

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации города Невинномысска

А. В. Пушкарская
« 26 » 12 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 22
г. Невинномысска

Е.А. Ткачева
« 26 » 12 2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 22
« Гамма » города Невинномысска
на 2017-2020 годы
(с изменениями и дополнениями)

Рассмотрено на заседании
Совета учреждения МБДОУ № 22
г. Невинномысска
протокол от 25.12.19 г. № 4

г. Невинномысск

ПАСПОРТ
программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска
на 2017-2020 годы
(с изменениями и дополнениями)

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска на 2017-2020 годы» (с изменениями и дополнениями) (далее – программа развития МБДОУ № 22)
Ответственный исполнитель программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска (далее МБДОУ № 22).
Цель программы	Повышение качества дошкольного образования посредством создания механизмов устойчивого развития ДОУ, обеспечивающих комплекс условий для формирования ключевых компетенций дошкольника.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у педагогов ДОУ позицию исследователя по отношению к собственным профессиональным проблемам и интересам. 2. Совершенствовать условия для развития познавательных способностей и творческого потенциала детей через расширение спектра дополнительных услуг. 3. Создавать опережающий оптимальный уровень обеспечения материально-технического, финансового, научно-методического, дидактического процесса функционирования и развития ДОУ; 4. Расширять эффективные формы взаимодействия с родителями, пути привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, развития детей. 5. Повышать привлекательность учебного процесса с целью удовлетворения личностных интересов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей, путем внедрения проектного управления (деятельности) в ДОУ
Целевые индикаторы программы	Доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования

Целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационную категорию; 2. Доля педагогических работников овладевших современными образовательными технологиями и навыки исследовательской деятельности; 3. Доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги; 4. Доля оснащённости ДОУ развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с ФГОС ДО 5. Доля поступающих баготорительных средств на решение уставных задач. 6. Доля обновления материально-технического базы ДОУ 7. Доля родителей (законных представителей) участвующих в воспитательном процессе ДОУ; 8. Доля старших дошкольников с повышенным уровнем сформированности дивергентного мышления.
Сроки и этапы реализации программы	2017 – 2020 г.
Объемы и источники финансового обеспечения Программы	Финансирование программы осуществляется из средств Ставропольского края, города Невинномыска, внебюджетных средств учреждения.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых муниципальных услуг до 100%. - Увеличение доли педагогических работников с присвоенной квалификационной категорией (первая, высшая) до 80 %. - Увеличение доли педагогов, не испытывающих затруднения в применении современных образовательных технологий до 85%. - Увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе в МБДОУ до 80%. - Увеличение доли воспитанников, охваченных

	<p>дополнительным образованием до 100%.</p> <ul style="list-style-type: none">-Увеличение доли групп и кабинетов оснащенных в соответствии ФГОС ДО до 90%.-Увеличение доли поступающих благотворительных средств на решение уставных задач.-Увеличение доли обновления материально-технической базы ДОУ до 80%-Увеличение доли старших дошкольников с повышенным уровнем сформированности дивергентного мышления до 96%
--	--

Основание для разработки Программы.

Программа разработана в соответствие со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05.2013г. №26). Дополнения и изменения от 2015г.

- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г.

№792-р.

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761.

- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751).

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012г. № 2620-р).

- План-график выполнения задач в сфере образования и науки, определённый указами Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (Утверждена распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р)

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)

- Распоряжение Правительства Ставропольского края от 15.07.2009 №221-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития системы образования Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года;

- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 N 72-кз (ред. от 23.07.2015г.) "Об образовании" (принят Думой Ставропольского края 18.07.2013г.).

- Стратегия развития системы образования Ставропольского края до 2020 года. (Утверждены Постановлением администрации города

Невинномысска Ставропольского края от 08.06.2016г.№ 1146)

Муниципальная программа «Развитие образования в городе Невинномысске на 2017-2019г.»

Программа развития является локальным нормативным актом, организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты, перспективу и пути развития МБДОУ № 22 на среднесрочную перспективу.

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска (Далее – МБДОУ № 22) основано в 1962г.

Местоположение: Российская Федерация, 357108, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, 22 А.

Юридический адрес: Российская Федерация, 357108, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, 22 А.

Адрес электронной почты: gammanev22@mail.ru

Сайт МБДОУ № 22: www.gamma22.ru

Площадь здания - 2112 (м²)

Площадь территории– 8405 (м²).

Учредителем МБДОУ № 22 является муниципальное образование: городской округ - город Невинномысск Ставропольского края, в лице Управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края с 2013г.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов: с 7.00 до 19.00, с пятидневной рабочей неделей; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Общее количество детей – 261, из них: 240 детей в общеобразовательных группах и 21 ребенка в группе кратковременного пребывания.

Количество групп – 11, из них: 10 общеобразовательных с режимом работы до 12 часов, 1 группа кратковременного пребывания детей с режимом работы до 3 часов.

Раздел 1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Вступивший в силу закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный государственный образовательный стандарт, признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяя значимость системы дошкольного образования.

В связи с этим, важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающая социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Концептуальной основой построения педагогического процесса для нашего учреждения является идея Л. С. Выготский, «... ценность следует видеть не в результате, не в продукте творчества, но в самом процессе».

На решение данных задач и нацелена основная образовательная программа МБДОУ № 22 «Гамма». Программа МБДОУ № 22 построена на принципах дошкольной педагогики и возрастной психологии: принцип развивающего образования, принцип научной обоснованности и практической применимости, принцип личностно-ориентированного обучения, принцип интеграции содержания дошкольного образования с возрастными возможностями и особенностями детей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Основная образовательная программа МБДОУ № 22 «Гамма» разработана в соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО, и включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа МБДОУ № 22 позволяет развивать личность, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть основной образовательной программы МБДОУ № 22 разработана на основании примерной образовательной программы « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть Основной образовательной программы МБДОУ № 22, формируемая участниками образовательного процесса, состоит из следующих парциальных программ:

Программы	Год реализации	Возраст детей
«Занимательная арифметика» автор - творческая группа педагогов МБДОУ № 22	4 года	3-7 лет
«Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» автор – Р.М. Литвинова	2 года	5-7 лет

«Сенсорное развитие» автор - творческая группа педагогов МБДОУ № 22	5 лет	2-7 лет
«Учимся – играя!» автор - творческая группа педагогов МБДОУ № 22	4 года	3-7 лет
«Курс развития творческого мышления» автор - Ю.Б. Гатанов	2 года	5-7 лет
«Конструирование с детьми раннего возраста» автор – О.Э.Литвинова	1 год	2-3 года
«Русская народная культура» автор - творческая группа педагогов МБДОУ № 22	1 год	2-3 года
Программа по театрализованной деятельности «Театр для дошкольников» автор - Санотова С.А.	3 мес.	6-7 лет
Программа обучения игре на детских музыкальных инструментах «Домисолька» автор - Телякова Л.П.	1 год	6-7 лет
Программа по обучению детей пению «Колокольчик» автор - Санотова С.А.	1 год	6-7 лет
«Футбол в детском саду» автор - Е.Ф. Желобкович	1 год	6-7 лет

С целью реализации основной образовательной программы МБДОУ № 22 ведется комплексно-тематическое планирование позволяющее осуществлять интеграцию разных форм работы с детьми и родителями. В данном виде планирования освещена предшествующая, содержательная работа, проводимая в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, режимных моментах и свободной деятельности детей. Реализация программного материала проходит в различных видах деятельности на основе современных педагогических технологий: исследовательская деятельность, проектная деятельность, экспериментирование, акции, утренние беседы, игровая технология и т.д. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего пребывания ребенка в МБДОУ № 22, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. При реализации Программы педагогами МБДОУ № 22 проводится оценка индивидуального развития детей (мониторинг детского развития).

Результаты мониторинга детского развития помогают воспитателю не только определить индивидуальную траекторию развития ребенка, но и создать благоприятные условия, способствующие развитию детей.

