

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета Учреждения
МБДОУ № 22 г. Невинномысска

Е.П. Малиновская
« 01 » 03 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБДОУ № 22
г. Невинномысска

от « 01 » 03 2023 г.
И.С. Гореславец



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 22 «Гамма»
города Невинномысска за 2022г.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска (Далее – МБДОУ № 22) основано в 1962г.

Юридический адрес: 357108 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, 22А.

Адрес электронной почты: gammanev22@mail.ru

Сайт МБДОУ № 22: www.gammanev22.ru

Площадь здания - 2112 (м²)

Площадь территории – 8405 (м²).

Характеристика объекта: Здание детского сада типовое, двухэтажное кирпичное. Расположено во дворах жилого квартала, вдали от промышленных предприятий. В отдельном здании находятся складские помещения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

МБДОУ № 22 г. Невинномысска является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс. Учредителем МБДОУ № 22 является муниципальное образование: городской округ - город Невинномысск Ставропольского края, в лице Управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края с 2013г.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов: с 7.00 до 19.00, с пятидневной рабочей неделей; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12.07.2016г. № 4930 (бессрочная) (право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых).
- Свидетельство о государственной аккредитации № 25 от 07.12.2006г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07.02.2013г. серия 26 № 00400624

Юридический адрес учреждения : 357108, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Менделеева 22А. Телефон: 7-17-10, 4-51-38

Электронный адрес: gammanev22@mail.ru

Сайт МБДОУ № 22: www.gammanev22.ru

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 22 г. Невинномысска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного

питания населения», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска, на основе Примерной основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020.

Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска для детей с тяжелым нарушением речи, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2015г.

Программы разработаны в соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО, и включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

	программа, автор	Когда и кем утверждена
Основная образовательная программа	Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 22«Гамма» города Невинномысска, на основе Примерной основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020	Приняты на Педагогическом совете МБДОУ № 22 от 05.09.2022г. Протокол № 2, с внесенными изменениями от 01.03.2021г.
Адаптированная образовательная программа	Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска для детей с тяжелым нарушением речи, разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-	

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Петербург, 2015г.	
	Васильева Г. Н. Программа «Умное поколение» как способ развития способностей учащихся (курс развития творческого мышления - Ю.Б. Гатанов)	
	Р.М. Литвинова «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	
	«Конструирование с детьми раннего возраста» автор – О.Э. Литвинова	
	Л. Л. Тимофеева Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»	
	Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду»	
	Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа.	

С целью реализации Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска и Адаптированной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска для детей с тяжелым нарушением речи, ведется планирование непрерывной образовательной деятельности, позволяющей осуществлять интеграцию разных форм работы с детьми и родителями. В комплексном планировании к программе освещена предшествующая, содержательная работа, проводимая в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, режимных моментах и свободной деятельности детей. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего пребывания ребенка в МБДОУ № 22 г. Невинномысска, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Работа ДОУ строится в соответствии с годовым календарным учебным графиком муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска и годовым календарным учебным графиком муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска для детей с тяжелыми нарушениями речи, посещающих комбинированную группу, и в соответствии с учебным планом непрерывной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска и учебным планом непрерывной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска для детей с тяжелыми нарушениями речи, посещающих комбинированную группу в 2022

году. Расписание непрерывной образовательной деятельности в образовательных группах и расписание непрерывной образовательной деятельности в комбинированных группах регламентировано СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021г.

При составлении расписания соблюдено чередование подвижных и малоподвижных видов деятельности и выдержаны требования по длительности прогулки не менее 3,5 часа, перерывы между периодами НОД 10 минут. Режим дня составлен с учетом 12 часовым пребыванием ребенка в детском саду.

В 2022 году в МБДОУ № 22 для качественной организации привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Для родителей была предоставлена возможность посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи, что свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Реализация программного материала проходит в различных видах деятельности на основе современных педагогических технологий: исследовательская деятельность, проектная деятельность, экспериментирование, акции, утренние беседы, игровая технология и т.д. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

МБДОУ № 22 г. Невинномысска посещает – 230 детей, из них: 127 детей в общеобразовательных группах и 103 детей в группах комбинированной направленности. Количество групп – 10, из них: 6 общеобразовательных групп, 4 группы комбинированной направленности все группы с режимом работы 12 часов. МБДОУ № 22 укомплектовано детьми на 100 %. Количество детей в общеобразовательных группах – 26- 28 детей.

