

«Согласовано»:

Начальник управления образования
администрации города Невинномысска

С. Б. Денисюк

« 30 » 12 2016 г.



«Утверждаю»:

Заведующий МБДОУ № 22
г. Невинномысска

Е.М. Бобина

« 30 » 12 2016 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка - детский сад № 22

«Гамма» города Невинномысска

на 2017-2019 годы

Рассмотрено на заседании
Совета учреждения МБДОУ № 22
г. Невинномысска
протокол от 20.12.16 г. № 4

г. Невинномысск

ПАСПОРТ

программы развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска
на 2017-2019 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска на 2017-2019 годы» (далее – программа развития МБДОУ № 22)
Ответственный исполнитель программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска (далее МБДОУ № 22).
Цель программы	Повышение качества дошкольного образования посредством создания механизмов устойчивого развития ДОУ, обеспечивающих комплекс условий для формирования ключевых компетенций дошкольника.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать у педагогов ДОУ позицию исследователя по отношению к собственным профессиональным проблемам и интересам.2. Совершенствовать условия для развития познавательных способностей и творческого потенциала детей через расширение спектра дополнительных услуг.3. Создавать опережающий оптимальный уровень обеспечения материально-технического, финансового, научно-методического, дидактического процесса функционирования и развития ДОУ;4. Расширять эффективные формы взаимодействия с родителями, пути привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, развития детей.
Целевые индикаторы программы	Доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования
Целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Доля педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационную категорию;2. Доля педагогических работников овладевших современными образовательными технологиями и навыками исследовательской

	<p>деятельности;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги; 4. Доля помещений оснащенных в соответствии с ФГОС ДО; 5. Доля родителей (законных представителей) участвующих в воспитательном процессе ДОУ; 6. Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых муниципальных услуг.
Сроки и этапы реализации программы	2017 – 2019 г.
Объемы и источники финансового обеспечения Программы	Финансирование программы осуществляется из средств Ставропольского края, города Невинномыска, внебюджетных средств учреждения.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых муниципальных услуг до 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли педагогических работников с присвоенной квалификационной категорией (первая, высшая) до 80 %. - Увеличение доли педагогов, не испытывающих затруднения в применении современных образовательных технологий до 85%. - Увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе в МБДОУ до 80%. - Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием до 90%. - Увеличение доли групп и кабинетов оснащенных в соответствии ФГОС ДО до 90%. - Увеличение доли поступающих благотворительных средств на решение уставных задач.

Основание для разработки Программы.

Программа разработана в соответствие со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05.2013г. №26). Дополнения и изменения от 2015г.

- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г.

№792-р.

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761.

- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751).

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012г. № 2620-р).

- План-график выполнения задач в сфере образования и науки, определённый указами Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (Утверждена распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р)

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)

- Распоряжение Правительства Ставропольского края от 15.07.2009 №221-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития системы образования Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года;

- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 N 72-кз (ред. от 23.07.2015г.) "Об образовании" (принят Думой Ставропольского края 18.07.2013г.).

- Стратегия развития системы образования Ставропольского края до 2020 года. (Утверждены Постановлением администрации города

Невинномысска Ставропольского края от 08.06.2016г.№ 1146)

Муниципальная программа «Развитие образования в городе Невинномысске на 2017-2019г.»

Программа развития является локальным нормативным актом, организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты, перспективу и пути развития МБДОУ № 22 на среднесрочную перспективу.

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска (Далее – МБДОУ № 22) основано в 1962г.

Местоположение: Российская Федерация, 357108, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, 22 А.

Юридический адрес: Российская Федерация, 357108, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, 22 А.

Адрес электронной почты: gammanev22@mail.ru

Сайт МБДОУ № 22: www.gamma22.ru

Площадь здания - 2112 (м²)

Площадь территории– 8405 (м²).

Учредителем МБДОУ № 22 является муниципальное образование: городской округ - город Невинномысск Ставропольского края, в лице Управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края с 2013г.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов: с 7.00 до 19.00, с пятидневной рабочей неделей; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Общее количество детей – 261, из них: 240 детей в общеобразовательных группах и 21 ребенка в группе кратковременного пребывания.

Количество групп – 11, из них: 10 общеобразовательных с режимом работы до 12 часов, 1 группа кратковременного пребывания детей с режимом работы до 3 часов.

Раздел 1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО .

Вступивший в силу закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный государственный образовательный стандарт , признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяя значимость системы дошкольного образования.

В связи с этим, важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающая социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Концептуальной основой построения педагогического процесса для нашего учреждения является идея Л. С. Выготский, «... ценность следует видеть не в результате, не в продукте творчества, но в самом процессе».

На решение данных задач и нацелена основная образовательная программа МБДОУ № 22 «Гамма». Программа МБДОУ № 22 построена на принципах дошкольной педагогики и возрастной психологии: принцип развивающего образования, принцип научной обоснованности и практической применимости, принцип личностно-ориентированного обучения, принцип интеграции содержания дошкольного образования с возрастными возможностями и особенностями детей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Основная образовательная программа МБДОУ № 22 «Гамма» разработана в соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО, и включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа МБДОУ № 22 позволяет развивать личность, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть основной образовательной программы МБДОУ № 22 разработана на основании примерной образовательной программы « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть Основной образовательной программы МБДОУ № 22, формируемая участниками образовательного процесса, состоит из следующих парциальных программ:

Программы	Год реализации	Возраст детей
«Занимательная арифметика» автор - творческая группа педагогов МБДОУ № 22	4 года	3-7 лет
«Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» автор – Р.М. Литвинова	2 года	5-7 лет

«Сенсорное развитие» автор - творческая группа педагогов МБДОУ № 22	5 лет	2-7 лет
«Учимся – играя!» автор - творческая группа педагогов МБДОУ № 22	4 года	3-7 лет
«Курс развития творческого мышления» автор - Ю.Б. Гатанов	2 года	5-7 лет
«Конструирование с детьми раннего возраста» автор – О.Э.Литвинова	1 год	2-3 года
«Русская народная культура» автор - творческая группа педагогов МБДОУ № 22	1 год	2-3 года
Программа по театрализованной деятельности «Театр для дошкольников» автор - Санотова С.А.	3 мес.	6-7 лет
Программа обучения игре на детских музыкальных инструментах «Домисолька» автор - Телякова Л.П.	1 год	6-7 лет
Программа по обучению детей пению «Колокольчик» автор - Санотова С.А.	1 год	6-7 лет
«Футбол в детском саду» автор - Е.Ф. Желобкович	1 год	6-7 лет

С целью реализации основной образовательной программы МБДОУ № 22 ведется комплексно-тематическое планирование позволяющее осуществлять интеграцию разных форм работы с детьми и родителями. В данном виде планирования освещена предшествующая, содержательная работа, проводимая в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, режимных моментах и свободной деятельности детей. Реализация программного материала проходит в различных видах деятельности на основе современных педагогических технологий: исследовательская деятельность, проектная деятельность, экспериментирование, акции, утренние беседы, игровая технология и т.д. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего пребывания ребенка в МБДОУ № 22, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. При реализации Программы педагогами МБДОУ № 22 проводится оценка индивидуального развития детей (мониторинг детского развития).

