

**Отчет о выполнении  
Программы развития муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад  
№ 22 «Гамма» города Невинномысска за 2017год.**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска (далее Программа развития МБДОУ № 22) предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа состояния муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска (далее МБДОУ № 22), потребности родителей (законных представителей) обучающихся, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Финансирование Программы развития осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Учредителем МБДОУ № 22 является муниципальное образование: городской округ - город Невинномысск Ставропольского края, в лице Управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края с 2013г.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов: с 7.00 до 19.00, с пятидневной рабочей неделей; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Общее количество детей– 256, из них: 240 детей в общеобразовательных группах и 16детей в группе кратковременного пребывания.

Количество групп – 11, из них: 10 общеобразовательных с режимом работы до 12 часов, 1 группа кратковременного пребывания детей с режимом работы до 3 часов.

Целью Программы развития МБДОУ № 22 является: повышение качества дошкольного образования посредством создания механизмов устойчивого развития ДОУ, обеспечивающих комплекс условий для формирования ключевых компетенций дошкольника.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

1. Формировать у педагогов МБДОУ позицию исследователя по отношению к собственным профессиональным проблемам и интересам.
2. Совершенствовать условия для развития познавательных способностей и творческого потенциала детей через расширение спектра дополнительных услуг.
3. Создавать опережающий оптимальный уровень обеспечения материально-технического, финансового, научно-методического, дидактического процесса функционирования и развития ДОУ.

4. Расширять эффективные формы взаимодействия с родителями, пути привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, развития детей.

Для решения первой задачи программы развития МБДОУ № 22 «Формирование у педагогов МБДОУ позиции исследователя по отношению к собственным профессиональным проблемам и интересам» за 2017г. были проведены следующие мероприятия:

**Профессиональная переподготовка педагогических работников:**

Ф.И.О. работника	Должность	Педагогический профиль	Учреждение ВПО
Быковская Е.А.	воспитатель	Педагогическое образование (дошкольное)	СКИРО ПК и ПРО

**Дистанционные обучение педагогов в 2017г.**

п/п	ФИО	Место прохождения курсов	Тема
	Бобина Е.М.	ФГБОУВО «Ставропольский государственный аграрный университет» ИДПО	«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса: компетентный подход»
	Хромова Н.А. Маан Т.В. Шевченко А.П. Щербанева Т.И. Асламова Е.В.	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»
	Чикильдина А.А. Брошко Л.А. Песчина Л.В. Семкина Т.М. Островская В.В.	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагога в рамках реализации ФГОС ДО»
	Санотова С.А. Телякова Л.П.	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольной образовательной организацией»

На базе МБДОУ № 22 были проведены психолого-педагогические семинары, практические занятия, деловые игры, тренинги, «круглые столы»:

ФИО воспитателя	Тема	Форма	Где
Гореславец И.С. Бобина Е.М. Кулешова Л.Б. Доценко И.А.	Формирование у педагогов ДОУ позицию исследователя по отношению к собственным профессиональным проблемам и интересам	<i>Семинар:</i> Доклад «Профессионально-педагогическая культура педагога ДОУ» Консультация «Слагаемые профессионального имиджа воспитателя» Заполнение таблицы «Профессиональный такт...»	МБДОУ № 22

		2 день: Практикум Психолого-педагогическая игра «Лепешка» на формирование профессионального имиджа воспитателя	
Кулешова Л.Б., Гриценко И.Ю., Брошко Л.А., Шевченко А.П., Доценко И.А., Быковская Е.А.	Научно-практический семинар на тему: «Геймификация в дошкольном образовании», в рамках ВНИК кафедры педагогики и психологии ГАОУ ВО НГГТИ	Презентация опыта работы с открытым показом игр каждой возрастной группой для студентов НГГТИ и педагогов ДОО	МБДОУ № 22
Санотова С.А. Телякова Л.П. муз. руководители	Научно-методический семинар: «Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста», в рамках кафедры дошкольной педагогики и психологии НГГТИ	Презентация опыта работы с для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Бобина Е.М.	Научно-практический семинар на тему: «Геймификация в дошкольном образовании», в рамках ВНИК кафедры педагогики и психологии ГАОУ ВО НГГТИ	Презентация опыта работы для студентов НГГТИ, педагогов и руководителей ДОУ города	МБДОУ № 22

В МБДОУ № 22 в 2016-2017 учебном году создана базовая кафедра дошкольного образования НГГТИ – тьюторский центр. Данная форма организации взаимодействия позволило педагогам реализовывать себя в роли тьюторов студентов кафедры психологии и педагогики НГГТИ.

Целью тьютораявлялось сопровождение и качественное обеспечение индивидуальной образовательной программой обучения студентов кафедры педагогики и психологии НГГТИ – бакалавров и магистров. В 2017г. в МБДОУ № 22 систематически проводились открытые занятия, лекции, практикумы, семинары. Тьюторская деятельность педагогов реализовалась через различные виды педагогической деятельности: поддержка, сопровождение, фасилитация.

Технология тьюторского сопровождения помогает педагогам МБДОУ № 22 находиться в позиции саморазвития, в позиции изучающего, а не знающего.

