

Ознакомлены:

Приложение № 6  
 УТВЕРЖДЕНО:  
 Приказом МБДОУ № 22  
 г. Невинномыска  
 « 1 » 08 2020г. № 22-п

**Учебный план непрерывно образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномыска  
 Для детей с тяжелыми нарушениями речи, посещающих комбинированную группу  
 на 2020-2021 учебный год**

Образовательные области	Количество часов														
	В неделю					В месяц					В год				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Познавательное развитие</b>	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями														
Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	2	-	-	-	4	8	-	-	-	36	72
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями														
Ознакомление с окружающим миром	-	-	-	1	1	-	-	-	4	4	-	-	-	36	36
Курс развития	-	-	-	1	1	-	-	-	4	4	-	-	-	36	36

творческого мышления															
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>															
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями														
Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями														
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями														
Формирование основ безопасности	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями														
<b>Речевое развитие</b>															
Развитие речи	-	-	-	-	1	-	-	-	-	4	-	-	-	-	36
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями														
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>															
Рисование	-	-	-	2	2	-	-	-	8	8	-	-	-	72	72
Лепка	-	-	-	0,5	0,5	-	-	-	2	2	-	-	-	18	18
Аппликация	-	-	-	0,5	0,5	-	-	-	2	2	-	-	-	18	18
Конструирование	-	-	-	1	1	-	-	-	4	4	-	-	-	36	36
Музыка	-	-	-	2	2	-	-	-	8	8	-	-	-	72	72
<b>Физическое развитие</b>															
Физическая культура в помещении	-	-	-	2	2	-	-	-	8	8	-	-	-	72	72
Физическая культура на воздухе	-	-	-	1	1	-	-	-	4	4	-	-	-	36	36

<b>Формирование фонематических процессов и обучение грамоте</b>	-	-	-	2	2	-	-	-	8	8	-	-	-	72	72
<b>Лексико-грамматический строй речи</b>	-	-	-	2	2	-	-	-	8	8	-	-	-	72	72
<b>Игровая деятельность</b>	ежедневно														
<b>ИТОГО</b>	-	-	-	<b>16</b>	<b>18</b>	-	-	-	<b>64</b>	<b>72</b>	-	-	-	<b>576</b>	<b>648</b>
<b>Учебное время</b>	-	-	-	<b>400</b>	<b>540</b>	-	-	-	<b>1600</b>	<b>2160</b>	-	-	-	<b>14400</b>	<b>19440</b>
				минут	минут				минут	минут				минут	минут