Результаты мониторинга детского развития помогают воспитателю не только определить индивидуальную траекторию развития ребенка, но и создать благоприятные условия, способствующие развитию детей.

Работа ДОУ строится в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности. Длительность ООД регламентировано СанПиН 2.4.1.30.49-13. В расписание НОД включены дополнительные платные образовательные услуги. При составлении расписания НОД

соблюдено чередование подвижных и малоподвижных видов деятельности и выдержаны требования по длительности прогулки не менее 3,5 часа, перерывы между периодами ООД 10 минут. Режим дня составлен с учетом 12 часовым пребыванием ребенка в детском саду.

В части соблюдения условий реализации основной образовательной программы в МБДОУ № 22 на каждый учебный год, разрабатываются и принимаются на педагогическом совете до 1 сентября текущего учебного года, утверждаются приказом заведующего следующие документы и материалы:

- Годовой план работы МБДОУ № 22 г. Невинномысска

- Годовой календарный учебный график, также разрабатывается на каждый учебный год, и принимается на педагогическом совете до 1 сентября текущего учебного года, учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения: режим работы ДОУ; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения каникул, их начало и окончание; режим дня на теплый и холодный период года.

Учебный план, разработанный на основе основной образовательной программы МБДОУ № 22, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками МБДОУ № 22 по пяти образовательным областям, реализуемым в непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах.

Расписание НОД составляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г.

В годовом плане утверждается перечень проводимых праздников для воспитанников (с учетом праздничных и знаменательных календарных дат, и событий), а также сроков их проведения.

Для отслеживания педагогического процесса и своевременной коррекции разрабатывается план внутрисадовского контроля МБДОУ № 22 г. На первом педагогическом совете педагоги знакомятся с данным планом.

В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное учреждение становится мощным средством положительной социализации личности. В связи с этим основной образовательной программы МБДОУ № 22 предполагает активное сотрудничество с социальными институтами города и края. Дети систематически посещают музыкальную школу, спортивную школу, детскую городскую библиотеку и др. На базе МБДОУ № 22 проводятся совместные

культурно-познавательные, спортивные мероприятия с участием представителей культурно-образовательных учреждений города.

Работа методической службы МБДОУ № 22 направлена на создание условий и организацию деятельности педагогов по повышению качества воспитательно-образовательного процесса. Совершенствование профессионального мастерства и общей культуры педагогического коллектива, повышение теоретических знаний и практических навыков воспитателей является актуальной задачей на данный период.

МБДОУ № 22 укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%. Количество сотрудников по штатному расписанию – 49. Фактическое количество – 48. Общее количество педагогических работников – 23, 4 педагога дополнительного образования приняты по гражданско - правовому договору с целью оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Педагогический коллектив МБДОУ № 22 стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными профессиональными компетенциями, активной жизненной позицией, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают ГМО, спецкурсы, курсы повышения квалификации, знакомятся с опытом работы коллег ДОУ города и края.

В соответствии с положениями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.п.2 п.5 ст.47) педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Для обеспечения данного права педагогических работников в МБДОУ № 22 осуществляется:

1. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов МБДОУ №22 и внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов.
2. Разработка и корректировка плана повышения квалификации педагогов и руководящих работников МБДОУ № 22.
3. Обеспечение участия в дистанционном обучении педагогов (посредством сети интернет) на курсах повышения квалификации.
4. Изучение и рассмотрение вопросов о концептуальных положениях нормативно-правовых актов различного уровня.
5. Методическое сопровождение педагогических работников через организацию методических мероприятий с педагогами внутри учреждения, постепенное комплектование методического кабинета МБДОУ № 22 нормативными документами, дополнительными методическими материалами и пособиями.
6. Обеспечение участия педагогов в методических объединениях педагогов.

Развивающая предметно – пространственная среда (далее РППС) МБДОУ № 22 постепенно трансформируется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ориентирована на реализацию основной образовательной программы, с учетом разнообразных форм взаимодействия с ребенком.

Опираясь на принцип свободного зонирования, воспитатели используют все пространство помещения: группа, приемная, спальня, умывальная комната. Это дает детям возможность играть как небольшими подгруппами, так и индивидуально, свободно переходить от одного вида деятельности к другому.

Основными критериями для формирования РППС являются – насыщенность, трансформируемость, полуфункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, поисковую, творческую, двигательную активность, как для развития крупной, так и мелкой моторики. Развивающая среда МБДОУ № 22 по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, его эмоциональное благополучие: возможность быть в коллективе, так и в побыть в уединении. Выдержана мера «необходимости и достаточности» для каждого вида деятельности,

Принципы организации РППС МБДОУ № 22 представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Такая организация РППС обеспечивает единые принципы комфортного пребывания и развития ребенка и позволяет содействовать реализации индивидуального образовательного маршрута каждого воспитанника МБДОУ № 22.

Работа по формированию РППС на сегодняшний день для МБДОУ № 22 актуальной задачей, так как предметно пространственная среда является одним из факторов обеспечивающих позитивную социализацию дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества.

Основная образовательная программа МБДОУ № 22 подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития тесных отношений с семьями воспитанников по вопросам воспитания детей. Сотрудничество с семьей в свете современных требований приобрело актуальное значение для современных дошкольных учреждений. Активная жизненная позиция, вовлеченность в педагогический процесс, элементарные педагогические и психологические знания - это составляющие родительской компетентности.

Поэтому взаимодействие с родителями проходит в МБДОУ № 22 в различных формах и предусматривает:

- непосредственное вовлечение их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных и творческих проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки инициатив семьи;

- оказание необходимой консультативной и иной помощи родителям воспитанников.

- систематическое заседание «Школы игровых наук», родительских клубов.

В рамках работы с родителями воспитанников МБДОУ № 22 организованы:

образовательные проекты, утренние беседы, мини-музеи, творческие проекты, акции, тематические выставки, участие членов семей в детских утренниках, мастер-классы, досуговые мероприятия, совместные экскурсии, школа игровых наук, дни открытых дверей.

Показатель результатов анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ № 22 в течение последних трех лет составляет 90 %.

Вывод:

Основная образовательная программа МБДОУ № 22 отвечает требованиям ФГОС ДО и обеспечивает развитие детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей.

РППС создает условия для формирования у дошкольника таких компетенций как инициативность, любознательность, умение работать в команде, стойкий познавательный интерес.