Вывод: Программное обеспечение обеспечивает развитие детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей. А также создает условия для формирования таких личностных качеств как инициативность, любознательность, умение работать в команде. Основная и адаптированная образовательная программа МБДОУ № 22 г. Невинномысска отвечает требованиям ФГОС ДО.

На сегодняшний день для МБДОУ № 22 актуальной задачей является создание целостной системы, обеспечивающей процесс позитивной социализации дошкольников в МБДОУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБДОУ № 22 г. Невинномысска реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания МБДОУ № 22 г. Невинномысска разработана с учетом «Примерной рабочей программы воспитания, для образовательных организаций, реализующих образовательные программы

дошкольного образования. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы МБДОУ № 22 г. Невинномыска. В связи с этим структура Рабочей программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, и части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Здоровье и безопасность
- Духовно-нравственное воспитание

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	41%
Два ребенка	114	50%
Три ребенка и более	21	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительные программы	Образовательная программа дополнительного образования по обучению детей рисованию МБДОУ № 22 г. Невинномыска, разработанной на основе общеразвивающей программы художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности И.А. Лыковой	Приняты на Педагогическом совете МБДОУ № 22 от 05.09.2022г. Протокол № 2
---------------------------------	--	--

	Образовательная программа дополнительного образования по обучению детей хореографии МБДОУ № 22 г. Невинномысска, разработанной на основе общеразвивающей программы по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе», Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной	
	Образовательная программа дополнительного образования по обучению детей шахматам МБДОУ № 22 г. Невинномысска, разработанной на основе общеразвивающей программы «Феникс» Шахматы для дошкольников, А. В. Кузина, Н. В. Коновалова, Н. С. Скаржинского.	
	Образовательная программа дополнительного образования по развитию логического мышления МБДОУ № 22 г. Невинномысска, разработанной на основе общеразвивающей программы программы математического развития дошкольников «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.	
	Образовательная программа дополнительного образования по обучению детей английскому языку МБДОУ № 22 г. Невинномысска, разработанной на основе общеразвивающей программы обучения английскому языку М.Л. Филина	
	Образовательная программа дополнительного образования по обучению детей футболу МБДОУ № 22 г. Невинномысска, разработанной на основе программы Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. «Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет»	

Дополнительное образование в МБДОУ № 22 г. Невинномысска осуществляется в каждой возрастной группе по желанию родителей, на основании заключенного договора об оказании платных дополнительных услуг.
Вывод: Дополнительное образование в МБДОУ № 22 г. Невинномысска проводится педагогами дополнительного образования по расписанию в соответствии с возрастом детей. В дополнительном образовании задействовано 98% воспитанников детского сада.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска, и Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска для детей с тяжелым нарушением речи, подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития тесных отношений с семьями воспитанников по вопросам воспитания детей. Сотрудничество с семьей в свете современных требований приобрело актуальное значение для современных дошкольных учреждений. Активная

жизненная позиция, вовлеченность в педагогический процесс, элементарные педагогические и психологические знания - это составляющие родительской компетентности.

Взаимодействие с родителями проходило в различных формах и предусматривало:

- вовлечение родителей их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных и творческих проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки инициатив семьи;
- оказание необходимой консультативной и иной помощи родителям воспитанников.
- систематическое заседание «Школы игровых наук», родительских клубов.

В рамках работы с родителями воспитанников МБДОУ № 22 в 2022 учебном году были организованы:

