

**Отчет о выполнении
Программы развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад
№ 22 «Гамма» города Невинномысска за 2018год.**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска (далее Программа развития МБДОУ № 22) предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа состояния муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска (далее МБДОУ № 22), потребности родителей (законных представителей) обучающихся, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Финансирование Программы развития осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Учредителем МБДОУ № 22 г. Невинномысска является муниципальное образование: городской округ - город Невинномыск Ставропольского края, в лице Управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края с 2013г.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов: с 7.00 до 19.00, с пятидневной рабочей неделей; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Общее количество детей– 252, из них: 240 детей в общеобразовательных группах и 12 детей в группе кратковременного пребывания.

Количество групп – 11, из них: 10 общеобразовательных с режимом работы до 12 часов, 1 группа кратковременного пребывания детей с режимом работы до 3 часов.

Целью Программы развития МБДОУ № 22 является: повышение качества дошкольного образования посредством создания механизмов устойчивого развития ДОУ, обеспечивающих комплекс условий для формирования ключевых компетенций дошкольника.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

1. Формировать у педагогов МБДОУ позицию исследователя по отношению к собственным профессиональным проблемам и интересам.
2. Совершенствовать условия для развития познавательных способностей и творческого потенциала детей через расширение спектра дополнительных услуг.
3. Создавать опережающий оптимальный уровень обеспечения материально-технического, финансового, научно-методического, дидактического процесса функционирования и развития ДОУ.

4. Расширять эффективные формы взаимодействия с родителями, пути привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, развития детей.

Для решения первой задачи программы развития МБДОУ № 22 «Формирование у педагогов МБДОУ позиции исследователя по отношению к собственным профессиональным проблемам и интересам» за 2018г. были проведены следующие мероприятия:

Дистанционное обучение педагогов в 2018г.

№ п/п	ФИО	Место прохождения курсов	Тема
1.	Доценко И.А. Быковская Е.А. Гамзаян А.А. Кодзасова Н.Ю.	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагога в рамках реализации ФГОС ДО»
2.	Бондарева Г.С.	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	«Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»
3.	Литвиненко Н.В.	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО»

Педагогами МБДОУ № 22 в 2018г. был представлен опыт работы:

ФИО воспитателя	Тема	Форма	Где
Бобина Е.М. заведующий	Представление опыта работы на тему: «Основы взаимодействия ДОУ и семьи при подготовке будущих первоклассников»	Презентация опыта работы для работников ДОО	Августовского педагогического форума города Невинномысска 2017 года
Кулешова Л.Б. воспитатель	Организация и проведение праздника стихов на тему: «Здоровый образ жизни»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Гореславец И.С. воспитатель	«Организация ООД в условиях внедрения ФГОС ДО» по ФЦКМ на тему: «Планеты солнечной системы»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Доценко И.А. воспитатель	«Организация ООД в условиях внедрения ФГОС ДО» по аппликации на тему: «Зайка»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Астафурова И.В. педагог доп. образования	Форма работы с родителями в рамках ФГОС ДО хореографический «Театрализованный бал»	Презентация опыта работы для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Чикильдина А.А. воспитатель	«Организация ООД в условиях внедрения ФГОС ДО» по КРТМ на тему: «Волшебный бинокль»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для	МБДОУ № 22

		студентов НГГТИ	
Матюнцева Т.В. воспитатель	«Организация ООД в условиях внедрения ФГОС ДО» по «Занимательной арифметике» на тему: «По тропе знаний»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Шевченко А.П. воспитатель	Форма работы в рамках ФГОС ДО утренняя беседа игра «Мемори»	Презентация формы работы с детьми для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Литвиненко Н.В. воспитатель	«Организация ООД в условиях внедрения ФГОС ДО» по развитию речи: «Я и моя семья»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Санотова С.А. Телякова Л.П. муз. руководители	«Организация ООД в условиях внедрения ФГОС ДО» - в младших группах на тему: «У хозяйки во дворе» - в средних группах на тему: «В весеннем саду» - в старших группах на тему: «Русские народные инструменты» - в подготовительных группах на тему: «В ритме музыки»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Матюнцева Т.В. воспитатель	Форма работы в рамках педагогического мастерства «Лавка мастеров», бумагопластика «Волшебное дерево»	Городской фестиваль педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования	ДДТ
Быковская Е.А. воспитатель	«Организация ООД в условиях внедрения ФГОС ДО» по речевому развитию: «Сказка в гости к нам пришла»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Брошко Л.А. воспитатель	«Организация ООД в условиях внедрения ФГОС ДО» по ФЭМП: «По дороге в школу»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Санотова С.А. Телякова Л.П. муз. руководители	Показ театрализованного спектакля «Летучий корабль»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22