Для качественного процесса образовательной деятельности в соответствие с требованиями ФГОС ДО, с интересами и ожиданиями детей, родителей и общества в целом необходимо:

сохранение системы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе и по вопросам формирования навыков исследовательской деятельности;

создание условий для позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества путем пополнения предметно-пространственной среды отвечающей целям основной образовательной программы МБДОУ № 22;

расширение эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Раздел 2. Организация присмотра и ухода.

Под присмотром и уходом за детьми понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня в МБДОУ № 22.

Питание детей организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения, работающего на сырье. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Доставка продуктов осуществляется по заключённым договорам, специализированным автотранспортом поставщика. Для приготовления пищи используются рекомендованный ассортимент пищевых продуктов в питании детей дошкольного возраста. На пищеблоке соблюдаются санитарно-гигиенические требования и технология приготовления пищи.

Питание детей организуется в соответствие со сбалансированным по нормам белков, жиров и углеводов десятидневным меню, утвержденным заведующим. Меню составлено с учетом сезонов года (летнее и зимнее), физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных организациях. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда.

Медицинская сестра ежедневно проводит осмотр работников пищеблока и младшего обслуживающего персонала, принимающих участие в приготовлении и раздаче пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья, который ведется в соответствии с приложением № 16 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Журнал бракеража готовой продукции ведется по установленной форме в соответствии с приложением № 8 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Систематически ведётся контроль за температурным режимом, результаты которого фиксируются в журнале учета температурного режима в холодильном оборудовании.

В МБДОУ № 22 имеет достаточное оснащение холодильным оборудованием обеспечивающее необходимые условия хранения пищевых продуктов (температурный режим) в соответствии с сопроводительными документами.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13., Положением « Об организации питания в МБДОУ № 22» от 02.08.2016г.

Работа по организации питания детей в МБДОУ № 22 осуществляется под руководством заведующего МБДОУ № 22 и заключается во взаимодействии работников пищеблока, медицинского работника, воспитателей и помощников воспитателей.

Хозяйственно-бытовое обслуживание детей включает соблюдение требований к санитарному содержанию помещения в группах по присмотру и уходу (очищение ковров и ковровых покрытий в ежедневном режиме, ежедневная влажная уборка, дезинфекция и пр.).

Данная работа выполняется согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 раздела XVII "Требования к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных учреждений".

Хозяйственно-бытовое обслуживание детей осуществляется обслуживающим персоналом. В штатное расписание МБДОУ № 22 включены помощники воспитателей, рабочие по стирке и ремонту спецодежды, рабочий по комплексному обслуживанию здания.

В МБДОУ № 22 разработан Паспорт безопасности в местах с массовым пребыванием людей от 10.11.2015г. и реализуется Программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального и государственного уровня.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова сотрудников ЧОП;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены камеры наружного видеонаблюдения;
- осуществляется охрана учреждения охранным предприятием ООО

ЧОО «Гарант плюс».

Вывод:

Комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, безопасного пребывания детей в МБДОУ № 22 создан.

Раздел 3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 4, ст. 41) охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с «законодательством» Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

В дошкольном учреждении создана комфортная, благоприятная обстановка для здоровья детей.

В МБДОУ № 22 реализуются парциальная программа « Футбол в детском саду» Е.Ф. Желобович , дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию детей через различные виды спорта (оздоровительно-развивающая художественная гимнастика, дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей хореографии).

Ежедневно после сна воспитатели проводят с детьми в рамках закаливания ритмическую пластику по разработанным комплексам, в соответствии с возрастом. Данные комплексы обновляются каждый квартал, к каждому комплексу подобрана музыка и снят видеоролик.

В МБДОУ № 22 созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) спортивный, зал, оснащенный спортивным оборудованием, которое требует обновления и пополнения на современное. Все группы оборудованы центрами двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками, в наличии пособия изготовленные своими руками. Особое внимание уделяется организации летней оздоровительной работы.

В целях создания безопасных условий в летне-оздоровительный период по мере необходимости производится покос травы, аккарицидная обработка территорий, замена песка. Ежегодно пополняются игрушки для игр с водой, песком. На участках имеются песочницы с крышками защищающие от загрязнения песок.

Медицинский блок в МБДОУ № 22 обеспечен всеми инженерными коммуникациями и включает: кабинет медицинской сестры, изолятор на 2 ребенка, процедурный кабинет. Состав и площади медицинского блока обеспечивают санитарно-гигиенические и противоэпидемические режимы и условия для оказания медицинской помощи воспитанникам. Заключен договор о совместной деятельности с Городской детской больницей от 12.01.2016. Медицинское обеспечение осуществляется на основании лицензии № ЛО-26-01002502 от 05.05.2014г. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Систематически приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. В МБДОУ № 22 заведующим ежегодно разрабатывается и утверждается программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно- противоэпидемических мероприятий.

В МБДОУ № 22 за отчетный период проводились:

- Медико-профилактические мероприятия;
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни.

Медицинским работником на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;

- выявление детей с хроническими заболеваниями;
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

В МБДОУ № 22 созданы все условия для осуществления рационального и сбалансированного питания. Пищеблок состоит из трех помещений, оснащенных необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастными, физиологическими потребностями и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам и технологическим картам, позволяющим выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Для организации питьевого режима в саду используются установки с дозированным разливом воды, расфасованной в емкости, установленные в каждой группе. Обработка дозирующих устройств проводится в соответствии с эксплуатационной инструкцией и актами выполненных работ лицензированной организацией. В МБДОУ № 22 приобретается питьевая столовая вода негазированная.

В детском саду установлено пятиразовое питание, в соответствии с 10-дневным меню (летнее и зимнее). Предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных продуктов, мяса, рыбы, картофеля, овощей, фруктов.

Задачи по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей решаются и в семье, поэтому для повышения эффективности работы по сохранению здоровья детей в МБДОУ № 22 коллектив приобщает родителей к активной совместной физкультурной деятельности - играм, соревнованиям, развлечениям, а также повышает уровень теоретических знаний родителей о здоровом образе жизни.

Вывод:

Реализация мероприятий программы по охране и укреплению здоровья детей в МБДОУ № 22 соответствует нормативно-правовой основе, регламентирующей деятельность ДОУ, федеральным и региональным документам.

Документы, регламентирующие проведение физкультурно-оздоровительной работы разработаны. Физкультурно-оздоровительная работа включена во все виды деятельности детей в течение дня.

Организация двигательной активности в МБДОУ № 22 соответствует требованиям СанПиН. Систематически осуществляется полноценное и сбалансированное питание.

Раздел 4 . Инновационно - экспериментальная деятельность.

Под педагогическими инновациями мы понимаем «нововведения в области педагогики, целенаправленное прогрессивное изменение, вносящее в образовательную среду ДОУ стабильные элементы, улучшающие

характеристики, как отдельных ее компонентов, так и самой образовательной системы в целом».

Педагогические инновации могут осуществляться как за счет собственных ресурсов ДООУ (интенсивный путь развития), так и за счет привлечения дополнительных мощностей (инвестиций) новых средств, оборудования, технологий, капитальных вложений (экстенсивный путь развития). Соединение интенсивного и экстенсивного путей развития ДООУ позволяет осуществлять так называемые «интегрированные инновации».