- **образовательные проекты:** «Край мой родной», «Первоцветы», «Бесмертный полк», «Песни Победы», «Детство это маленькая жизнь», «Откуда к нам пришла бумага», «Игрушка своими руками», «Моя любимая игрушка», «Вода - это жизнь», «Моя любимая книга», «Дикие животные наших лесов», «Удивительный мир посуды», «Матрешка», «Совушка-сова», «Волшебный мир деревьев», «Загадочная Венера», «Желтый цвет», «Мир транспорта», «Игрушки наших пап и мам», «Все дело в шляпе», «Птичий двор»;
- **утренние беседы:** «Береги здоровье», «Освобождение города Невинномысска от фашистских захватчиков», «Блокадный хлеб», «Фликеры», «ПДД», «Безопасное лето», «Россия - Родина моя», «Здоровый образ жизни», «Один дома!», «Осторожно, скользко!»
- **акции дистанционно:** «Георгиевская ленточка», «Голос Победы», «Мирные окна - окна Победы», «Флаги России. 9 мая», «Свеча Победы», «Каждой пичужке – кормушка!», «День Земли», «ЗемлеЖить», «День Птиц», «Всероссийская акция «Моя Россия, мой флаг»; Акция «День Героев Отечества», Городская акция «Новогодние окна», Семейный флешмоб 2 День матери», Всероссийская акция «День отца»;
- **тематические выставки:** «Логопедический уголок», «Я иду в школу», «Читаем дома», «Ай, да масленица», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!», «Моя любимая игрушка», «Мой папа хороший», «Нам со спортом по пути», «Очень любим мы играть», «Солдатом быть – Родине служить», «Папа может все на свете», «Я с книгой открываю мир», «Ай, да масленица!», «Спасибо деду за Победу», «Мои любимые игрушки», «Наши мамы рукодельницы», «Домашние питомцы», «Приучаем детей к труду»;
- **участие членов семей в детских утренниках:** праздник, посвященный 8 Марта, Фольклорный праздник, Праздник осени, Новогодние утренники;
- **мастер-классы:** «Георгиевская брошь», «Осенний цветок», «Новогодняя открытка», «Хризантема»;

- **досуговые мероприятия:** «Казачья станица»; «День рождения «Гаммы»; «Наш Невинномысск», «Папландия», спортивное развлечение «Святое дело Родине служить», «Играем вместе с мамой»;
- **совместные экскурсии:** «Магазин природы», спортивный комплекс «Олимп», НГГТИ, «Почта», Пост № 1, достопримечательности города: Вечный огонь, аллея славы, парк «Шерстяник», станция юных натуралистов, Центр «Поиск», КДЦ «Родина»;
- **школа игровых наук:** «Роль рисования в жизни ребенка», «Современный дошкольник. Новые подходы в образовании», «Знакомство с народными инструментами», Физическое воспитание ребенка в семье», «Что такое этот бал?»

Вывод: Всего в 2022г. в перечисленных мероприятиях приняли участие 198 детей, это больше чем в прошлом учебном году, так как в 2021 году были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, распространением коронавирусной инфекцией.

2. Оценка системы управления МБДОУ № 22 г. Невинномысска

Управление МБДОУ № 22 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021г.
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

Управление МБДОУ № 22 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий МБДОУ № 22 – Гореславец Ирина Сергеевна. Стаж работы в МБДОУ № 22 – 2 года 4 месяца, педагогической работы – 23 год. Осуществляет общее руководство, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу.

Формами самоуправления МБДОУ № 22 являются:

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ № 22

Педагогический Совет МБДОУ № 22;

Совет Учреждения МБДОУ № 22.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ № 22 - основными задачами является выработка коллегиальных решений с целью повышения эффективности действий всего коллектива в осуществлении учебно-воспитательного процесса, соблюдение действующего законодательства в сфере трудовых отношений.

Педагогический совет МБДОУ № 22 осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС, обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта в педагогическом сообществе города Невинномысска.

Совет Учреждения – основной задачей является содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности. В состав Совета Учреждения входят родители (законные представители) воспитанников, работники МБДОУ № 22, представители Учредителя.

Интересы трудового коллектива представляет профсоюзная первичная организация МБДОУ № 22 г. Невинномысска, Председатель ПК Бондарева Галина Сергеевна.

В 2021 году в систему управления внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 20 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: Выстроенная система управления МБДОУ № 22 позволяет своевременно реагировать на возникающие проблемы в функционировании учреждения и своевременно их устранять, и реализует возможность активного участия в управлении, как членов коллектива, так и родительского сообщества. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании ФГОС ДО утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Методологической основой диагностики педагогического процесса является система мониторинга детского развития и образовательного процесса Н.В. Верещагиной всех возрастных групп дошкольной образовательной организации, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г.