В МБДОУ № 22 были проведены психолого-педагогические семинары, практические занятия, деловые игры, тренинги, «круглые столы»:

ФИО воспитателя	Тема	Форма	Где
Бобина Е.М.	Семинар-тренинг: «Роль китайской живописи У-син в коррекции профессиональной деструкции педагога» в рамках Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в психологическом сопровождении субъекта профессиональной	Презентация опыта работы с открытым показом для студентов НГГТИ и педагогов города	МБДОУ № 22

	деятельности, ГАОУ ВО НГГТИ		
Санотова С.А. Телякова Л.П. муз. руководители	Научно-методический семинар: «Использование проектной деятельности в процессе музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», в рамках кафедры дошкольной педагогики и психологии НГГТИ	Презентация опыта работы с открытым показом для музыкальных руководителей города и студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Бобина Е.М.	Научно-методический семинар «Этнокультурный компонент в развитии личности дошкольника в условиях ФГОС ДО», проводимый в рамках научно-исследовательского проекта ВНИК кафедры педагогики и психологии ГАОУ ВО НГГТИ	Презентация опыта работы для студентов НГГТИ, и педагогов города	МБДОУ № 22
Бобина Е.М.	Научно-практический семинар «Качество управления как условие эффективного педагогического процесса», в рамках ВНИК кафедры педагогики и психологии ГАОУ ВО НГГТИ	Презентация опыта работы для студентов НГГТИ, педагогов и руководителей ДОУ города	МБДОУ № 22

В МБДОУ № 22 в 2018 продолжалась работа с НГГТИ. Педагоги МБДОУ реализовывали себя в роли тьюторов студентов кафедры психологии и педагогики НГГТИ. В МБДОУ № 22 систематически проводились открытые занятия, лекции, практикумы, семинары. Тьюторская деятельность педагогов реализовалась через различные виды педагогической деятельности: поддержка, сопровождение, фасилитация, что помогает педагогам МБДОУ № 22 находиться в позиции саморазвития, в позиции изучающего, а не знающего.

Объединение педагогов в творческие группы и дифференцированное распределение заданий по уровню сложности, тьюторское сопровождение студентов НГГТИ все это позволило повысить уровень исследовательских умений и навыков педагогов, сформировать высокую мотивацию на активную методическую работу и создало предпосылки удовлетворенности собственной педагогической деятельностью. По итогам 2018 г. доля педагогов имеющих:

- высшую категорию - 10 чел., 50%.;
- первую категорию – 3 чел., 15%
- соответствие занимаемой должности – 3 чел., 15%

Вывод: Увеличение доли педагогических работников с присвоенной квалификационной категорией, первой и высшей на 2018г. составило - 65% В 2018г. наблюдается увеличение доли педагогов не испытывающих затруднения в применении современных образовательных технологий до 60%, так как вновь прибывшие педагоги получают поддержку в «Школе наставничества»

Для решения второй задачи программы развития МБДОУ № 22 «Совершенствовать условия для развития познавательных способностей и творческого потенциала детей через расширение спектра дополнительных услуг» была создана система дополнительного образования в МБДОУ № 22.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг через реализацию дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе.

В 2018 г. МБДОУ № 22 предоставлялось восемь дополнительных платных образовательных услуг:

- Дополнительное образование по обучению детей бумагопластике, кружок по бумагопластике «Игры с бумагой»
- Дополнительное образование по обучению детей оригами, кружок по оригами «Игры с бумагой»
- Дополнительное образование по развивающим и логическим играм, кружок «Знайка»
- Дополнительное образование по обучению детей хореографии, студия детского танца «Танцующий башмачок»
- Дополнительное образование по обучению детей шахматам, кружок «Шахматы»
- Дополнительное образование по обучению детей художественной гимнастике (кружок «Жемчужинки»)
- Дополнительное образование по обучению детей английскому языку, (кружок английского языка)
- Дополнительное образование по обучению детей по эстетическому воспитанию, (кружок художественного творчества «Акварелька»)

Вывод: В 2018 году количество детей, посещающих дополнительные платные услуги составило 210 человек. Доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги составило – 83,3%, на 1,3% больше чем в 2017 году.