Работа ДОУ строится в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности. Длительность ООД регламентировано СанПиН 2.4.1.30.49-13. В расписание НОД включены дополнительные платные образовательные услуги. При составлении расписания НОД

соблюдено чередование подвижных и малоподвижных видов деятельности и выдержаны требования по длительности прогулки не менее 3,5 часа, перерывы между периодами ООД 10 минут. Режим дня составлен с учетом 12 часовым пребыванием ребенка в детском саду.

В части соблюдения условий реализации основной образовательной программы в МБДОУ № 22 на каждый учебный год, разрабатываются и принимаются на педагогическом совете до 1 сентября текущего учебного года, утверждаются приказом заведующего следующие документы и материалы:

- Годовой план работы МБДОУ № 22 г. Невинномысска

- Годовой календарный учебный график, также разрабатывается на каждый учебный год, и принимается на педагогическом совете до 1 сентября текущего учебного года, учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения: режим работы ДОУ; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения каникул, их начало и окончание; режим дня на теплый и холодный период года.

Учебный план, разработанный на основе основной образовательной программы МБДОУ № 22, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками МБДОУ № 22 по пяти образовательным областям, реализуемым в непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах.

Расписание НОД составляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г.

В годовом плане утверждается перечень проводимых праздников для воспитанников (с учетом праздничных и знаменательных календарных дат, и событий), а также сроков их проведения.

Для отслеживания педагогического процесса и своевременной коррекции разрабатывается план внутрисадовского контроля МБДОУ № 22 г. На первом педагогическом совете педагоги знакомятся с данным планом.

В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное учреждение становится мощным средством положительной социализации личности. В связи с этим основной образовательной программы МБДОУ № 22 предполагает активное сотрудничество с социальными институтами города и края. Дети систематически посещают музыкальную школу, спортивную школу, детскую городскую библиотеку и др. На базе МБДОУ № 22 проводятся совместные

культурно-познавательные, спортивные мероприятия с участием представителей культурно-образовательных учреждений города.

Работа методической службы МБДОУ № 22 направлена на создание условий и организацию деятельности педагогов по повышению качества воспитательно-образовательного процесса. Совершенствование профессионального мастерства и общей культуры педагогического коллектива, повышение теоретических знаний и практических навыков воспитателей является актуальной задачей на данный период.

МБДОУ № 22 укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%. Количество сотрудников по штатному расписанию – 49. Фактическое количество – 48. Общее количество педагогических работников – 23, 4 педагога дополнительного образования приняты по гражданско - правовому договору с целью оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Педагогический коллектив МБДОУ № 22 стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными профессиональными компетенциями, активной жизненной позицией, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают ГМО, спецкурсы, курсы повышения квалификации, знакомятся с опытом работы коллег ДОУ города и края.

В соответствии с положениями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.п.2 п.5 ст.47) педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Для обеспечения данного права педагогических работников в МБДОУ № 22 осуществляется:

1. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов МБДОУ №22 и внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов.
2. Разработка и корректировка плана повышения квалификации педагогов и руководящих работников МБДОУ № 22.
3. Обеспечение участия в дистанционном обучении педагогов (посредством сети интернет) на курсах повышения квалификации.
4. Изучение и рассмотрение вопросов о концептуальных положениях нормативно-правовых актов различного уровня.
5. Методическое сопровождение педагогических работников через организацию методических мероприятий с педагогами внутри учреждения, постепенное комплектование методического кабинета МБДОУ № 22 нормативными документами, дополнительными методическими материалами и пособиями.
6. Обеспечение участия педагогов в методических объединениях педагогов.

Развивающая предметно – пространственная среда (далее РППС) МБДОУ № 22 постепенно трансформируется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ориентирована на реализацию основной образовательной программы, с учетом разнообразных форм взаимодействия с ребенком.

Опираясь на принцип свободного зонирования, воспитатели используют все пространство помещения: группа, приемная, спальня, умывальная комната. Это дает детям возможность играть как небольшими подгруппами, так и индивидуально, свободно переходить от одного вида деятельности к другому.

Основными критериями для формирования РППС являются – насыщенность, трансформируемость, полуфункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, поисковую, творческую, двигательную активность, как для развития крупной, так и мелкой моторики. Развивающая среда МБДОУ № 22 по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, его эмоциональное благополучие: возможность быть в коллективе, так и в побыть в уединении. Выдержана мера «необходимости и достаточности» для каждого вида деятельности,

Принципы организации РППС МБДОУ № 22 представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Такая организация РППС обеспечивает единые принципы комфортного пребывания и развития ребенка и позволяет содействовать реализации индивидуального образовательного маршрута каждого воспитанника МБДОУ № 22.

Работа по формированию РППС на сегодняшний день для МБДОУ № 22 актуальной задачей, так как предметно пространственная среда является одним из факторов обеспечивающих позитивную социализацию дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества.

Основная образовательная программа МБДОУ № 22 подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития тесных отношений с семьями воспитанников по вопросам воспитания детей. Сотрудничество с семьей в свете современных требований приобрело актуальное значение для современных дошкольных учреждений. Активная жизненная позиция, вовлеченность в педагогический процесс, элементарные педагогические и психологические знания - это составляющие родительской компетентности.

Поэтому взаимодействие с родителями проходит в МБДОУ № 22 в различных формах и предусматривает:

- непосредственное вовлечение их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных и творческих проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки инициатив семьи;

- оказание необходимой консультативной и иной помощи родителям воспитанников.

- систематическое заседание «Школы игровых наук», родительских клубов.

В рамках работы с родителями воспитанников МБДОУ № 22 организованы:

образовательные проекты, утренние беседы, мини-музеи, творческие проекты, акции, тематические выставки, участие членов семей в детских утренниках, мастер-классы, досуговые мероприятия, совместные экскурсии, школа игровых наук, дни открытых дверей.

Показатель результатов анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ № 22 в течение последних трех лет составляет 90 %.

Вывод:

Основная образовательная программа МБДОУ № 22 отвечает требованиям ФГОС ДО и обеспечивает развитие детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей.

РППС создает условия для формирования у дошкольника таких компетенций как инициативность, любознательность, умение работать в команде, стойкий познавательный интерес.

Для качественного процесса образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС ДО, с интересами и ожиданиями детей, родителей и общества в целом необходимо:

сохранение системы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе и по вопросам формирования навыков исследовательской деятельности;

создание условий для позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества путем пополнения предметно-пространственной среды отвечающей целям основной образовательной программы МБДОУ № 22;

расширение эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Раздел 2. Организация присмотра и ухода.

Под присмотром и уходом за детьми понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня в МБДОУ № 22.

Питание детей организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения, работающего на сырье. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Доставка продуктов осуществляется по заключённым договорам, специализированным автотранспортом поставщика. Для приготовления пищи используются рекомендованный ассортимент пищевых продуктов в питании детей дошкольного возраста. На пищеблоке соблюдаются санитарно-гигиенические требования и технология приготовления пищи.

Питание детей организуется в соответствии со сбалансированным по нормам белков, жиров и углеводов десятидневным меню, утвержденным заведующим. Меню составлено с учетом сезонов года (летнее и зимнее), физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных организациях. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда.

Медицинская сестра ежедневно проводит осмотр работников пищеблока и младшего обслуживающего персонала, принимающих участие в приготовлении и раздаче пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья, который ведется в соответствии с приложением № 16 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Журнал бракеража готовой продукции ведется по установленной форме в соответствии с приложением № 8 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Систематически ведётся контроль за температурным режимом, результаты которого фиксируются в журнале учета температурного режима в холодильном оборудовании.

В МБДОУ № 22 имеет достаточное оснащение холодильным оборудованием обеспечивающее необходимые условия хранения пищевых продуктов (температурный режим) в соответствии с сопроводительными документами.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13., Положением « Об организации питания в МБДОУ № 22» от 02.08.2016г.

Работа по организации питания детей в МБДОУ № 22 осуществляется под руководством заведующего МБДОУ № 22 и заключается во взаимодействии работников пищеблока, медицинского работника, воспитателей и помощников воспитателей.

Хозяйственно-бытовое обслуживание детей включает соблюдение требований к санитарному содержанию помещения в группах по присмотру и уходу (очищение ковров и ковровых покрытий в ежедневном режиме, ежедневная влажная уборка, дезинфекция и пр.).