На сегодняшний день мы считаем, что в МБДОУ № 22 осуществляются интегрированные инновации.

За счет собственных ресурсов нами внедряются и используются инновационные технологии обучения, как педагогов, так и обучающихся: интерактивные технологии, технологию проектного обучения и компьютерные технологии. В психологической теории обучения интерактивным называется «обучение, основывающееся на психологии человеческих взаимоотношений». Технологии интерактивного обучения рассматриваются как способы усвоения знаний, формирования умений и навыков в процессе взаимоотношений и взаимодействий педагога и обучаемого как субъектов учебной деятельности. Сущность их состоит в том, что они опираются не только на процессы восприятия, памяти, внимания, но, прежде всего, на творческое, продуктивное мышление, поведение, общение. Внедрение компьютерных технологий позволяет нам оптимизировать и качественно улучшить педагогический процесс.

Используя внешние ресурсы в МБДОУ № 22 создана базовая кафедра дошкольного образования НГГТИ (тьюторский центр), что позволяет педагогам реализовывать себя в роли тьюторов студентов кафедры психологии и педагогики НГГТИ.

Тьюторская деятельность - новая форма взаимодействия участников образовательного процесса, в связи с переходом на новые образовательные стандарты. Целью тьютора - педагога МБДОУ № 22 является сопровождение и качественное обеспечение индивидуальной образовательной программой обучения студентов кафедры педагогики и психологии НГГТИ.

Для себя мы выделили три составляющие современного понимания термина « тьюторская деятельность»:

1.Поддержка - вид педагогической деятельности, нацеленный на формирование самостоятельности и независимости в решении образовательных задач;

2.Сопровождение – помощь, направление на воплощение индивидуальной образовательной программы, исследовательской деятельности.

3.Фасилитация - деятельность, направленная на помощь в профессиональном, культурном и личностном самоопределении.

Технология тьюторского сопровождения помогает педагогам МБДОУ № 22 находиться в позиции саморазвития, в позиции изучающего, а не

знающего.

Сегодня мы уже не можем сказать о педагогической грамотности, как о чем-то сложившемся и завершенном. Знания, существующие в определенный момент функционирования общества, не могут быть вечными. Реализация императива «Образование через всю жизнь» означает для нас открытость современного педагога к познанию нового – в информационном и технологическом плане.

Инновационные формы работы, внедряемые в процесс сопровождения: тренинг, фокус-группа, деловая игра, тьюторские пробы проводимые профессорско-преподавательским составом НГГТИ дают возможность нам реализовать данный императив и способствуют формированию коммуникативной, образовательной, интеллектуальной компетентностей, умения работать в команде, развитию лидерских качеств, как педагогов так и студентов.

Научно-практические семинары с привлечением специалистов из других ВУЗов проводимые на базе МБДОУ № 22 знакомят педагогов с современными педагогическими исследованиями и это позволяет эффективно внедрять их в практику.

За период 2015-2017 г. на базе МБДОУ № 22 было проведено:

- два мастер-класс краевой научно-практической конференции « Лидер в образовании» 2016г.,
- научно-практические семинары на тему « Познавательное развитие дошкольников» руководитель кандидат психологических наук доцент кафедры младших школьников Московского педагогического государственного университета Лаврик О.В. ,
- «Геймификация в дошкольном образовании» руководитель заведующая МБДОУ № 22 Бобина Е.М., кандидат психологических наук доцент заведующий кафедрой педагогики и психологии Демченко Н.Ю.

Вывод:

Инновационно - экспериментальная деятельность в МБДОУ № 22 осуществляется с использованием внутренних ресурсов и внешних, что позволяет нам считать, что в МБДОУ № 22 осуществляются интегрированные инновации.

Для создания эффективной модели непрерывного образования педагогического коллектива МБДОУ № 22, оптимального уровня научно-методического обеспечения необходимо продолжить работу в данном направлении:

продолжить действие договора о сотрудничестве с НГГТИ г. Невинномысска и МБДОУ № 22 как базовой кафедры педагогики и психологии;

продолжить тьюторскую работу со студентами бакалавриата и магистратуры кафедры психологии и педагогики НГГТИ г. Невинномысска; мотивировать педагогов на участие в научно-практических семинарах и конференциях;

продолжить организацию на базе МБДОУ № 22 научно-практических семинаров и мастер-классов.

Раздел 5. Создание условий для развития дополнительного образования.

При организации платных услуг МБДОУ № 22 руководствуется Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Согласно данным нормативным актам организуя платные образовательные услуги в детском саду необходимо соблюдать ряд требований:

- платные услуги в дошкольном учреждении нельзя оказывать вместо образовательных услуг, предусмотренных муниципальным заданием;
- условие о возможности оказания дополнительных платных услуг в детском саду должно быть в обязательном порядке прописано в Уставе учреждения;
- дополнительные платные услуги в детских садах могут оказываться исключительно на основании договора между организацией и родителями (законными представителями, Потребителями);
- при организации дополнительных образовательных услуг следует соблюдать требования санитарных норм, должны быть созданы условия для качественного оказания услуги;
- дополнительные платные образовательные услуги должны оказываться, как и любые другие услуги, в соответствии с «Законом о защите прав потребителей» и Гражданским Кодексом РФ. При этом должны соблюдаться сроки исполнения услуг, их объем и качество.

Для создания условий для реализации дополнительного образования детей в МБДОУ № 22:

- возможность оказания платных образовательных услуг оговорена в Уставе учреждения, а также получена лицензия (от 12.07.2016 г. регистрационный № 4930 серия 26 Л 01 № 0001179) на право оказывать образовательные услуги, в том числе и по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии №1 от 12.07.2016 № 4930.
- все общеразвивающие программы дополнительного образования, используемые при организации дополнительных образовательных услуг, скоординированы таким образом, что в них в целом учитываются основные положения и подходы основной образовательной программы МБДОУ № 22, их содержание определяется в рамках физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической направленностей. Общеразвивающие программы дополнительного образования ежегодно рассматриваются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего до 1 сентября текущего учебного года.

- дополнительные платные услуги в МБДОУ № 22 оказываются на основании Положения «О порядке оказания платных образовательных услуг муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска» утвержденного приказом от 30.11.2013 и «Изменений к Положению о порядке оказания платных образовательных услуг МБДОУ № 22» от 13.01.2016г.

- предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. В договоре между учреждением и родителями (законными представителями) содержится вся необходимая информация о МБДОУ № 22, оказываемой услуге, сроках ее оказания, стоимости, порядке оплаты и прочие обязательные данные. Цены на данные услуги формируются на основании «Методики формирования цен на платные услуги МБДОУ № 22» от 13.11.2013г.

Для выявления интересов и пожеланий родителей (законных представителей) по организации дополнительных образовательных услуг проводится анкетирование и анализ потребностей.