Основные диагностические методы ДОУ:

- наблюдение
- проблемная ситуация
- беседа

Это обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Наблюдения педагог проводит в естественной среде - в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в ходе совместной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, как в спонтанной, так и в организованной деятельности. Что позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2022 учебный год.

Образовательные области	Уровни освоения программы					
	больше 3,8 баллов		от 2,3 до 3,7 баллов		менее 2,2 баллов	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	30%	58%	65%	40%	5%	2%
Познавательное развитие	34%	78%	51%	22%	15%	0%
Речевое развитие	26%	39%	46%	58%	28%	3%
Художественно – эстетическое развитие	41%	77%	43%	23%	16%	0%
Социально – коммуникативное	42%	54%	54%	44%	24%	2%

развитие						
----------	--	--	--	--	--	--

Результаты педагогического анализа используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с детьми.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ № 22. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды и своевременной педагогической диагностики.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Сравнительный анализ выполнения программ за 2 года:

Уровни	2020-2021г.г.			2021-2022г.г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
%	72	28	0	73	27	0
Общий уровень	100%			100%		

	Уровень готовности детей к обучению в школе			
	общее количество детей - 55			
	<i>высокий</i>	<i>оптимальный</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
Начало года				
кол-во	15	22	18	0
%	27	40	33	0
Конец года				
кол-во	33	19	3	0
%	60	35	5	0

Во всех возрастных группах МБДОУ № 22 г. Невинномысск наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в процессе реализации основной образовательной программы МБДОУ № 22 г. Невинномыска и высокий результат освоения (100%).

В течение учебного года воспитанники МБДОУ № 22 г. Невинномыска принимали участие в конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня, демонстрируя творческие способности и устанавливая свои собственные рекорды. Однако на уровень освоения программы детьми влияют следующие факторы: нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам; наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью.

Все это в определенной мере сказывается на уровне усвоения детьми программы.

Вывод: Во всех возрастных группах МБДОУ № 22 г. Невинномысска наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников по мере реализации основной образовательной программы МБДОУ № 22 г. Невинномысска.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 22 г. Невинномысска лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ № 22 г. Невинномысска в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Безопасность в МБДОУ № 22 г. Невинномысска

Исполнение мероприятий комплексной безопасности в МБДОУ № 22 г. Невинномысска носит целенаправленный и систематический характер:

- В целях профилактики терроризма и соблюдения требований антитеррористической защищенности ведется постоянная работа: разрабатывается планирующая, отчетная и исполнительная документация, разрабатываются и регулярно проводятся инструктажи с персоналом МБДОУ. Разработан и регулярно корректируется паспорт антитеррористической защищенности объекта. Приказы об организации, пропускного и внутриобъектового режима, доводятся до каждого сотрудника учреждения. Регулярно проводятся инструктажи и тренировочные эвакуации. Осуществляется ежедневный, постоянный контроль антитеррористической защищенности территории и здания детского сада.
- В целях обеспечения пожарной безопасности укомплектованы и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты находятся в исправном состоянии. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Административный состав обучен по программе пожарно - технического минимума. Разработаны инструкции и регулярно проводятся инструктажи и практические отработки планов эвакуации. Установлена противопожарная система «Стрелец Мониторинг».
- Главной задачей по охране труда в МБДОУ № 22 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих. Разрабатываются инструкции и проводятся инструктажи с персоналом детского сада руководителями структурных подразделений. Административный состав обучен по программе обучения охраны труда.
- Электробезопасность детского сада отвечает требованиям электробезопасности образовательного учреждения, а именно: ежегодно проводится измерение сопротивления изоляции сторонней организацией и предоставляется технический отчет о состоянии электробезопасности. Регулярно проводятся технические осмотры, текущие ремонты электрооборудования детского сада. Рабочий по комплексному обслуживанию ежегодно проходит обучение по вопросам электробезопасности и получает допуск к работе.
- Главной задачей по подготовке в области гражданской обороны и предупреждения и ликвидации ЧС является работа по совершенствованию знаний, навыков и умений, направленных на реализацию единой государственной политики в области ГО, снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Руководящий состав обучен по специальной программе в центре подготовки г. Невинномысска. Разрабатывается планирующая и отчетная, исполнительная документация. Созданы штаб ГО. Ежегодно в детском саду проводится месячник по вопросам ГО.