Данная работа выполняется согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 раздела XVII "Требования к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных учреждений".

Хозяйственно-бытовое обслуживание детей осуществляется обслуживающим персоналом. В штатное расписание МБДОУ № 22 включены помощники воспитателей, рабочие по стирке и ремонту спецодежды, рабочий по комплексному обслуживанию здания.

В МБДОУ № 22 разработан Паспорт безопасности в местах с массовым пребыванием людей от 10.11.2015г. и реализуется Программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального и государственного уровня.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова сотрудников ЧОП;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены камеры наружного видеонаблюдения;
- осуществляется охрана учреждения охранным предприятием ООО ЧОО «Гарант плюс».

Вывод:

Комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, безопасного пребывания детей в МБДОУ № 22 создан.

Раздел 3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 4, ст. 41) охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с «законодательством» Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

В дошкольном учреждении создана комфортная, благоприятная обстановка для здоровья детей.

В МБДОУ № 22 реализуются парциальная программа « Футбол в детском саду» Е.Ф. Желобович , дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию детей через различные виды спорта (оздоровительно-развивающая художественная гимнастика, дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей хореографии).

Ежедневно после сна воспитатели проводят с детьми в рамках закаливания ритмическую пластику по разработанным комплексам, в соответствии с возрастом. Данные комплексы обновляются каждый квартал, к каждому комплексу подобрана музыка и снят видеоролик.

В МБДОУ № 22 созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) спортивный, зал, оснащенный спортивным оборудованием, которое требует обновления и пополнения на современное. Все группы оборудованы центрами двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками, в наличии пособия изготовленные своими руками. Особое внимание уделяется организации летней оздоровительной работы.

В целях создания безопасных условий в летне-оздоровительный период по мере необходимости производится покос травы, аккарицидная обработка территорий, замена песка. Ежегодно пополняются игрушки для игр с водой, песком. На участках имеются песочницы с крышками защищающие от загрязнения песок.

Медицинский блок в МБДОУ № 22 обеспечен всеми инженерными коммуникациями и включает: кабинет медицинской сестры, изолятор на 2 ребенка, процедурный кабинет. Состав и площади медицинского блока обеспечивают санитарно-гигиенические и противоэпидемические режимы и условия для оказания медицинской помощи воспитанникам. Заключен договор о совместной деятельности с Городской детской больницей от 12.01.2016. Медицинское обеспечение осуществляется на основании лицензии № ЛО-26-01002502 от 05.05.2014г. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Систематически приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. В МБДОУ № 22 заведующим ежегодно разрабатывается и утверждается программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно- противоэпидемических мероприятий.

В МБДОУ № 22 за отчетный период проводились:

- Медико-профилактические мероприятия;
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни.

Медицинским работником на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;

- выявление детей с хроническими заболеваниями;
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

В МБДОУ № 22 созданы все условия для осуществления рационального и сбалансированного питания. Пищеблок состоит из трех помещений, оснащенных необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастными, физиологическими потребностями и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам и технологическим картам, позволяющим выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Для организации питьевого режима в саду используются установки с дозированным разливом воды, расфасованной в емкости, установленные в каждой группе. Обработка дозирующих устройств проводится в соответствии с эксплуатационной инструкцией и актами выполненных работ лицензированной организацией. В МБДОУ № 22 приобретается питьевая столовая вода негазированная.

В детском саду установлено пятиразовое питание, в соответствии с 10-дневным меню (летнее и зимнее). Предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных продуктов, мяса, рыбы, картофеля, овощей, фруктов.

Задачи по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей решаются и в семье, поэтому для повышения эффективности работы по сохранению здоровья детей в МБДОУ № 22 коллектив приобщает родителей к активной совместной физкультурной деятельности - играм, соревнованиям, развлечениям, а также повышает уровень теоретических знаний родителей о здоровом образе жизни.

Вывод:

Реализация мероприятий программы по охране и укреплению здоровья детей в МБДОУ № 22 соответствует нормативно-правовой основе, регламентирующей деятельность ДОУ, федеральным и региональным документам.

Документы, регламентирующие проведение физкультурно-оздоровительной работы разработаны. Физкультурно-оздоровительная работа включена во все виды деятельности детей в течение дня.

Организация двигательной активности в МБДОУ № 22 соответствует требованиям СанПиН. Систематически осуществляется полноценное и сбалансированное питание.

Раздел 4 . Инновационно - экспериментальная деятельность.

Под педагогическими инновациями мы понимаем «нововведения в области педагогики, целенаправленное прогрессивное изменение, вносящее в образовательную среду ДОУ стабильные элементы, улучшающие

характеристики, как отдельных ее компонентов, так и самой образовательной системы в целом».

Педагогические инновации могут осуществляться как за счет собственных ресурсов ДООУ (интенсивный путь развития), так и за счет привлечения дополнительных мощностей (инвестиций) новых средств, оборудования, технологий, капитальных вложений (экстенсивный путь развития). Соединение интенсивного и экстенсивного путей развития ДООУ позволяет осуществлять так называемые «интегрированные инновации».

На сегодняшний день мы считаем, что в МБДОУ № 22 осуществляются интегрированные инновации.

За счет собственных ресурсов нами внедряются и используются инновационные технологии обучения, как педагогов, так и обучающихся: интерактивные технологии, технологию проектного обучения и компьютерные технологии. В психологической теории обучения интерактивным называется «обучение, основывающееся на психологии человеческих взаимоотношений». Технологии интерактивного обучения рассматриваются как способы усвоения знаний, формирования умений и навыков в процессе взаимоотношений и взаимодействий педагога и обучаемого как субъектов учебной деятельности. Сущность их состоит в том, что они опираются не только на процессы восприятия, памяти, внимания, но, прежде всего, на творческое, продуктивное мышление, поведение, общение. Внедрение компьютерных технологий позволяет нам оптимизировать и качественно улучшить педагогический процесс.

Используя внешние ресурсы в МБДОУ № 22 создана базовая кафедра дошкольного образования НГГТИ (тьюторский центр), что позволяет педагогам реализовывать себя в роли тьюторов студентов кафедры психологии и педагогики НГГТИ.

Тьюторская деятельность - новая форма взаимодействия участников образовательного процесса, в связи с переходом на новые образовательные стандарты. Целью тьютора - педагога МБДОУ № 22 является сопровождение и качественное обеспечение индивидуальной образовательной программой обучения студентов кафедры педагогики и психологии НГГТИ.

Для себя мы выделили три составляющие современного понимания термина « тьюторская деятельность»:

1.Поддержка - вид педагогической деятельности, нацеленный на формирование самостоятельности и независимости в решении образовательных задач;

2.Сопровождение – помощь, направление на воплощение индивидуальной образовательной программы, исследовательской деятельности.

3.Фасилитация - деятельность, направленная на помощь в профессиональном, культурном и личностном самоопределении.

Технология тьюторского сопровождения помогает педагогам МБДОУ № 22 находиться в позиции саморазвития, в позиции изучающего, а не

знающего.

Сегодня мы уже не можем сказать о педагогической грамотности, как о чем-то сложившемся и завершенном. Знания, существующие в определенный момент функционирования общества, не могут быть вечными. Реализация императива «Образование через всю жизнь» означает для нас открытость современного педагога к познанию нового – в информационном и технологическом плане.

Инновационные формы работы, внедряемые в процесс сопровождения: тренинг, фокус-группа, деловая игра, тьюторские пробы проводимые профессорско-преподавательским составом НГГТИ дают возможность нам реализовать данный императив и способствуют формированию коммуникативной, образовательной, интеллектуальной компетентностей, умения работать в команде, развитию лидерских качеств, как педагогов так и студентов.

Научно-практические семинары с привлечением специалистов из других ВУЗов проводимые на базе МБДОУ № 22 знакомят педагогов с современными педагогическими исследованиями и это позволяет эффективно внедрять их в практику.