При реализации дополнительных образовательных услуг соблюдаются требования санитарных норм к помещениям, к организации воспитательно-образовательного процесса в части требований СанПиНа 2.4.1.3049-13 к допустимому объему недельной нагрузки с учетом возраста детей образовательной нагрузке детей дошкольного возраста.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг, относящихся к основным видам деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» г. Невинномысска на 2016-2017 уч.год.

№	Наименование платной услуги	Наименование, номер документа, дата утверждения нормативно-правового документа определяющего оказание платной услуги	Организация, предоставляющая платную услугу
1	2	3	4
1	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей хореографии «Танцующий башмачок»		МБДОУ № 22 г. Невинномысска

2	Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию детей через различные виды спорта (кружок оздоровительно-развивающей художественной гимнастики «Жемчужинки»)	Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» п.1, ст. 101 Лицензия № 4930 (бессрочная) от 12.07.2016г. Устав МБДОУ, утвержден приказом управления образования от 12.11.2015; № 530-о/д Зарегистрирован 25.11.2015г.	МБДОУ № 22 г. Невинномысска
3	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей бумагопластике, кружок «Игры с бумагой»		МБДОУ № 22 г. Невинномысска
4	Дополнительная общеразвивающая программа по развитию логического мышления, кружок по логическим и развивающим играм «Знайка»		МБДОУ № 22 г. Невинномысска
5	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей шахматам, кружок «Шахматы»		МБДОУ № 22 г. Невинномысска

Выводы:

В МБДОУ № 22 созданы условия для оказания платных образовательных услуг, систематически проводится мониторинг на выявление потребностей и интересов родителей.

Планируется:

- продолжить работу по прогнозированию потребностей в дополнительных платных образовательных услугах не только родителей МБДОУ № 22, но и социума;
- проводить работу по подбору квалифицированного педагогического персонала для проведения дополнительных платных образовательных услуг;
- увеличить долю детей охваченных услугами дополнительного образования до 100%;
- увеличить долю родителей удовлетворенных качеством дополнительного образования до 100%;

Раздел 6. Работа с одаренными детьми

В условиях, происходящих в нашей стране социально-экономических изменений потребность общества в формировании творческой личности, способной сыграть активную роль в социально-экономическом и духовном возрождении России, востребована как никогда прежде.

В Правительстве Российской Федерации 03.06.2016г. состоялось заседание, первый вопрос которого был посвящен государственной поддержке одаренной молодежи. Дмитрий Медведев отметил, что работа в данном направлении ведется не первый год, но сегодня требуется решение ряда задач по совершенствованию механизмов общенациональной системы поддержки одаренных детей: "Первая задача заключается в развитии образовательных организаций, которые обучают талантливых детей. Между ними должен поддерживаться контакт и обмен опытом. Вторая касается квалификации самих педагогов, которые работают с одаренными детьми. Это непростая задача, здесь необходим особый подход. Скажем прямо, для талантливых детей, особо талантливых детей нужны и специально подготовленные учителя.... Третья – это концентрация на применении самых современных форм и методов обучения. Есть дети, которые проявляют особые качества и способности с ранних лет. Здесь активную роль также должно играть государство, и наша задача заключается в том, чтобы создать условия для развития и самореализации таких одаренных детей, научиться, как можно раньше распознавать их потенциал и помогать раскрыться их способностям".

Министр образования и науки РФ Ольга Васильева подчеркнула: «Каждый ребёнок талантлив по-своему. И важнейшая задача, которая стоит перед государством и в первую очередь перед системой образования, – это развитие способностей каждого ребёнка, создание необходимых для этого условий.

Именно такой подход к воспитанию наших детей является залогом стабильного развития нашего общества...»

Социальный заказ общества на развитие творчески одаренных личностей получил отражение в президентской программе «Дети России», включающей раздел «Одаренные дети», Президентской инициативе «Наша новая школа», Государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы утвержденной Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 , Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Во всех этих документах развитие способностей, одаренности личности ставится в качестве одной из приоритетных задач.

В своей работе МБДОУ № 22 опираемся на концепцию, разработанную американским ученым Джозефом Рензулли. Согласно этой концепции одаренность есть не просто высокий коэффициент интеллекта, или высокая креативность, это сочетание трех основных характеристик: интеллектуальных способностей, креативности и настойчивости (мотивация,

ориентированная на задачу). Современная психология утверждает, что одаренность не статическая, а динамическая характеристика. Данная теория рассматривает одаренность как интегративное свойство личности и выводит на первый план проблему развития потенциала каждого ребенка, осуществляя переход «от диагностики отбора к диагностике развития». Наиболее благоприятного периода, чем дошкольное детство для развития способностей, заложенных в каждом ребенке трудно представить.

Задача родителей и педагогов ДООУ заключается в том, чтобы раскрыть заложенные в малышах таланты.

Говоря о работе по выявлению и развитию способностей детей мы имеем в виду прежде всего инновационные формы работы : исследовательские проекты, как индивидуальные так и коллективные, мастер-классы, формирование и презентация музеев, широкий спектр дополнительных платных образовательных программ, участие детей в социальных проектах города, внедрение совместно с родителями модели геймификации, создание индивидуальных маршрутов развития ребёнка, с учетом их природных способностей.

В рамках работы с воспитанников МБДОУ № 22 были организованы:

- **образовательные проекты:** «Птицы нашего города», «Сказки из сундучка», «Солнышко-колоколнышко», «Кошки», «Игрушки своими руками», «Домашний питомец», «Коровушки» и т.д.;
- **мини-музеи:** «Народные-промыслы», «Лисичка-сестричка», «Бабочки», «Куклы бывают разные...», «Космические просторы», «Мишка-топтыжка», «Елочка», «Любимое животное – лошадь» и т.д.;
- **творческие проекты:** «Россия – Родина моя!», «Песни Победы» и т. д.

Одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, так же являются творческие и интеллектуальные конкурсы для детей дошкольного возраста.

Одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, являются творческие и интеллектуальные конкурсы для детей дошкольного возраста городского, регионального и всероссийского уровня, в которых дети МБДОУ № 22 становятся призерами и лауреатами конкурсов.

В 2014-2015 уч. г. количество детей, принимающих участие в конкурсах разного уровня составляет - 67 воспитанников.

В 2015-2016 уч. г. количество детей, принимающих участие в конкурсах разного уровня составляет - 85 воспитанников.

Выводы:

Участие детей МБДОУ № 22 позволяет представить одаренных детей на городских, краевых, всероссийских уровнях, акцентирует внимание родителей на способностях своего ребенка, активизирует позицию других родителей, закрепляет интерес самих детей к данному виду творчества.

Работа в данном направлении предполагает:

- расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг;

- увеличить долю детей, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня до 80%;
- увеличить долю целевых благотворительных средств поступающих на счет МБДОУ № 22.