- Установлена система видеонаблюдения в количестве 10 камер. Система выведена на рабочие места руководителя МБДОУ № 22 г. Невинномысска и охранника, что позволило усилить контроль за безопасным пребыванием детей на территории ДОУ.
- Установлена электронная система пропуска в МБДОУ № 22, с видеонаблюдением и электронными ключами.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинский блок в МБДОУ № 22 г. Невинномысска обеспечен всеми инженерными коммуникациями и включает: кабинет медицинской сестры, изолятор на 2 ребенка, процедурный кабинет. Состав и площади медицинского блока обеспечивают санитарно-гигиенические и противоэпидемические режимы и условия для оказания медицинской помощи воспитанникам. Заключен договор о совместной деятельности с ОО МПМ ОО ГБУЗ СК «Городская больница» г. Невинномысска от 09.01.2020г. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Систематически приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Работа по организации питания детей в МБДОУ № 22 г. Невинномысска осуществляется под руководством заведующего ДОУ и заключается во взаимодействии работников пищеблока, медицинского работника, воспитателей и младших воспитателей. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола.

В МБДОУ № 22 созданы все условия для осуществления рационального и сбалансированного питания. Пищеблок состоит из трех помещений, оснащенных необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. В наличии достаточное оснащение холодильным оборудованием обеспечивающее необходимые условия хранения пищевых продуктов (температурный режим) в соответствии с сопроводительными документами. Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя в соответствии с требованиями СанПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Положением «Об организации питания в МБДОУ № 22 г. Невинномысска» от 11.01.2021г Приказ № 17/2 – о/д. В детском саду установлено пятиразовое питание, в соответствии с 10-дневным меню (летнее и зимнее). Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением

сроков реализации продуктов, возлагается на медицинскую сестру и шеф-повара, бракеражную комиссию МБДОУ № 22 г. Невинномысска.

Для организации питьевого режима в саду используются установки с дозированным разливом воды, расфасованной в емкости, кулеры установлены в каждой группе. Обработка дозирующих устройств проводится в соответствии с эксплуатационной инструкцией и актами выполненных работ лицензированной организацией. В МБДОУ № 22 г. Невинномысска приобретается питьевая столовая вода негазированная.

Вывод: В МБДОУ № 22 создан комплекс мер отвечающих «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных образовательных организациях» и обеспечивается гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастными, физиологическими потребностями и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам и технологическим картам.

5. Анализ кадрового потенциала.

МБДОУ № 22 г. Невинномысска укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%. Количество сотрудников по штатному расписанию – 51,0. Фактическое количество – 36. Общее количество педагогических работников – 21. Педагогов дополнительного образования – 6, приняты по гражданско - правовому договору с целью оказания дополнительных платных образовательных услуг - 5.

Характеристика педагогического состава в 2022г.

Общее кол-во педагогов	Образование			Аттестационные категории			
	высшее	среднее специальное	среднее	высшая	I категория	II категория/ соответствие	Без / категории
21	16	5	-	8	3	4	5

Количество педагогических работников, имеющих почетные звания:

- «Почетный работник общего образования РФ» – 2 чел.,
- «Почетная грамота Министерства просвещения РФ» – 1 чел.,
- «Почетный работник сферы образования РФ» – 1 чел.,
- Почетная грамота администрации города Невинномысска – 5 чел.,
- Почетная грамота министерства образования СК – 1 чел.,
- Знак признания «Золотой фонд образования» - 2 чел.,
- Благодарственное письмо Думы Ставропольского края – 1 чел.,
- Почетная грамота Думы города Невинномысска – 1 чел.,

– Благодарность заместителя Председателя Государственной Думы
Федерального Собрания РФ – 1 чел.

Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих
работников в 2022г.

Ф.И.О. работника	Должность	Педагогический профиль	Учреждение ВПО
Калинина С.В.	воспитатель	Дошкольная педагогика и психология	СКИРО ПК и ПРО

Аттестация работников в 2022г.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел.	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел.	% от общего количества руководящих работников
1	5	0	0

Дистанционные обучение в 2022г.

