления рационального и сбалансированного питания. Пищеблок состоит из трех помещений, оснащенных необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. В наличии достаточное оснащение холодильным оборудованием обеспечивающее необходимые условия хранения пищевых продуктов (температурный режим) в соответствии с сопроводительными документами. Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В детском саду установлено пятиразовое питание, в соответствии с 10-дневным меню (летнее и зимнее). Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, возлагается на медицинскую сестру и шеф-повара, бракеражную комиссию МБДОУ № 22 г. Невинномысска.

Для организации питьевого режима в саду используются установки с дозированным разливом воды, расфасованной в емкости, кулеры установлены в каждой группе. Обработка дозирующих устройств, проводится в соответствии с эксплуатационной инструкцией и актами выполненных работ лицензированной организацией. В МБДОУ № 22 г. Невинномысска приобретается питьевая столовая вода негазированная.

**Вывод:** В МБДОУ № 22 создан комплекс мер отвечающих «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных образовательных организациях» и обеспечивается гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастными, физиологическими потребностями и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам и технологическим картам.

#### ***4. Качество подготовки воспитанников.***

На основании ФГОС ДО утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Методологической основой диагностики педагогического процесса является система мониторинга детского развития и образовательного процесса Н.В.

Верещагиной всех возрастных групп дошкольной образовательной организации, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г.

Основные диагностические методы ДОУ:

- наблюдение
- проблемная ситуация
- беседа

Это обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Наблюдения педагог проводит в естественной среде - в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в ходе совместной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, как в спонтанной, так и в организованной деятельности. Что позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с детьми.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ № 22. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды и своевременной педагогической диагностики.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ № 22. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды и своевременной педагогической диагностики.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В течение учебного года воспитанники МБДОУ № 22 принимали участие в конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня, демонстрируя творческие способности и устанавливая свои собственные рекорды. Однако на уровень освоения программы детьми влияют следующие факторы: нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам; наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью. Все это в

определенной мере сказывается на уровне усвоения детьми программы. Достижения педагогов и детей в мероприятиях.

<i>Муниципальный уровень</i>				
	Островская В.В.	Конкурс «Тыква – символ русского праздника», ДДТ «Станция юных натуралистов с 08.11.2021	поделка	победитель
	Кулешова Л.Б. Брошко Л.А.	Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка»	Поделка	3 место
	Григорян А.Г. Брошко Л.А.	Городской конкурс «Турнир по шашкам – 2022»	игра	участник
	Григорян А.Г. Шевченко А.П. Бондарева Г.С. Брошко Л.А.	Городской турнир за лично-командное первенство по шахматам среди воспитанников ДОУ города Невинномыска «Волшебная ладья – 2022»	игра	участник
	Бондарева Г.С.	Городской конкурса «Мир глазами ребенка – 2022»	аппликация	1 место
	Литвиненко Н.В.	Городская спортивная военно-патриотическая игра «Дошкольная зарница – 2022»	Спортивная игра	участие
	Шевченко А.П.	Городской конкурс, посвященный Дню птиц, номинация стенгазета «Мир птиц»	стенгазета	3 место
	Бондарева Г.С. Брошко Л.А.	Городской конкурс, посвященный Дню птиц «Наши пернатые друзья»	кормушка	участие
	Санотова С.А.	Городской фестиваль «Дошкольная радуга – 2022»	Песня. Ансамбль	Диплом Лауреата
	Астафурова И.В.	Городской фестиваль «Дошкольная радуга – 2022»	Танец	участник
	Санотова С.А.	Городского творческого марафона искусств «Невинномысская весна – 2022»,	Песня. Ансамбль	участие
	Бойко Н.И.	Городского творческого марафона искусств «Невинномысская весна – 2022»	рисунок	Лауреат
<i>Региональный уровень</i>				
	Кодзасова Н.Ю. Чикильдина А.А., Попова Е.А., Островская В.В., Фетисова И.А., Семкина Т.М.	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке-кормушка!» и «Покормите птиц!»	поделки	участник
	Брошко Л.А., Бондарева Г.С.	Финал краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний»	Интеллектуальный конкурс	2 место
	Санотова С.А.	Международный конкурс исполнительского мастерства	Вокальная группа	Диплом Лауреата III

		«Вдохновение. Весна – 2022»		степени
<b>Всероссийский уровень</b>				
	Санотова С.А.	Всероссийский конкурс чтецов, малых театральных форм, танцевальных, вокальных коллективов, солистов и инструментальных исполнителей «Радуга инноваций»	Вокальная группа	Диплом Лауреата I степени
	Кулешова Л.Б. Брошко Л.А. Островская В.В.	Видеоконкурс поэтической декларации «История России в стихах»	чтецы	участие
	Группы 1-9, 11	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	рисунки	участие

**Вывод:** Во всех возрастных группах МБДОУ № 22 наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников по мере реализации основной образовательной программы МБДОУ № 22 г. Невинномысска. Для решения выявленных проблем необходимо ввести в педагогический процесс новые формы совместного взаимодействия педагог-ребенок, такие как утренний круг, ежедневная артикуляционная гимнастика.

#### **5. Общие выводы по итогам самообследования.**

- ✓ Организация педагогического процесса МБДОУ № 22 г. Невинномысска строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО характеризуется гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- ✓ Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает формирование основных компетенций детей за счет использования основной и дополнительных парциальных программ, а также проходит в различных видах деятельности на основе современных педагогических технологий: исследовательская деятельность, проектная деятельность, экспериментирование, акции, утренние беседы и т.д.
- ✓ В МБДОУ № 22 работает коллектив профессионально подготовленных кадров, что делает возможным осуществлять им тьюторскую деятельность. Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ Материально-техническая база МБДОУ № 22 отвечает целям реализации программы, МБДОУ № 22 г. Невинномысска создает условия для позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества;
- ✓ Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021-2022 год выполнена в полном объеме.

## *Перспективы и планы развития МБДОУ № 22 г. Невинномысска*

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив выдвигает на новый 2022 – 2023 учебный год следующие задачи:

1. Создание системы взаимосотрудничества ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.
2. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО.
3. Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.
4. Формирование лексико-грамматической стороны речи у дошкольников через развитие познавательных процессов.