**Показатели самообследования**

**деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №22 «Гамма» города Невинномысска.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Показатели |  Единица измерения  |
| А | Б | В |
| **1.** | **Общие сведения о дошкольной образовательной организации**  |   |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство образования Ставропольского края; Серия РО № 026336, регистрационный № 1688 от «17» июня 2011 года, бессрочно |
| 1.2 | Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет  |  227 человек17 человек210 чел.  |
| 1.3 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить) | Основная общеразвивающая программа МБДОУ №22.Дополнительные образовательные программы по направленностям:* **Познавательно-речевая**

- «Развивающие и логические игры» автор: Матюнцова О.М. («От обучения к развитию дошкольника», СГУ, 1997г.)-«Обучение связной речи», автор Головина Е.Н, Терлецкая Н.П. («От обучения к развитию дошкольника», СГУ, 1997г.)- «Курс развития творческого мышления» автор: Ю.Б. Гатанов С.-Пт, Иматон, 1997г.)- «Подготовка к обучению грамоте», автор О.А. Проненко («От обучения к развитию дошкольника», СГУ, 1997г.)- «Знакомство с экономическими терминами» автор: Н.Д. Гришкова. («От обучения к развитию дошкольника», СГУ, 1997г.)* **Социально-педагогическая**

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы: Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. (Москва, 1997г.)- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи», авторы: Г.А. Каше, Т.Б. Филичева (Москва, Просвещение, 1978г.)* **Художественно-эстетическая**

- «Художественная деятельность» автор: Л.Г. Косилова («От обучения к развитию дошкольника», СГУ, 1997г.)- «Хореография - малышам» автор: И.В. Астафурова. («От обучения к развитию дошкольника», СГУ, 1997г.)- «Арт-фантазия» по театрализованной деятельности, автор: Э.Г. Чурилова (Москва, Владос, 2001г.)- «Мир вокального искусства», автор Г.А. Суязова (Волгоград, Учитель, 2007г.)* **Эколого-биологическое**

- «Человек – житель планеты», авторы: Бобина Е.М., Брошко Л.А., Островская В.В. («От обучения к развитию дошкольника», СГУ, 1997г.)* **Физкультурно-спортивная**

- «Жемчужинки» по художественной гимнастике, автор: Маринченко Л.П. («От обучения к развитию дошкольника», СГУ, 1997г.)* **Культурологическая**

**-** «Обучение иностранным языкам в детском саду» автор: Спицина Л.В. (Пятигорск, ПГПИИЯ, 1991г.)**-** «Русский фольклор» автор: Л.Н.Сидоренко, Т.А. Носова («От обучения к развитию  дошкольника», СГУ, 1997г.)**-** «Этикет», автор Н.Д. Гришкова («От обучения к развитию дошкольника», СГУ, 1997г.) |
| № п/п  | Показатели |  Единица измерения  |
| А | Б | В |
| 1.4 | Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 200 чел./ 88%27 чел./ 12 % -- |
| 1.5 | Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания в режиме кратковременного пребывания |   200 чел./ 88 % - - 27 чел./ 12 % |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу | Речевое разв. – 80 чел./ 40%Физическое разв. -19 чел./ 9%99 чел./ 49%99 чел./ 49% |
| **2.** | **Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми** |  |
| 2.1 | Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) | дни/ребенка6,5 дней |
| 2.2 | Характеристики развития детей  |  |
|  | доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом  | 56 % |
| № п/п  | Показатели | Единица измерения |
| А | Б | В |
|  | доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом  | 42 % |
|  | доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом  | 2 % |
| 2.3 | Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 96% |
|  | доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении  | 4% |
|  | доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении  | - |
| 2.4 | Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей  |  |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким  | 95% |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним  | 5% |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким  | - |
| 2.5 | Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей  |  |
| доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким  | 96% |
| доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним  | 4% |
| доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким  | - |
| **3.** | **Кадровое обеспечение учебного процесса** |  |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников  | 29 чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:  | 18 чел./ 62 % |
| 3.2.1 | непедагогическое  | - |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них  | 11чел./ 38 % |
| 3.3.1 | непедагогическое  | - |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации  |  |
|  | присвоена квалификационная категория, из них:  |  |
| 3.4.1 | высшая  | 14 чел./ 48 % |
| 3.4.2 | первая  | 2 чел./ 6 % |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 3.5.1 | до 5 лет,  | 5 чел./ 17 % |
|  | в том числе молодых специалистов | - |
| 3.5.2 | свыше 30 лет  | 7 чел./ 24% |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5 чел./17 % |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5 чел./17 % |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации  | 31 чел. 100/% |
| 3.9 |  Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:  | 1 |
| 3.10 | Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации  | 227 детей/ 29 воспитателей |
| 3.11 | Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов  | да/нет |
|  | музыкального руководителя  | Да,2 |
|  | инструктора по физкультуре  | Да ,1 |
|  | педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)  | Да, 1 учитель-логопед |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | педагога-психолога  | 0,5 |
|  | медицинской сестры, работающей на постоянной основе  |  |
|  | специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)  | - |
| **4.** | **Инфраструктура дошкольной образовательной организации** |  |
| 4.1 | Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)  | На 1 ребенка 2 м2 |
| 4.2 | Наличие физкультурного и музыкального залов  |  |
| 4.3 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке  | да |
| 4.4 | Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)  | да |
| 4.5 | Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей  | да |
| 4.6 | Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей  | да |
| 4.7 | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования  | да |
| 4.8 | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей  | да |