№ п/п	ФИО	Место прохождения курсов	Тема
1	Гореславец И.С.	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Управление дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»
2	Асламова Е.В.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»
3	Фетисова Ирина Александровна	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Методическая деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»
4	Панина Анастасия Викторовна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»
5	Попова Екатерина Андреевна	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО»
6	Кодзасова Н.Ю.	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»
7	Быковская Е.А.	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Организация деятельности педагога в процессе реализации ФГОС ДО»

8	Бондарева Г.С.	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Организация деятельности педагога в процессе реализации ФГОС ДО»
9	Кулешова Л.С.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»
10	Семенкова И.В.	ГБУДПО СКИРО ПК и ПРО	«Организация деятельности педагога в процессе реализации ФГОС ДО»

На базе МБДОУ № 22 г. Невинномысска в 2022 учебном году воспитателем Харченко И.Ю. проводилось городское методическое объединение на тему: «Формирование элементарных математических представлений дошкольников». Педагоги МБДОУ поделились своим опытом с участниками методического объединения и провели открытые показы:

ФИО воспитателя	Тема	Форма	Где
Харченко И.Ю. заведующий	Презентация опыта работы на тему «Формирование элементарных математических представлений дошкольников разного возраста»	Презентация опыта работы для педагогов и руководителей ДОУ города в рамках ГМО	МБДОУ № 22
Харченко И.Ю. воспитатель	Форма работы с родителями в рамках ФГОС ДО утренняя беседа на тему: «Формирование элементарных математических представлений дошкольников через разнообразные формы работы»	Презентация формы работы с родителями для педагогов ДОО в рамках ГМО	МБДОУ № 22
Кодзасова Н.Ю., Шевченко А.П. воспитатель	Просмотр занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе.	Открытые занятия воспитателей МБДОУ № 22 для педагогов ДОО в рамках ГМО	МБДОУ № 22 группы № 4 и № 11

Опыт работы, представленный педагогическим составом в 2022г.:

ФИО воспитателя	Тема	Форма	Где
Асламова Е.В. воспитатель	«Развитие проектной деятельности посредством сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников».	Презентация опыта работы для работников и родителей МБДОУ	МБДОУ № 22
Харченко И.Ю. воспитатель	«Педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей»	Презентация опыта работы для педагогов ДОУ	МБДОУ № 22
Островская В.В. Чикильдина А.А.	Форма работы в рамках педагогического мастерства	Мастер-класс для педагогов города	ДДТ

воспитатель	«Лавка Мастеров»		
Санотова С.А. муз. руководители	Опыт работы по теме: «Проблема обучения детей игре на музыкальных инструментах в теории и практике музыкального воспитания»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для музыкальных руководителей города	МБДОУ № 22

Проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов»:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Бондарева Г.С.,	Практико-ориентированный семинар для специалистов «Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации», ГБОУ "Психологический центр" г. Невинномыска.	Сертификат участника
Литвиненко Н.В.	Городское методическое объединение на тему: «Педагогическая деятельность и применение здоровьесберегающих технологий в период пандемии», выступление на тему «Развитие семейно-досугового взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников». Всероссийский этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	2 место Участие
Фетисова И.А., Харченко И.Ю. Санотова С.А.	МОСК ГАОУ ВО НГГТИ, гуманитарный факультет, Международная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития участников образовательного процесса».	Сертификат участника
Харченко И.Ю. Сёмкина Т.М. Быковская Е.А. Санотова С.А.	МОСК ГАОУВО «НГГТИ» Научно-практический семинар «Использование проектного метода в образовательном пространстве современной дошкольной образовательной организации»,	Сертификат участника
Брошко Л.А.	Финал IV национального чемпионата «WorldSkills Russia» «Навыки мудрых» в компетентности «Дошкольное воспитание» с 05.10.2021-07.10.2021г., Лидия Алексеевна представляла МБДОУ № 22 и Ставропольский край, НГГТИ.	Участие
Литвиненко Н.В., Панина А.В., Харченко И.Ю., Семенкова И.В.	XIX традиционные соревнования среди женщин «Красота и грация», посвященных международному Дню «8-е Марта»	Участие

Все педагоги МБДОУ № 22 г. Невинномыска посещают городские методические объединения города, участвуют в творческих группах, в мастер-классах.