За период 2015-2017 г. на базе МБДОУ № 22 было проведено:

- два мастер-класс краевой научно-практической конференции «Лидер в образовании» 2016г.,
- научно-практические семинары на тему «Познавательное развитие дошкольников» руководитель кандидат психологических наук доцент кафедры младших школьников Московского педагогического государственного университета Лаврик О.В. ,
- «Геймификация в дошкольном образовании» руководитель заведующая МБДОУ № 22 Бобина Е.М., кандидат психологических наук доцент заведующий кафедрой педагогики и психологии Демченко Н.Ю.

Вывод:

Инновационно - экспериментальная деятельность в МБДОУ № 22 осуществляется с использованием внутренних ресурсов и внешних, что позволяет нам считать, что в МБДОУ № 22 осуществляются интегрированные инновации.

Для создания эффективной модели непрерывного образования педагогического коллектива МБДОУ № 22, оптимального уровня научно-методического обеспечения необходимо продолжить работу в данном направлении:

продолжить действие договора о сотрудничестве с НГГТИ г. Невинномысска и МБДОУ № 22 как базовой кафедры педагогики и психологии;

продолжить тьюторскую работу со студентами бакалавриата и магистратуры кафедры психологии и педагогики НГГТИ г. Невинномысска;

мотивировать педагогов на участие в научно-практических семинарах и конференциях;

продолжить организацию на базе МБДОУ № 22 научно-практических семинаров и мастер-классов.

Раздел 5. Создание условий для развития дополнительного образования.

При организации платных услуг МБДОУ № 22 руководствуется Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Согласно данным нормативным актам организуя платные образовательные услуги в детском саду необходимо соблюдать ряд требований:

- платные услуги в дошкольном учреждении нельзя оказывать вместо образовательных услуг, предусмотренных муниципальным заданием;
- условие о возможности оказания дополнительных платных услуг в детском саду должно быть в обязательном порядке прописано в Уставе учреждения;
- дополнительные платные услуги в детских садах могут оказываться исключительно на основании договора между организацией и родителями (законными представителями, Потребителями);
- при организации дополнительных образовательных услуг следует соблюдать требования санитарных норм, должны быть созданы условия для качественного оказания услуги;
- дополнительные платные образовательные услуги должны оказываться, как и любые другие услуги, в соответствии с «Законом о защите прав потребителей» и Гражданским Кодексом РФ. При этом должны соблюдаться сроки исполнения услуг, их объем и качество.

Для создания условий для реализации дополнительного образования детей в МБДОУ № 22:

- возможность оказания платных образовательных услуг оговорена в Уставе учреждения, а также получена лицензия (от 12.07.2016 г. регистрационный № 4930 серия 26 Л 01 № 0001179) на право оказывать образовательные услуги, в том числе и по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии №1 от 12.07.2016 № 4930.
- все общеразвивающие программы дополнительного образования, используемые при организации дополнительных образовательных услуг, скоординированы таким образом, что в них в целом учитываются основные положения и подходы основной образовательной программы МБДОУ № 22, их содержание определяется в рамках физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической направленностей. Общеразвивающие программы дополнительного образования ежегодно рассматриваются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего до 1 сентября текущего учебного года.

- дополнительные платные услуги в МБДОУ № 22 оказываются на основании Положения «О порядке оказания платных образовательных услуг муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска» утвержденного приказом от 30.11.2013 и «Изменений к Положению о порядке оказания платных образовательных услуг МБДОУ № 22» от 13.01.2016г.

- предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. В договоре между учреждением и родителями (законными представителями) содержится вся необходимая информация о МБДОУ № 22, оказываемой услуге, сроках ее оказания, стоимости, порядке оплаты и прочие обязательные данные. Цены на данные услуги формируются на основании «Методики формирования цен на платные услуги МБДОУ № 22» от 13.11.2013г.

Для выявления интересов и пожеланий родителей (законных представителей) по организации дополнительных образовательных услуг проводится анкетирование и анализ потребностей.

При реализации дополнительных образовательных услуг соблюдаются требования санитарных норм к помещениям, к организации воспитательно-образовательного процесса в части требований СанПиНа 2.4.1.3049-13 к допустимому объему недельной нагрузки с учетом возраста детей образовательной нагрузке детей дошкольного возраста.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг, относящихся к основным видам деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» г. Невинномысска на 2016-2017 уч.год.

№	Наименование платной услуги	Наименование, номер документа, дата утверждения нормативно-правового документа определяющего оказание платной услуги	Организация, предоставляющая платную услугу
1	2	3	4
1	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей хореографии «Танцующий башмачок»		МБДОУ № 22 г. Невинномысска

2	Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию детей через различные виды спорта (кружок оздоровительно-развивающей художественной гимнастики «Жемчужинки»)	Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» п.1, ст. 101 Лицензия № 4930 (бессрочная) от 12.07.2016г.	МБДОУ № 22 г. Невинномысска
3	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей бумагопластике, кружок «Игры с бумагой»	Устав МБДОУ, утвержден приказом управления образования от 12.11.2015; № 530-о/д Зарегистрирован 25.11.2015г.	МБДОУ № 22 г. Невинномысска
4	Дополнительная общеразвивающая программа по развитию логического мышления, кружок по логическим и развивающим играм «Знайка»		МБДОУ № 22 г. Невинномысска
5	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей шахматам, кружок «Шахматы»		МБДОУ № 22 г. Невинномысска

Выводы:

В МБДОУ № 22 созданы условия для оказания платных образовательных услуг, систематически проводится мониторинг на выявление потребностей и интересов родителей.

Планируется:

- продолжить работу по прогнозированию потребностей в дополнительных платных образовательных услугах не только родителей МБДОУ № 22, но и социума;
- проводить работу по подбору квалифицированного педагогического персонала для проведения дополнительных платных образовательных услуг;
- увеличить долю детей охваченных услугами дополнительного образования до 100%;
- увеличить долю родителей удовлетворенных качеством дополнительного образования до 100%;

Раздел 6. Работа с одаренными детьми

В условиях, происходящих в нашей стране социально-экономических изменений потребность общества в формировании творческой личности, способной сыграть активную роль в социально-экономическом и духовном возрождении России, востребована как никогда прежде.

В Правительстве Российской Федерации 03.06.2016г. состоялось заседание, первый вопрос которого был посвящен государственной поддержке одаренной молодежи. Дмитрий Медведев отметил, что работа в данном направлении ведется не первый год, но сегодня требуется решение ряда задач по совершенствованию механизмов общенациональной системы поддержки одаренных детей: "Первая задача заключается в развитии образовательных организаций, которые обучают талантливых детей. Между ними должен поддерживаться контакт и обмен опытом. Вторая касается квалификации самих педагогов, которые работают с одаренными детьми. Это непростая задача, здесь необходим особый подход. Скажем прямо, для талантливых детей, особо талантливых детей нужны и специально подготовленные учителя.... Третья – это концентрация на применении самых современных форм и методов обучения. Есть дети, которые проявляют особые качества и способности с ранних лет. Здесь активную роль также должно играть государство, и наша задача заключается в том, чтобы создать условия для развития и самореализации таких одаренных детей, научиться, как можно раньше распознавать их потенциал и помогать раскрыться их способностям".

Министр образования и науки РФ Ольга Васильева подчеркнула: «Каждый ребёнок талантлив по-своему. И важнейшая задача, которая стоит перед государством и в первую очередь перед системой образования, – это развитие способностей каждого ребёнка, создание необходимых для этого условий.

Именно такой подход к воспитанию наших детей является залогом стабильного развития нашего общества...»

Социальный заказ общества на развитие творчески одаренных личностей получил отражение в президентской программе «Дети России», включающей раздел «Одаренные дети», Президентской инициативе «Наша новая школа», Государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы утвержденной Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 , Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Во всех этих документах развитие способностей, одаренности личности ставится в качестве одной из приоритетных задач.

В своей работе МБДОУ № 22 опираемся на концепцию, разработанную американским ученым Джозефом Рензулли. Согласно этой концепции одаренность есть не просто высокий коэффициент интеллекта, или высокая креативность, это сочетание трех основных характеристик: интеллектуальных способностей, креативности и настойчивости (мотивация,

ориентированная на задачу). Современная психология утверждает, что одаренность не статическая, а динамическая характеристика. Данная теория рассматривает одаренность как интегративное свойство личности и выводит на первый план проблему развития потенциала каждого ребенка, осуществляя переход «от диагностики отбора к диагностике развития». Наиболее благоприятного периода, чем дошкольное детство для развития способностей, заложенных в каждом ребенке трудно представить. Задача родителей и педагогов ДООУ заключается в том, чтобы раскрыть заложенные в малышах таланты.