Раздел 7. Профилактика нарушений прав несовершеннолетних

Работа по профилактике прав несовершеннолетних в МБДОУ № 22 ведется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 21.12.1996 года №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Методическими рекомендациями по взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ставропольского края в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении утвержденными Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ставропольского края №3 от 23 июля 2015 г.

Работа по профилактике прав несовершеннолетних в МБДОУ № 22 начинается со сбора данных для социального паспорта семей дошкольного учреждения.

Социальный паспорт включает в себя следующие разделы:

- характеристика семей по количеству детей в семье;
- характеристика семей по языку общения (русскоязычные, двуязычные, плохо владеющие русским языком, не владеющие русским языком (один из родителей не владеет русским языком));
- характеристика семей по уровню образования (среднее, среднее специальное, неполное высшее, высшее, родители имеют ученую степень);
- выделение в особую группу детей, растущих с опекунами или в семьях приемных воспитателей;
- выделение групп детей, растущих в неполных семьях (воспитываются матерью, отцом);
- выделение группы детей из семей безработных и др.

Каждая выделенная группа связана с возникновением или существованием определенных проблем, поэтому она должна находиться в поле зрения педагогов как семья «группы риска». Анализ социального паспорта семей

позволяет не упустить из поля зрения семьи, которые мы можем отнести к категории неблагополучных семей.

Постановка на внутренний учет в МБДОУ № 22 несовершеннолетних и их семей, находящимися в СОП производится на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Невинномыска и Положения «О постановке на внутренний учет и снятие с учета неблагополучных семей» утвержденного приказом заведующей от 131 от 20.10.2014 г.

Таким образом считаем, профилактика нарушений прав несовершеннолетних, а также профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении в МБДОУ № 22 проводится в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и локального уровня.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в МБДОУ № 22 имеется нормативная правовая база и локальные документы:

- нормативно-правовая база (федеральный, региональный, муниципальный уровень);
- положение о Совете по профилактике нарушений прав несовершеннолетних;
- состав Совета по профилактике;
- положение о работе с неблагополучными семьями воспитанников;
- положение о постановке на внутрисадовый учет и снятие с учета неблагополучных семей.

Вывод:

Ежегодно проводится мониторинговое исследование, целью которого является выявление образовательного уровня родителей, количества детей в семье, количества полных и неполных семей. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей.

Раздел 8. Обеспечение системы учета контингента обучающихся по ООП дошкольного образования.

На основании положений Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.п.3,5 п.1 ст.8) в МБДОУ № 22 обеспечиваются государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

В соответствии с вышеуказанными положениями и согласно Постановления администрации города Невинномысска Ставропольского края №1436 от 16.06.2015 г. «Об утверждении Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного и среднего образования в муниципальных образовательных учреждениях города Невинномысска» в МБДОУ № 22 организован сбор информации по персональному учету детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих (постоянно или временно) или пребывающих на территории закрепленной за МБДОУ № 22, вне зависимости от их регистрации по месту жительства, в целях обеспечения их конституционного права на получение образования.

В МБДОУ № 22 осуществляется учет контингента воспитанников в ДОО с использованием электронного приложения "Аверс: Управление ДОО". Компания «АВЕРС» постоянно расширяет диапазон возможностей своих программных продуктов и создает новые, отвечающие запросам учреждений системы образования всех уровней.

ИАС "Аверс: Управление ДОО" - региональный сегмент федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся организаций разных типов и обеспечивает:

- реализацию концепции единого учёта контингента обучающихся в образовательных организациях региона (Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 г. № 2125-р)

- взаимодействие с информационными системами различных органов государственной власти с целью наполнения данными;

- информационно-технологическое взаимодействие с системами, используемыми в регионе для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме, включая единую систему нормативно-справочной информации.

- ведение постоянного учёта контингента обучающихся в МБДОУ № 22 в едином формате информационного взаимодействия автоматизированных систем;

- формирование различных итоговых статистических и аналитических отчетов оказания услуг, включая количественные характеристики по вопросам наполняемости МБДОУ № 22;

- формирование единого реестра, включая личные дела и портфолио каждого обучающегося и сотрудника (педагога);

- повышение информационной открытости и прозрачности в деятельности МБДОУ № 22;

Структура данного программного продукта нацелена на удобство пользования и полную информатизацию деятельности МБДОУ № 22.

Для дальнейшего эффективного внедрения и использования комплекса услуг ИАС "Аверс: Управление ДОО" который включает поставку, техническую поддержку и сопровождение программного продукта, проектирование телекоммуникационных сетей и систем, планирование мероприятий по развитию информационной инфраструктуры, интеграции с

другими действующими информационными системами, включая Единый (Региональный) портал государственных и муниципальных услуг, а также проведение обязательной аттестации рабочего места, требуется дополнительное финансирование.

Выводы:

В МБДОУ № 22 проводится планомерная работа по заполнению данных согласно «Унифицированным функционально-техническим требованиям к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам». Информационная система «Аверс-Управление ДОО» применяемой для оказания услуг в сфере образования в электронном виде, с региональной системой учета контингента обучающихся позволяет повысить эффективность управленческой деятельности, сохранять и анализировать информацию. Необходимо:

- организовать работу по ведению табеля учета посещаемости детей в дошкольном учреждении, ведению табеля учета рабочего времени сотрудников в системе АИС «Аверс - управление ДОО»;

Раздел 9. Работа с педагогическими работниками.

Характеристика педагогического состава МБДОУ № 22.

Общее кол-во педагогов	Образование			Аттестационные категории			
	высшее	среднее специальное	среднее	высшая	I категория	II категория/соответствие	Без категории
23	14	9	-	13	2	4	4

По результатам проведённого мониторинга диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ № 22 выявлено, что на оптимальном и среднем уровне у большинства педагогов находятся знания современных педагогических теорий, теории познавательной деятельности, методик дошкольного образования. Однако недостаток исследовательской культуры, слабое владение методологией исследования, неготовность к профессионально-педагогической рефлексии, к смещению акцентов в воспитательно-образовательном процессе приводят к широкомасштабному «педагогическому шаманству».

Сегодня, в процессе внедрения ФГОС ДО мы понимаем, что устарело и не соответствует историческим преобразованиям в обществе понимание и восприятие педагога как фигуры, доминирующей в учебно-воспитательном процессе, стоящей на позиции функционального исполнителя. Современное

общество ощущает потребность в педагоге способном к восприятию новых идей, активному творческому поиску, готовности к исследовательской деятельности.

Переход от жестко структурированного педагогического процесса к созданию условий для развития творческих способностей дошкольника, в рамках реализации ФГОС ДО, способствовал актуализации творческих аспектов педагогического труда педагогов МБДОУ № 22, формированию у них навыков и умений исследовательской деятельности.

Из позиции потребителя готовых технологий и разработок к позиции методолога собственной педагогической деятельности этот есть условие успешной исследовательской деятельности.