Эффективное объединение педагогов в творческие группы и дифференцированное распределение заданий по уровню сложности, тьюторское сопровождение студентов НГГТИ все это позволило повысить уровень исследовательских умений и навыков педагогов, сформировать высокую мотивацию на активную методическую работу и создало

предпосылки удовлетворенности собственной педагогической деятельностью. По итогам 2016- 2017 г. доля педагогов имеющих:

- высшую категорию - 10 чел., 50%.;
- первую категорию – 2 чел., 10%
- соответствие занимаемой должности – 5 чел., 25%

Для решения второй задачи программы развития МБДОУ № 22 «Совершенствовать условия для развития познавательных способностей и творческого потенциала детей через расширение спектра дополнительных услуг» была создана система дополнительного образования в МБДОУ № 22.

Данная система выстроена с соблюдением ряда требований нормативно-законодательной базы РФ и Ставропольского края.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг через реализацию дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе.

В 2017 г. МБДОУ № 22 предоставлялось пять дополнительных платных образовательных услуг:

- Программа дополнительного образования «Игры с бумагой» (автор - Матюнцева О.М.)
- Программа дополнительного образования по развивающим и логическим играм «Знайка» (автор - Матюнцева О.М.)
- Программа дополнительного образования по обучению детей хореографии студия детского танца «Танцующий башмачок» (автор - Астафурова И.В.).
- Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей шахматам, кружок «Шахматы» (автор - Григорян А.Г.)
- Программа дополнительного образования по физическому развитию детей через различные виды спорта (оздоровительно-развивающая художественная гимнастика в детском саду (кружок «Жемчужинки») - (автор – Кондрашова Т.П.)

В 2017 году количество детей, посещающих дополнительные платные услуги составило 209 человек. Доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги составило – 82%.

Организация и предоставление дополнительных платных образовательных услуг используется как дополнительный источник финансирования МБДОУ.

Третья задача программы развития МБДОУ № 22 «Создание опережающего оптимального уровня обеспечения материально - технического, финансового, научно-методического, дидактического процесса функционирования и развития ДОУ» систематически и планомерно решается в течении всего 2017г.:

приобретены на группы облучатели-рециркуляторы «Дезар» в количестве 5 шт.;

- на пищеблоке заменены моечные ванны на 2-х секционные;
- частично заменены канализационные трубы на пищеблоке;
- отремонтированы 3 прогулочные веранды;
- произведена замена постельного белья на четырех группах и полотенец;
- приобретены ковры для игровых уголков;
- закуплены новые игрушки на все группы;
- отремонтирована мягкая мебель в количестве двух штук.

На территории МБДОУ № 22 установлены камеры внешнего видеонаблюдения в количестве 8 шт.

В МБДОУ № 22 создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям СанПиН, ФГОС ДО и основной образовательной программы, с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, центрами отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. Процесс создания условий для позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества продолжается посредством пополнения предметно-пространственной среды. Доля помещений оснащенных в соответствии с ФГОС ДО составляет 75%.

В рамках решения четвертой задачи «Расширять эффективные формы взаимодействия с родителями, пути привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, развития детей» в МБДОУ № 22 в 2017 учебном году были организованы:

- **образовательные проекты:** «Дерево», «Дикие кошки», «Скоро в школу», «Вода», «Сахар – польза или вред», «Веселые опыты», «Спорт в нашей жизни», «Моя история о динозаврах», «Спорт в нашей жизни», «Цветущая весна»;
- **утренние беседы:** «ПДД», «Профессия - повар», «Наши пернатые друзья», «Морские обитатели», «ОБЖ»;
- **мини-музеи:** «Мишка – мишенька медведь», «Зайка», «Осень», «Птицы», «Самые большие на планете», «Мир часов», «Часы в жизни людей», «Тайны растительного мира», «Морские обитатели», «Игрушки»;
- **творческие проекты:** «И песня тоже воевала»;
- **акции:** «Посади дерево», «Берегите природу», «Летние гулянья»;
- **тематические выставки:** «Живем спортом – живем ярко!», «Мы защитники природы», «Зимняя сказка», «Размышления о школе», «Великий подвиг, Великого народа!» и др.;
- **участие членов семей в детских утренниках;**
- **мастер-классы** для детей и родителей: «Семейный оберег», «Красивые цветы», «Брошь к 9 мая»;

- **досуговые мероприятия:** «Праздник стихов»; «День рождения «Гаммы»; «Наш Невинномысск»
- **совместные экскурсии:** в магазин «Природа», «Пост № 1», к «Часам Победы» на бульваре Мира, в парикмахерскую «Гамма», в городскую библиотеку, к обелиску «Огонь Вечной Славы», на почту;
- **Заседания «Школы игровых наук» по темам:** «Что нужно знать родителям о ФГОС ДО», «Целебные звуки музыки», «Значение игры в формировании осознанного родительства», «Использование компьютерных игр в семейном воспитании (плюсы и минусы)», практикум «Семейные игры из опыта семейного воспитания»;
- **дни открытых дверей** для родителей посетили и участвовали 150 родителя.

Всего в 2017 г. в перечисленных мероприятиях приняли участие 520 родителя, это на 29 родителя меньше чем в прошлом учебном году. Недостаточная активность вновь прибывших родителей и компетентность в вопросах воспитания и образования дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО побуждает педагогический коллектив продолжать работу с родителями в 2018г.

Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых муниципальных услуг по результатам неоднократно проведенного тестирования составляет:

Удовлетворенны 95%

Частично удовлетворенны – 5%

Не удовлетворенны – 0%

Таким образом, по итогам проведенного анализа работы МБДОУ № 22 за 2017 г. мы можем сказать, что все направления деятельности отраженные в Программе развития МБДОУ № 22 реализуются в полной мере, в соответствии с планом.