Говоря о работе по выявлению и развитию способностей детей мы имеем в виду прежде всего инновационные формы работы : исследовательские проекты, как индивидуальные так и коллективные, мастер-классы, формирование и презентация музеев, широкий спектр дополнительных платных образовательных программ, участие детей в социальных проектах города, внедрение совместно с родителями модели геймификации, создание индивидуальных маршрутов развития ребёнка, с учетом их природных способностей.

В рамках работы с воспитанников МБДОУ № 22 были организованы:

- **образовательные проекты:** «Птицы нашего города», «Сказки из сундучка», «Солнышко-колоколнышко», «Кошки», «Игрушки своими руками», «Домашний питомец», «Коровушки» и т.д.;
- **мини-музеи:** «Народные-промыслы», «Лисичка-сестричка», «Бабочки», «Куклы бывают разные...», «Космические просторы», «Мишка-топтыжка», «Елочка», «Любимое животное – лошадь» и т.д.;
- **творческие проекты:** «Россия – Родина моя!», «Песни Победы» и т. д.

Одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, так же являются творческие и интеллектуальные конкурсы для детей дошкольного возраста.

Одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, являются творческие и интеллектуальные конкурсы для детей дошкольного возраста городского, регионального и всероссийского уровня, в которых дети МБДОУ № 22 становятся призерами и лауреатами конкурсов.

В 2014-2015 уч. г. количество детей, принимающих участие в конкурсах разного уровня составляет - 67 воспитанников.

В 2015-2016 уч. г. количество детей, принимающих участие в конкурсах разного уровня составляет - 85 воспитанников.

Выводы:

Участие детей МБДОУ № 22 позволяет представить одаренных детей на городских, краевых, всероссийских уровнях, акцентирует внимание родителей на способностях своего ребенка, активизирует позицию других родителей, закрепляет интерес самих детей к данному виду творчества.

Работа в данном направлении предполагает:

- расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг;

- увеличить долю детей, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня до 80%;
- увеличить долю целевых благотворительных средств поступающих на счет МБДОУ № 22.

Раздел 7. Профилактика нарушений прав несовершеннолетних

Работа по профилактике прав несовершеннолетних в МБДОУ № 22 ведется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 21.12.1996 года №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Методическими рекомендациями по взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ставропольского края в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении утвержденными Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ставропольского края №3 от 23 июля 2015 г.

Работа по профилактике прав несовершеннолетних в МБДОУ № 22 начинается со сбора данных для социального паспорта семей дошкольного учреждения.

Социальный паспорт включает в себя следующие разделы:

- характеристика семей по количеству детей в семье;
- характеристика семей по языку общения (русскоязычные, двуязычные, плохо владеющие русским языком, не владеющие русским языком (один из родителей не владеет русским языком));
- характеристика семей по уровню образования (среднее, среднее специальное, неполное высшее, высшее, родители имеют ученую степень);
- выделение в особую группу детей, растущих с опекунами или в семьях приемных воспитателей;
- выделение групп детей, растущих в неполных семьях (воспитываются матерью, отцом);
- выделение группы детей из семей безработных и др.

Каждая выделенная группа связана с возникновением или существованием определенных проблем, поэтому она должна находиться в поле зрения педагогов как семья «группы риска». Анализ социального паспорта семей

позволяет не упустить из поля зрения семьи, которые мы можем отнести к категории неблагополучных семей.

Постановка на внутренний учет в МБДОУ № 22 несовершеннолетних и их семей, находящимися в СОП производится на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Невинномысска и Положения «О постановке на внутренний учет и снятие с учета неблагополучных семей» утвержденного приказом заведующей от 131 от 20.10.2014 г.

Таким образом считаем, профилактика нарушений прав несовершеннолетних, а также профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении в МБДОУ № 22 проводится в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и локального уровня.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в МБДОУ № 22 имеется нормативная правовая база и локальные документы:

- нормативно-правовая база (федеральный, региональный, муниципальный уровень);
- положение о Совете по профилактике нарушений прав несовершеннолетних;
- состав Совета по профилактике;
- положение о работе с неблагополучными семьями воспитанников;
- положение о постановке на внутрисадовый учет и снятие с учета неблагополучных семей.

Вывод:

Ежегодно проводится мониторинговое исследование, целью которого является выявление образовательного уровня родителей, количества детей в семье, количества полных и неполных семей. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей.

Раздел 8. Обеспечение системы учета контингента обучающихся по ООП дошкольного образования.

На основании положений Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.п.3,5 п.1 ст.8) в МБДОУ № 22 обеспечиваются государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

В соответствии с вышеуказанными положениями и согласно Постановления администрации города Невинномысска Ставропольского края №1436 от 16.06.2015 г. «Об утверждении Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного и среднего образования в муниципальных образовательных учреждениях города Невинномысска» в МБДОУ № 22 организован сбор информации по персональному учету детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих (постоянно или временно) или пребывающих на территории закрепленной за МБДОУ № 22, вне зависимости от их регистрации по месту жительства, в целях обеспечения их конституционного права на получение образования.

В МБДОУ № 22 осуществляется учет контингента воспитанников в ДОО с использованием электронного приложения "Аверс: Управление ДОО". Компания «АВЕРС» постоянно расширяет диапазон возможностей своих программных продуктов и создает новые, отвечающие запросам учреждений системы образования всех уровней.

ИАС "Аверс: Управление ДОО" - региональный сегмент федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся организаций разных типов и обеспечивает:

- реализацию концепции единого учёта контингента обучающихся в образовательных организациях региона (Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 г. № 2125-р)

- взаимодействие с информационными системами различных органов государственной власти с целью наполнения данными;

- информационно-технологическое взаимодействие с системами, используемыми в регионе для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме, включая единую систему нормативно-справочной информации.

- ведение постоянного учёта контингента обучающихся в МБДОУ № 22 в едином формате информационного взаимодействия автоматизированных систем;

- формирование различных итоговых статистических и аналитических отчетов оказания услуг, включая количественные характеристики по вопросам наполняемости МБДОУ № 22;

- формирование единого реестра, включая личные дела и портфолио каждого обучающегося и сотрудника (педагога);

- повышение информационной открытости и прозрачности в деятельности МБДОУ № 22;

Структура данного программного продукта нацелена на удобство пользования и полную информатизацию деятельности МБДОУ № 22.

Для дальнейшего эффективного внедрения и использования комплекса услуг ИАС "Аверс: Управление ДОО" который включает поставку, техническую поддержку и сопровождение программного продукта, проектирование телекоммуникационных сетей и систем, планирование мероприятий по развитию информационной инфраструктуры, интеграции с

другими действующими информационными системами, включая Единый (Региональный) портал государственных и муниципальных услуг, а также проведение обязательной аттестации рабочего места, требуется дополнительное финансирование.

Выводы:

В МБДОУ № 22 проводится планомерная работа по заполнению данных согласно «Унифицированным функционально-техническим требованиям к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам». Информационная система «Аверс-Управление ДОО» применяемой для оказания услуг в сфере образования в электронном виде, с региональной системой учета контингента обучающихся позволяет повысить эффективность управленческой деятельности, сохранять и анализировать информацию. Необходимо:

- организовать работу по ведению табеля учета посещаемости детей в дошкольном учреждении, ведению табеля учета рабочего времени сотрудников в системе АИС «Аверс - управление ДОО»;

Раздел 9. Работа с педагогическими работниками.

Характеристика педагогического состава МБДОУ № 22.

Общее кол-во педагогов	Образование			Аттестационные категории			
	высшее	среднее специальное	среднее	высшая	I категория	II категория/соответствие	/ Без категории
23	14	9	-	13	2	4	4

По результатам проведённого мониторинга диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ № 22 выявлено, что на оптимальном и среднем уровне у большинства педагогов находятся знания современных педагогических теорий, теории познавательной деятельности, методик дошкольного образования. Однако недостаток исследовательской культуры, слабое владение методологией исследования, неготовность к профессионально-педагогической рефлексии, к смещению акцентов в воспитательно-образовательном процессе приводят к широкомасштабному «педагогическому шаманству».