Исследовательская деятельность - это специфическая человеческая деятельность, которая регулируется сознанием и активностью личности, направлена на удовлетворение познавательных, интеллектуальных потребностей, продуктом которой является новое знание, полученное в соответствии с поставленной целью и в соответствии с объективными законами и наличными обстоятельствами, определяющими реальность и достижимость цели.

Поэтому на первый план в работе с педагогическим коллективом для нас выступает не количество усваиваемой информации, а методологическая хватка - обретение навыков исследования информации, свободного оперирования ею, самостоятельной оценки .

С этой целью в МБДОУ № 22 педагогами систематически ведется работа со словарями, научной литературой, на научно-исследовательских семинарах учатся определять объект, предмет и гипотезу своих исследований, этапы, прогнозировать результаты , анализируют передовой педагогический опыт, проводят самоанализ необходимых для исследовательской деятельности личностных свойств, знаний, умений, разрабатывают и внедряют «паутинки» детских исследовательских проектов, готовят презентации по темам исследований с учетом полученных теоретических знаний.

В работе используются следующие формы работы с педагогами:

- теоретико-методологические семинары;
- лекции в режиме интерактивного взаимодействия;
- семинарские и практические занятия;
- тренинги педагогического общения и личностного роста;
- практика реального исследования;
- анкетирование, диагностика;
- консультации;
- самостоятельная работа;
- коллоквиумы (экспертно - аналитические семинары);
- мозговой штурм;
- педагогические ринги, дискуссии, имитационные упражнения и др.;
- анализ конкретных педагогических ситуаций;
- игровое проектирование.

Опыт работы, представленный педагогическим составом за 2015-2017 г.подтверждает, что работа по формированию исследовательских навыков эффективна :

Заведующий МБДОУ № 22 Бобина Е.М. в мае 2016г. выступила на городской школе современного руководителя ДОУ на тему: «Современное образование взгляд в будущее».

Воспитатель Доценко И.А. приняла участие в городском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2016» в номинации «Педагогический дебют».

Педагогический коллектив МБДОУ № 22 в апреле 2016 г. представил опыт работы «Театрализованный спектакль, как форма совместной деятельности «педагог – родитель – ребенок» в соответствии с требованиями ФГОС» для музыкальных руководителей и воспитателей города и края.

В течение 2015-2016 года, ежемесячно, педагогический коллектив для студентов факультета психологии и педагогики НГГТИ представлял опыта работы с открытыми показами ООД.

Заведующий МБДОУ № 22 Бобина Е.М. представляла опыт работы на IV Всероссийской Конференции в г. Казань « Современное образование: взгляд в будущее».

Санотова С.А. музыкальный руководитель, Короткова Л.П. воспитатель приняли участие в городском этапе краевого конкурса « Детский сад года-2015», в номинации «Лучший профессионал образовательной организации».

Вывод:

Уделяя особое внимание разработке механизмов сопровождения, мы пришли к выводу, что формирование исследовательских умений педагогов дошкольного образовательного учреждения это не только процесс, а, прежде всего, отношение личности к окружающему миру, к себе в этом мире, к профессиональному сообществу. А формирование личностных смыслов в процессе исследовательской деятельности педагогов и создает эмоционально-положительную основу для развития социально адаптированного, творческого, активного ребенка-дошкольника.

Раздел 10. Совершенствование материально-технической базы

ФГОС ДО выдвигает требования к условиям реализации основной образовательной программы в части требований к материально-техническим условиям.

Общая площадь здания МБДОУ – 2111 м²

площадь помещений, используемых для нужд ДОУ– 1911м²

групповые помещения 1383 м²

- музыкальный зал – 71,7

- спортивный зал – 62,3

- кабинет шахмат –10,8
- кабинет логики - 15,3
- хореографический зал – 52,1

Все помещения соответствуют лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося, групповые помещения оборудованы мебелью в соответствии с возрастом (ростом), детей посудой и прочим инвентарем соответственно СанПиН 2.4.1.3049-13

В групповых помещениях создана полифункциональная, вариативная развивающая среда, обеспеченная достаточным количеством игрового и дидактического материала в соответствии с требованиями реализуемой программы. Необходимым оборудованием игрушками, дидактическим материалом; соответствующим требованиям к оснащению и оборудованию обеспечены кабинеты и залы.

Территория освещается в темное время суток, состояние освещения удовлетворительное. Ограждение территории в хорошем состоянии. МБДОУ обеспечено современной информационной базой; локальная сеть, выход в сеть Интернет, имеется электронная почта. МБДОУ № 22 камеры видеонаблюдения В наличии 7 компьютеров. Оснащено рабочее место для воспитателей с выходом в Интернет.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ № 22 для заинтересованных лиц обеспечивается за счет размещения информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.

В МБДОУ № 22 имеется официальный сайт учреждения, который функционирует в соответствии с установленными требованиями, порядок работы с сайтом определен в Положении об официальном сайте в сети Интернет (обновление информации не менее 2-х раз в месяц).

Материально-техническое обеспечение МБДОУ № 22.

Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территории (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.), с указанием площади (кв.м)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
3	5
<p>Групповые помещения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество дошкольных групп – 11; 2. Приемные – 116,8 м²; 3. Игровые – 685,3 м²; 4. Спальни – 597,2 м²; 5. Умывальные с туалетными – 62,2 м²; 6. Веранды – 271 м²; <p>Учебно-лабораторные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный зал – 51,7 м²; 2. Музыкальный зал – 71,4 м²; 3. Хореографический зал – 50,8 м²; 4. Кабинет по развитию логического мышления – 19,7 м²; 5. Кабинет кружка «Шахматы» – 15,0 м²; <p>Административные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинет заведующего – 23,0 м²; 2. Методический – 19,9 м²; 3. Касса – 9,7 м²; 4. Музыкального руководителя – 11,2 м²; 5. Воспитателей по физкультуре и хореографии – 10,3 м²; 6. Кабинет кладовщика -8,3 м² <p>Медицинские:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процедурный кабинет – 8,6 м²; 2. Изолятор – 6,7 м²; 3. Кабинет профилактических осмотров – 18,7 м²; <p>Хозяйственные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постирочный цех – 27,8 м²; 2. Гладильная – 28,5 м²; <p>Пищеблок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цех сырой продукции – 24,7 м²; 2. Цех готовой продукции – 31,1 м²; 3. Складские помещения – 57,4 м²; <p>ВСЕГО: 2111,7 м²;</p>	<p>Групповые комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Книжная зона; • Зона для изодеятельности; • Игровая мебель; • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр; • Природный уголок; • Конструкторы разных видов; • Развивающие игры по разделам Программы; • Различные виды театров; • Физкультурная зона; • Музыкальная зона; • Зона опережающего развития; • Комод для индивидуальных вещей детей; • «визитная карточка» группы; • Материалы для изодеятельности; • Предметы декоративного народного творчества (Гжель, Хохлома, и др.); • Мольберты; • Демонстративный материал; • Магнитофон; • Фонотека; • Сборники словесных и дидактических игр к занятиям. • Телевизор; <p>Приемные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационная зона; • Выставки детского творчества; • Наглядно-информационный материал для родителей; <p>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы. Сборники нот; • Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов; • Музыкальный центр; • Пианино; • Разнообразные музыкальные инструменты для детей; • Подборка аудио и видеокассет с музыкальными произведениями; • Различные виды театров; • Ширма для кукольного театра; • Детские и взрослые костюмы; • Детские хохломские стулья и столы; • Декорации к спектаклям;