Третья задача программы развития МБДОУ № 22 «Создание опережающего оптимального уровня обеспечения материально - технического, финансового, научно-методического, дидактического процесса функционирования и развития ДОУ» систематически и планомерно решается в течении всего 2018г.:

приобретены на группы облучатели-рециркуляторы «Дезар» в количестве 3 шт.;

- на пищеблоке заменены моечные ванны на 2-х секционные;
- приобретен новый холодильник, протирочная машина для овощей;
- частично заменены канализационные трубы;
- отремонтированы еще 2 прогулочные веранды;

- произведена замена постельного белья на трех группах и полотенец;
- приобретены ковры для игровых уголков;
- закуплены новые игрушки на все группы;
- отремонтирована мягкая мебель в количестве двух штук.

В МБДОУ № 22 создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям САНПиН, ФГОС ДО и основной образовательной программы, с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, центрами отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. Процесс создания условий для позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества продолжается посредством пополнения предметно-пространственной среды. Оборудован новый кабинет для дополнительного образования по обучению детей рисованию.

Доля помещений оснащенных в соответствии с ФГОС ДО составляет 80%.

В рамках решения четвертой задачи «Расширять эффективные формы взаимодействия с родителями, пути привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, развития детей» в МБДОУ № 22 в 2018 учебном году были организованы:

- **образовательные проекты:** «Шоколад», «Что такое вулканы», «Скоро в школу», «Вода», «Сахар – польза или вред», «Веселые опыты», «Спорт в нашей жизни», «Моя история о динозаврах», «Спорт в нашей жизни», «Цветущая весна»;
- **утренние беседы:** «Как вырастить кристалл?», «Внимание, микробы!», «Моя мама», «Широкая масленица», «История праздника Нового года!», «Хорошо вместе с мамой»
- **мини-музеи:** «Кто такие насекомые?», «Верблюды», «Что нам стоит – дом построить», «Космические тайны. Марс», «Солнечный лучик», «Ягоды и фрукты – полезные продукты», «Кисонька- Мурысонька», «Мир бабочек», «Подводный мир», «Солнышко»;
- **творческие проекты:** «Невинномысск – город казачьей славы», «Песни, опаленные войной», «День России»;
- **акции:** «Посади дерево», «Это просто», «Летние гулянья»;
- **тематические выставки:** «Цветущая весна», «Широкая масленица», «Вулканы», «Солнце, воздух и вода...», «Рукодельница зима», «Люблю тебя
- мой город Невинном», «Новогодние традиции», «Лето-лето-лето!!!», «Вспоминая лето», «Цветы для мамочки», «Город, в котором я живу», «Осенние фантазии», «Красивое детство», «Вот так мы проводим время с мамой»;
- **участие членов семей в детских утренниках;**
- **мастер-классы** для детей и родителей: «Семейный оберег», «Красивые цветы», «Брошь к 9 мая»;

- **досуговые мероприятия:** «Праздник стихов»; «День рождения «Гаммы»; «Наш Невинномысск»
- **совместные экскурсии:** в магазин «Природа», «Пост № 1», к «Часам Победы» на бульваре Мира, в парикмахерскую «Гамма», в городскую библиотеку, к обелиску «Огонь Вечной Славы», на почту, в парк «Шерстяник»;
- **школа игровых наук:** «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», «Звучит любой предмет», «Формирование игровой культуры посредством использования компьютерных игр», практикум «Семейные игры из опыта семейного воспитания»;
- **дни открытых дверей** для родителей, посетили и поучаствовали 155 родителя.

Вывод: Всего в 2018 г. в перечисленных мероприятиях приняли участие 498 родителя, это на 22 родителя меньше чем в прошлом учебном году. Недостаточная активность вновь прибывших родителей и компетентность в вопросах воспитания и образования дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО побуждает педагогический коллектив продолжать работу с родителями в 2018г.

Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых муниципальных услуг по результатам неоднократно проведенного анкетирования составляет:

Удовлетворены - 96%

Частично удовлетворены – 4%

Не удовлетворенны – 0%

Таким образом, по итогам проведенного анализа работы МБДОУ № 22 за 2018 г. мы можем сказать, что все направления деятельности отраженные в Программе развития МБДОУ № 22 реализуются в полной мере, в соответствии с планом.