Сегодня, в процессе внедрения ФГОС ДО мы понимаем, что устарело и не соответствует историческим преобразованиям в обществе понимание и восприятие педагога как фигуры, доминирующей в учебно-воспитательном процессе, стоящей на позиции функционального исполнителя. Современное

общество ощущает потребность в педагоге способном к восприятию новых идей, активному творческому поиску, готовности к исследовательской деятельности.

Переход от жестко структурированного педагогического процесса к созданию условий для развития творческих способностей дошкольника, в рамках реализации ФГОС ДО, способствовал актуализации творческих аспектов педагогического труда педагогов МБДОУ № 22, формированию у них навыков и умений исследовательской деятельности.

Из позиции потребителя готовых технологий и разработок к позиции методолога собственной педагогической деятельности этот есть условие успешной исследовательской деятельности.

Исследовательская деятельность - это специфическая человеческая деятельность, которая регулируется сознанием и активностью личности, направлена на удовлетворение познавательных, интеллектуальных потребностей, продуктом которой является новое знание, полученное в соответствии с поставленной целью и в соответствии с объективными законами и наличными обстоятельствами, определяющими реальность и достижимость цели.

Поэтому на первый план в работе с педагогическим коллективом для нас выступает не количество усваиваемой информации, а методологическая хватка - обретение навыков исследования информации, свободного оперирования ею, самостоятельной оценки .

С этой целью в МБДОУ № 22 педагогами систематически ведется работа со словарями, научной литературой, на научно-исследовательских семинарах учатся определять объект, предмет и гипотезу своих исследований, этапы, прогнозировать результаты , анализируют передовой педагогический опыт, проводят самоанализ необходимых для исследовательской деятельности личностных свойств, знаний, умений, разрабатывают и внедряют «паутинки» детских исследовательских проектов, готовят презентации по темам исследований с учетом полученных теоретических знаний.

В работе используются следующие формы работы с педагогами:

- теоретико-методологические семинары;
- лекции в режиме интерактивного взаимодействия;
- семинарские и практические занятия;
- тренинги педагогического общения и личностного роста;
- практика реального исследования;
- анкетирование, диагностика;
- консультации;
- самостоятельная работа;
- коллоквиумы (экспертно - аналитические семинары);
- мозговой штурм;
- педагогические ринги, дискуссии, имитационные упражнения и др.;
- анализ конкретных педагогических ситуаций;
- игровое проектирование.

Опыт работы, представленный педагогическим составом за 2015-2017 г. подтверждает, что работа по формированию исследовательских навыков эффективна :

Заведующий МБДОУ № 22 Бобина Е.М. в мае 2016г. выступила на городской школе современного руководителя ДОУ на тему: «Современное образование взгляд в будущее».

Воспитатель Доценко И.А. приняла участие в городском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2016» в номинации «Педагогический дебют».

Педагогический коллектив МБДОУ № 22 в апреле 2016 г. представил опыт работы «Театрализованный спектакль, как форма совместной деятельности «педагог – родитель – ребенок» в соответствии с требованиями ФГОС» для музыкальных руководителей и воспитателей города и края.

В течение 2015-2016 года, ежемесячно, педагогический коллектив для студентов факультета психологии и педагогики НГГТИ представлял опыта работы с открытыми показами ООД.

Заведующий МБДОУ № 22 Бобина Е.М. представляла опыт работы на IV Всероссийской Конференции в г. Казань « Современное образование: взгляд в будущее».

Санотова С.А. музыкальный руководитель, Короткова Л.П. воспитатель приняли участие в городском этапе краевого конкурса « Детский сад года-2015», в номинации «Лучший профессионал образовательной организации».

Вывод:

Уделяя особое внимание разработке механизмов сопровождения, мы пришли к выводу, что формирование исследовательских умений педагогов дошкольного образовательного учреждения это не только процесс, а, прежде всего, отношение личности к окружающему миру, к себе в этом мире, к профессиональному сообществу. А формирование личностных смыслов в процессе исследовательской деятельности педагогов и создает эмоционально-положительную основу для развития социально адаптированного, творческого, активного ребенка-дошкольника.

Раздел 10. Совершенствование материально-технической базы

ФГОС ДО выдвигает требования к условиям реализации основной образовательной программы в части требований к материально-техническим условиям.

Общая площадь здания МБДОУ – 2111 м²

площадь помещений, используемых для нужд ДОУ– 1911м²

групповые помещения 1383 м²

- музыкальный зал – 71,7

- спортивный зал – 62,3

- кабинет шахмат –10,8
- кабинет логики - 15,3
- хореографический зал – 52,1

Все помещения соответствуют лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося, групповые помещения оборудованы мебелью в соответствии с возрастом (ростом), детей посудой и прочим инвентарем соответственно СанПиН 2.4.1.3049-13

В групповых помещениях создана полифункциональная, вариативная развивающая среда, обеспеченная достаточным количеством игрового и дидактического материала в соответствии с требованиями реализуемой программы. Необходимым оборудованием игрушками, дидактическим материалом; соответствующим требованиям к оснащению и оборудованию обеспечены кабинеты и залы.

Территория освещается в темное время суток, состояние освещения удовлетворительное. Ограждение территории в хорошем состоянии. МБДОУ обеспечено современной информационной базой; локальная сеть, выход в сеть Интернет, имеется электронная почта. МБДОУ № 22 камеры видеонаблюдения В наличии 7 компьютеров. Оснащено рабочее место для воспитателей с выходом в Интернет.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ № 22 для заинтересованных лиц обеспечивается за счет размещения информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.

В МБДОУ № 22 имеется официальный сайт учреждения, который функционирует в соответствие с установленными требованиями, порядок работы с сайтом определен в Положении об официальном сайте в сети Интернет (обновление информации не менее 2-х раз в месяц).

Материально-техническое обеспечение МБДОУ № 22.

Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территории (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.), с указанием площади (кв.м)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
3	5

Групповые помещения:

1. Количество дошкольных групп – 11;
2. Приемные – 116,8 м²;
3. Игровые – 685,3 м²;
4. Спальни – 597,2 м²;
5. Умывальные с туалетными – 62,2 м²;
6. Веранды – 271 м²;

Учебно-лабораторные:

1. Спортивный зал – 51,7 м²;
2. Музыкальный зал – 71,4 м²;
3. Хореографический зал – 50,8 м²;
4. Кабинет по развитию логического мышления – 19,7 м²;
5. Кабинет кружка «Шахматы» – 15,0 м²;

Административные:

1. Кабинет заведующего – 23,0 м²;
2. Методический – 19,9 м²;
3. Касса – 9,7 м²;
4. Музыкального руководителя – 11,2 м²;
5. Воспитателей по физкультуре и хореографии – 10,3 м²;
6. Кабинет кладовщика – 8,3 м²

Медицинские:

1. Процедурный кабинет – 8,6 м²;
2. Изолятор – 6,7 м²;
3. Кабинет профилактических осмотров – 18,7 м²;

Хозяйственные:

1. Постирочный цех – 27,8 м²;
2. Гладильная – 28,5 м²;

Пищеблок:

1. Цех сырой продукции – 24,7 м²;
2. Цех готовой продукции – 31,1 м²;
3. Складские помещения – 57,4 м²;

ВСЕГО: 2111,7 м²;

Групповые комнаты:

- Детская мебель для практической деятельности;
- Книжная зона;
- Зона для изодеятельности;
- Игровая мебель;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- Природный уголок;
- Конструкторы разных видов;
- Развивающие игры по разделам Программы;
- Различные виды театров;
- Физкультурная зона;
- Музыкальная зона;
- Зона опережающего развития;
- Комод для индивидуальных вещей детей;
- «визитная карточка» группы;
- Материалы для изодеятельности;
- Предметы декоративного народного творчества (Гжель, Хохлома, и др.);
- Мольберты;
- Демонстративный материал;
- Магнитофон;
- Фонотека;
- Сборники словесных и дидактических игр к занятиям.
- Телевизор;