	<ul style="list-style-type: none"> • Подборка дидактических игр; Физкультурный зал: • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания; • Магнитофон; • Фитболы; • Мягкие модули; • Адаптированные предметы художественной гимнастики (ленты, булавы, скакалки, обручи); • Гимнастические маты; • Специализированные шипованные дорожки; • Шипованные валики для самомассажа стоп; Хореографический зал: • Музыкальный центр; • Пианино; • Настенные большие зеркала; • Шкаф для пособий и костюмов; • Наглядно-демонстрационный материал; • Сборники дидактических игр; • Подборка бесед о видах танцевального искусства; • Фонотека; • Методическая литература; Кабинет логических и развивающих игр: • Психических процессов: память, внимание, мышление, воображение; • Дидактические игры по сенсорному развитию; • Методическая литература; • Пособия, игрушки; • Фланелеграф; • Демонстративный материал; • Шкафы для пособий; • Материалы и пособия для кружковой работы; • Столы и стулья для детей и педагога; Кабинет кружка «Шахматы»: • Дидактические пособия и игры; • Методическая литература; • Пособия, игрушки; • Демонстративный материал; • Шкафы для пособий; • Стол и стул для педагога, лавочки для детей; • Магнитофон;
--	--

В течении последних лет были заменены окна в количестве 105 шт. Систематически приобретается и обновляется игровая и детская мебель. Приобретены интерактивные доски в количестве двух штук, 2 ноутбука.

Выводы:

Материально-техническая база МБДОУ № 22 постоянно пополняется и обновляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 22.

Необходимо создать оптимальный уровень обеспечения материально-

технического, финансового процесса функционирования МБДОУ № 22:

- приобрести на каждую группу облучатели-рециркуляторы «Дезар»;
- произвести косметический ремонт в гр. №5,6;
- заменить полы на пищеблоке и моечные ванны на 2-х секционные;
- отремонтировать помещение прачечной;
- пристроить туалетную комнату для кратковременной группы.

- привлечь внебюджетные средства для улучшения материально-технического функционирования МБДОУ № 22

- заменить канализационные трубы и отремонтировать бойлер.

Раздел 12. Финансовое обеспечение.

Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края, бюджета города Невинномыска, внебюджетных средств, средств полученных в процессе оказания платных образовательных услуг.

Раздел 13. Контроль за ходом реализации программы.

Средством мониторинга процесса и результатов реализации Программы является систематический анализ, корректирование действий, оценка эффективности в соответствии с ее задачами и затраченными ресурсами. Ключевым принципом, определяющим построение механизма реализации Программы, является принцип соблюдения интересов МБДОУ № 22. Реализация Программы предусматривает использование всех средств и методов муниципального воздействия: нормативно-правового регулирования, административных мер, прямых и косвенных методов бюджетной поддержки, механизмов организационной и информационной поддержки. Постоянный контроль за ходом выполнения Программы осуществляет Учредитель и Совет учреждения МБДОУ № 22. Анализ выполнения запланированных задач и достижений индикаторов и показателя осуществляется администрацией МБДОУ № 22. Ежегодно в срок до 15 января года, следующего за отчетным по результатам проведенного анализа фактически достигнутых результатов формируется отчет и предоставляется администрацией на заседание Совета учреждения. В программу могут быть внесены изменения и/или дополнения. Основаниями для внесения изменений и (или) дополнений могут быть: результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей; невыполнение мероприятий Программы; издание стратегических документов на федеральном уровне; потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу, также рассматриваются на общем собрании трудового коллектива МБДОУ и принимаются Советом учреждения и утверждаются приказом заведующего МБДОУ № 22 и оформляются в виде приложений к Программе.

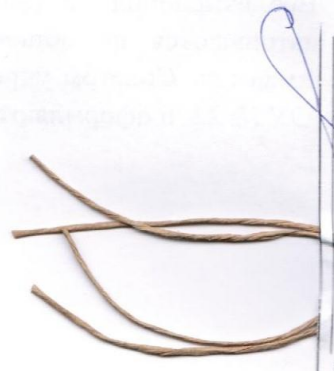
СРЕДНЕОБРАЗОВАНИЕ
СКРЕПЕНО ПЕЧАТЬЮ

На _____ ЛИСТАХ

Зарегулоуший МБДОУ № 22 г.

Невинномыска

Е.М.Бойина МБДОУ
№ 22



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы развития

МБДОУ № 22

(наименование учреждения, организации)

Проверяющий	Содержание	Замечания
Пырина Е.А.	Основания для разработки – федеральный, краевой и муниципальный уровни	<i>Пырина</i>
	Цели и задачи Программы развития в соответствии с муниципальными	<i>Пырина</i>
	Структура Программы	<i>Пырина</i>
	Индикаторы оценки результативности/ эффективности показатели	<i>Пырина</i>
Разделы и мероприятия		
Пырина Е.А.	1. Реализация ООП в соответствии с ФГОС ДО	<i>Пырина</i>
Пономаренко Т.М.	2. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	<i>Т.М. Пономаренко</i>
Пономаренко Т.М.	3. Организация присмотра и ухода за детьми	<i>Т.М. Пономаренко</i>
Петрова Т.А.	4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся	<i>Т.А. Петрова</i>
Пушкарская А.В.	5. Инновационно- экспериментальная деятельность	<i>А.В. Пушкарская</i>
Петрова Т.А.	6. Создание условий для развития дополнительного образования детей	<i>Т.А. Петрова</i>
Пушкарская А.В.	7. Работа с одаренными детьми	<i>А.В. Пушкарская</i>
Пырина Е.А.	8. Профилактика нарушений прав несовершеннолетних	<i>Пырина</i>
Петрова Т.А.	9. Обеспечение системы учета контингента обучающихся по ООП дошкольного образования	<i>Т.А. Петрова</i>
Пушкарская А.В.	10. Работа с педагогическими работниками	<i>А.В. Пушкарская</i>
Демченко М.Ю.	11. Совершенствование материально- технической базы	<i>М.Ю. Демченко</i>
Демченко М.Ю.	12. Финансовое обеспечение	<i>М.Ю. Демченко</i>
Денисюк С.Б.	13. Контроль за ходом реализации Программы	<i>С.Б. Денисюк</i>

На _____
Заведующий МБДОУ № 22
Невинномысского района
Кавказского края

СЕРТИФИКАТ ПЕЧАТЮ
39

Листах _____