Приемные:

- Информационная зона;
- Выставки детского творчества;
- Наглядно-информационный материал для родителей;

Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя:

- Библиотека методической литературы. Сборники нот;
- Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов;
- Музыкальный центр;
- Пианино;
- Разнообразные музыкальные инструменты для детей;
- Подборка аудио и видеокассет с музыкальными произведениями;
- Различные виды театров;
- Ширма для кукольного театра;
- Детские и взрослые костюмы;
- Детские хохломские стулья и столы;
- Декорации к спектаклям;
- Подборка дидактических игр;

Физкультурный зал:

- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания;
- Магнитофон;
- Фитболы;
- Мягкие модули;
- Адаптированные предметы художественной

	<p>гимнастики (ленты, булавы, скакалки, обручи);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гимнастические маты; • Специализированные шипованные дорожки; • Шипованные валики для самомассажа стоп; <p>Хореографический зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр; • Пианино; • Настенные большие зеркала; • Шкаф для пособий и костюмов; • Наглядно-демонстрационный материал; • Сборники дидактических игр; • Подборка бесед о видах танцевального искусства; • Фонотека; • Методическая литература; <p>Кабинет логических и развивающих игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психических процессов: память, внимание, мышление, воображение; • Дидактические игры по сенсорному развитию; • Методическая литература; • Пособия, игрушки; • Фланелеграф; • Демонстративный материал; • Шкафы для пособий; • Материалы и пособия для кружковой работы; • Столы и стулья для детей и педагога; <p>Кабинет кружка «Шахматы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические пособия и игры; • Методическая литература; • Пособия, игрушки; • Демонстративный материал; • Шкафы для пособий; • Стол и стул для педагога, лавочки для детей; • Магнитофон;
--	---

В течении последних лет были заменены окна в количестве 105 шт. Систематически приобретается и обновляется игровая и детская мебель. Приобретены интерактивные доски в количестве двух штук, 2 ноутбука.

Выводы:

Материально-техническая база МБДОУ № 22 постоянно пополняется и обновляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 22.

Необходимо создать оптимальный уровень обеспечения материально-технического, финансового процесса функционирования МБДОУ № 22:

- приобрести на каждую группу облучатели-рециркуляторы «Дезар»;
- произвести косметический ремонт в гр. № 5, 6;
- заменить полы на пищеблоке и моечные ванны на 2-х секционные;
- отремонтировать помещение прачечной;
- пристроить туалетную комнату для кратковременной группы.
- привлечь внебюджетные средства для улучшения материально-технического

функционирования МБДОУ № 22

-заменить канализационные трубы и отремонтировать бойлер.

Раздел 12. Финансовое обеспечение.

Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края, бюджета города Невинномысска, внебюджетных средств, средств полученных в процессе оказания платных образовательных услуг.

Раздел 13. Контроль за ходом реализации программы.

Средством мониторинга процесса и результатов реализации Программы является систематический анализ, корректирование действий, оценка эффективности в соответствии с ее задачами и затраченными ресурсами. Ключевым принципом, определяющим построение механизма реализации Программы, является принцип соблюдения интересов МБДОУ № 22. Реализация Программы предусматривает использование всех средств и методов муниципального воздействия: нормативно-правового регулирования, административных мер, прямых и косвенных методов бюджетной поддержки, механизмов организационной и информационной поддержки. Постоянный контроль за ходом выполнения Программы осуществляет Учредитель и Совет учреждения МБДОУ № 22. Анализ выполнения запланированных задач и достижений индикаторов и показателя осуществляется администрацией МБДОУ № 22. Ежегодно в срок до 15 января года, следующего за отчетным по результатам проведенного анализа фактически достигнутых результатов формируется отчет и предоставляется администрацией на заседание Совета учреждения. В программу могут быть внесены изменения и/или дополнения. Основаниями для внесения изменений и (или) дополнений могут быть: результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей; невыполнение мероприятий Программы; издание стратегических документов на федеральном уровне; потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу, также рассматриваются на общем собрании трудового коллектива МБДОУ и принимаются Советом учреждения и утверждаются приказом заведующего МБДОУ № 22 и оформляются в виде приложений к Программе.

СВЕДЕНИЯ
об индикаторах достижения целей программы
и показателях решения задач программы

п/п	Наименование индикатора достижения цели, показателя решения задачи, виды их временной характеристики	Единица измерения	Значение индикатора достижения цели программы, показателя решения задачи подпрограммы программы*			
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска на 2017-2020 годы (с изменениями и дополнениями)					
2.	Цель: Повышение качества дошкольного образования посредством создания механизмов устойчивого развития ДОУ, обеспечивающих комплекс условий для формирования ключевых компетенций дошкольника					
2.1	Индикатор достижения цели программы					
2.1.1	Доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования	%	95	96	98	100
3.	Задача программы № 1: Формировать у педагогов ДОУ позицию исследователя по отношению к собственным профессиональным проблемам и интересам					
3.1	Доля педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационную категорию;	%	73	75	76	80
3.2	Доля педагогических работников овладевших современными образовательными технологиями и навыками исследовательской деятельности	%	73	75	80	85
4	Задача программы № 2: Совершенствовать условия для развития познавательных способностей и творческого потенциала детей через расширение спектра дополнительных услуг.					
4.1	Доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги	%	82	87	95	100
5	Задача программы № 3: Создавать опережающий оптимальный уровень обеспечения материально-технического, финансового, научно-методического, дидактического процесса функционирования и развития ДОУ					
5.1	Увеличение доли групп и кабинетов оснащенных в соответствии ФГОС ДО	%	75	80	85	90

5.2	Доля поступающих благотворительных средств на решение уставных задач.	%	65	70	80	90
5.3	Доля обновления материально-технической базы ДОУ до 80%	%	65	70	75	80
6.	Задача программы № 4: Расширить эффективные формы взаимодействия с родителями, пути привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, развития детей.					
6.1	Доля родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе в МБДОУ	%	70	73	75	80
7	Задача программы № 5: Повышать привлекательность учебного процесса с целью удовлетворения личностных интересов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей, путем внедрения проектного управления (деятельности) в ДОУ					
7.1	Доля старших дошкольников с повышенным уровнем сформированности дивергентного мышления	%	-	-	90	96

ПЕРЕЧЕНЬ
основных мероприятий

№ п/п	Наименование программ, основных мероприятий, ведомственных целевых программ	Тип основного мероприятия *	Ответственный исполнитель основного мероприятия, заказчик ВЦП	Срок		Связь с индикаторам и достижения целей программы и показателями решения задач подпрограмм
				начало реализации	окончание реализации	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цель: Повышение качества дошкольного образования посредством создания механизмов устойчивого развития ДОУ, обеспечивающих комплекс условий для формирования ключевых компетенций дошкольника					
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска на 2017-2020 годы (с изменениями и дополнениями)		МБДОУ № 22 г. Невинномысска	январь 2017г.	декабрь 2020г	Показатель 2.1 приложение № 1
1.1	Задача программы № 1: Формировать у педагогов ДОУ позицию исследователя по отношению к собственным профессиональным проблемам и интересам					
1.1.1	Изучение уровня профессионализма педагогических работников, уровня самообразования	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 22 г. Невинномысска	январь 2017г.	декабрь 2020г.	Показатель 3.1 приложение № 1
1.1.2	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников, согласно утвержденного плана. Мониторинг (детей старшего дошкольного	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 22 г. Невинномысска	январь 2017г.	декабрь 2020г.	Показатель 3.1 приложение № 1

	возраста)					
1.1.3	Участие в конкурсах смотров профессионального мастерства, в том числе «Воспитатель года», «Грант главы города» и др.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 22 г. Невинномыска	январь 2017г.	декабрь 2020г.	Показатель 2.1 приложение № 1
1.1.4	Аттестация педагогов	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 22 г. Невинномыска	январь 2017г.	декабрь 2020г.	Показатель 3.1 приложение № 1
1.1.5	Организация методических объединений педагогов МБДОУ	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 22 г. Невинномыска	январь 2017г.	декабрь 2020г.	Показатель 3.1 , 3.2 приложение № 1
1.1.6	Организация семинаров-практикумов с педагогами МБДОУ	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 22 г. Невинномыска	январь 2017г.	декабрь 2020г.	Показатель 3.1, 3.2 приложение № 1
1.2	Задача программы № 2: Совершенствовать условия для развития познавательных способностей и творческого потенциала детей через расширение спектра дополнительных услуг.					
1.2.1	Мониторинг потребности родителей в реализации дополнительных программ на платной основе.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 22 г. Невинномыска	январь 2017г.	декабрь 2020г.	Показатель 4.1 приложение № 1
1.2.2	Обновление нормативно-правовой базы для введения в ДОУ дополнительных услуг на платной основе.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 22 г. Невинномыска	январь 2017г.	декабрь 2020г.	Показатель 4.1 приложение № 1
1.2.3	Разработка новых программ дополнительного образования и приведение в соответствии с современными требованиями уже существующих программ дополнительного образования,	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 22 г. Невинномыска	январь 2017г.	декабрь 2020г.	Показатель 4.1 приложение № 1

	внесение необходимых корректив;					
1.2.4	Мониторинг качества дополнительного образования ДОУ	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 22 г. Невинномысск	январь 2017г.	декабрь 2020г.	Показатель 4.1 приложение № 1
1.3	Задача программы № 3: Создавать опережающий оптимальный уровень обеспечения материально-технического, финансового, научно-методического, дидактического процесса функционирования и развития ДОУ					
1.3.1	Совершенствование и обновление предметно-развивающей среды соответствия ФГОС ДО	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 22 г. Невинномысск	январь 2017г.	декабрь 2020г.	Показатель 5.3 приложение № 1
1.3.2	Пополнение программно-методического, методико-дидактического инструментария соответствия ФГОС	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 22 г. Невинномысск	январь 2017г.	декабрь 2020г.	Показатель 5.2, 5.3 приложение № 1
1.3.3	Обновление и оборудование дополнительных учебных кабинетов для практических и дополнительных занятий	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 22 г. Невинномысск	январь 2017г.	декабрь 2020г.	Показатель 5.1, 5.2 приложение № 1
1.4	Задача программы № 4: Расширять эффективные формы взаимодействия с родителями, пути привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, развития детей.					
1.4.1	Проведение дней открытых дверей, спортивных досугов, ШИН, проектная деятельность для семей воспитанников МБДОУ	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 22 г. Невинномысск	январь 2017г.	декабрь 2020г.	Показатель 6.1 приложение № 1
1.4.2	Совместное участие родителей и детей в конкурсах, акциях и мероприятиях МБДОУ	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 22 г. Невинномысск	январь 2017г.	декабрь 2020г.	Показатель 6.1 приложение № 1
1.4.3	Организация просветительской деятельности для родителей (размещение	осуществление основных мероприятий участниками реализации	МБДОУ № 22 г. Невинномысск	январь 2017г.	декабрь 2020г.	Показатель 6.1 приложение № 1

	информации, сайт ДОУ, консультации)	программы				
1.5.	Задача программы № 5: Повышать привлекательность учебного процесса с целью удовлетворения личностных интересов обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, путем внедрения проектного управления (деятельности) в ДОУ					
1.5.1	Повышение уровня сформированности дивергентного мышления старших дошкольников путем включения в образовательную деятельность	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 22 г. Невинномыска	январь 2017г.	декабрь 2020г.	Показатель 7.1 приложение № 1

СВЕДЕНИЯ

об источнике информации и методике расчета индикаторов достижения целей программы и показателей решения задач

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и решения задачи	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
1.	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска на 2017-2020 годы (с изменениями и дополнениями)			
1.2	Цель: Повышение качества дошкольного образования посредством создания механизмов устойчивого развития ДОУ, обеспечивающих комплекс условий для формирования ключевых компетенций дошкольника			
1.2.1	Уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования	проценты	Результаты социологического опроса	25 декабря 2017г., 25 декабря 2018г., 25 декабря 2019г. 25 декабря 2020г.
2.	Задача программы № 1: Формировать у педагогов ДОУ позицию исследователя по отношению к собственным профессиональным проблемам и интересам			
2.1	Доля педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационную катеорию;	проценты	$D = D1/D2 \times 100\%$, где D1 – количество педагогов образовательного учреждения, имеющих оптимальным и достаточным уровнем профессиональной компетентности, D2– общее количество педагогов образовательного учреждения за отчетный период	25 декабря 2017г., 25 декабря 2018г., 25 декабря 2019г. 25 декабря 2020г.
2.2	Доля педагогических работников овладевших современными образовательными технологиями и навыки исследовательской деятельности	проценты	$D = D1/D2 \times 100\%$, где D1 – количество педагогов образовательного учреждения, имеющих оптимальным и достаточным уровнем профессиональной компетентности, D2– общее количество педагогов образовательного учреждения за отчетный	25 декабря 2017г., 25 декабря 2018г., 25 декабря 2019г. 25 декабря 2020г.

			период	
3.	Задача программы № 2: Совершенствовать условия для развития познавательных способностей и творческого потенциала детей через расширение спектра дополнительных услуг.			
3.1	Доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги	проценты	$D = D1/D2 \times 100\%$, где D1 – количество воспитанников образовательного учреждения, освоивших дополнительные программы дошкольного образования по приоритетным направлениям деятельности, D2 – общее количество воспитанников образовательного учреждения за отчетный период МДОУ;	25 декабря 2017г., 25 декабря 2018г., 25 декабря 2019г. 25 декабря 2020г.
4.	Задача программы № 3: Создавать опережающий оптимальный уровень обеспечения материально-технического, финансового, научно-методического, дидактического процесса функционирования и развития ДОУ			
4.1	Увеличение доли групп и кабинетов оснащенных в соответствии ФГОС ДО	проценты	$D = D1/D2 \times 100\%$, где D1 – Фактическое количество групп, оснащенных предметно-развивающей средой в соответствии с ФГОС ДО D1 – общее количество групп.	25 декабря 2017г., 25 декабря 2018г., 25 декабря 2019г. 25 декабря 2020г.
4.2	Доля поступающих благотворительных средств на решение уставных задач.	проценты	$D = D1/D2 \times 100\%$, где D1 – Фактическое количество групп, оснащенных предметно-развивающей средой в соответствии с ФГОС ДО D1 – общее количество групп.	25 декабря 2017г., 25 декабря 2018г., 25 декабря 2019г. 25 декабря 2020г.
4.3	Доля обновления материально-технической базы ДОУ до 80%	проценты	$D = D1/D2 \times 100\%$, где D1 – Фактическое количество групп, оснащенных предметно-развивающей средой в соответствии с ФГОС ДО D1 – общее количество групп.	25 декабря 2017г., 25 декабря 2018г., 25 декабря 2019г. 25 декабря 2020г.
5.	Задача программы № 4: Расширять эффективные формы взаимодействия с родителями, пути привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, развития детей.			
5.1	Доля родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе в МБДОУ	проценты	$Y = (Y1/Y2) \times 100\%$, где Y - доля родителей участвующих в совместных образовательных проектах; Y1 – родителей участвующих в совместных образовательных проектах; Y2 - общая численность родителей детей, посещающих МБДОУ.	25 декабря 2017г., 25 декабря 2018г., 25 декабря 2019г. 25 декабря 2020г.
	Задача программы № 5: Повышать привлекательность учебного процесса с целью			

6	удовлетворения личностных интересов обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, путем внедрения проектного управления (деятельности) в ДОУ			
6.1	Доля старших дошкольников с повышенным уровнем сформированности дивергентного мышления	проценты	$\bar{\Delta} = (\Delta_1 / \Delta_2) \times 100\%$, где Δ - доля детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с развитым дивергентным мышлением; Δ_1 – количество детей старшего дошкольного возраста с развитым дивергентным мышлением; Δ_2 – общее количество детей старшего дошкольного возраста в ДОУ.	25 декабря 2019г. 25 декабря 2020г.

ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЮ

На 2019-01-10 листах

Заведующий МБДОУ № 22 г.

Невинномыска

Е.А. Ткачева



№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Стоимость
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10