Методические и дидактические разработки, публикации:

Ф.И.О., должность	Тема	Где
Авдалян Д.А. воспитатель	Публикация в издании Конспект открытого занятия по развитию речи.	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», №66
	Публикация в издании Мини-музей в ДОО «Весёлые зайчата»	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 87.
Попова Е.А. воспитатель	Публикация в издании НОД по ознакомлению с окружающим миром «Вода и мыло».	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», № 66
	Публикация в издании Сказкотерапия в работе с детьми младшего дошкольного возраста.	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 105.
Власенко Е.Н. воспитатель	Публикация в издании Конспект логопедического занятия в старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», №67
	Публикация в издании Конспект логопедического занятия в старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи «Насекомые».	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 80.
Литвиненко Н.В. воспитатель	Публикация в издании Интегрированное занятие по физической культуре в старшей группе «Путешествие в космос»	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», № 61
	Публикация в издании Интегрированное занятие по физической культуре в подготовительной группе на открытом воздухе.	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», № 66
Панина А.В. воспитатель	Публикация в издании Конспект по ФЭМП «Деление квадрата на 2 и 4 части».	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 91
	Публикация в издании Конспект НОД «Волшебница-вода».	Вестник Просвещения, Дошкольное образование, май 2022.
Санотова С. А. Муз. руководитель	Публикация в издании Конспект-презентации творческого проекта «Игры со звуками».	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 95.
	Публикация в издании «Включение родительского сообщества в культурное пространство ДОУ	МО СК ГАОУВО НГТИ Научно-методическое сопровождение

	посредством взаимодействия с музыкальным руководителем».	профессионально-личностного развития участников образовательного процесса.
Кулешова Л.Б. воспитатель	Публикация в издании Исследовательский проект в подготовительной группе «Космос».	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», № 67
	Публикация в издании Конспект НОД в средней группе «Поход в лес».	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах», № 11
Островская В.В. воспитатель	Публикация в издании Конспект занятия по математике «Деление квадрата на 2 и 4 части».	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», №61
	Публикация в издании Конспект НОД по ФЭМП «Винни - Пух и ребята».	Вестник Просвещения, Дошкольное образование, май 2022.
Кодзасова Н.Ю. воспитатель	Публикация в издании Мини-музей в первой младшей группе «Лисонька-лиса»	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», №68
	Публикация в издании Мини-музей «погремушка».	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 109.
Быковская Е.А. воспитатель	Публикация в издании Исследовательский проект «Удивительная соль».	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах», №11
Семенкова И.В. воспитатель	Публикация в издании Конспект занятия в младшей группе «Квадрат»	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», №68
	Публикация в издании Консультация для родителей «Кризис 3-х лет»	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 109.
Калинина С.В. воспитатель	Публикация в издании Конспект занятия по ознакомлению с окружающими миром для детей 2-3 лет «Волшебная водичка»	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», №68
	Публикация в издании «Мама- главное слово.»	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 109.
Шевченко А.П. воспитатель	Публикация в издании Презентация мини-музея «Бабочки-летающие цветы»	Евразийский научный журнал № 4.
	Публикация в издании Исследовательский проект «Дельфины».	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 95.
Чикильдина А.А. воспитатель	Публикация в издании Сценарий проекта «Моё родное Ставрополье».	Международный научный журнал «Актуальные исследования», № 17(96).
Сёмкина Т.М. воспитатель	Публикация в издании Утренняя беседа «Путешествие в страну ПДД»	Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», №68

Фетисова И.А. воспитатель	Публикация в издании «Интерактивные формы работы с семьями воспитанников».	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах», №11
	Публикация в издании «Интерактивные игры как средство по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ»	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 6(205)
Харченко И.Ю. воспитатель	Публикация в издании Конспект НОД «Морское путешествие».	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 80.
	Публикация в издании «Чем и как занять ребёнка дома»	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования, Выпуск № 6(205)

Достижения педагогов и детей в мероприятиях.

Муниципальный уровень				
	Островская В.В.	Конкурс «Тыква – символ русского праздника», ДДТ «Станция юных натуралистов	поделка	победитель
	Кулешова Л.Б. Брошко Л.А.	Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка»	Поделка	3 место
	Григорян А.Г. Брошко Л.А.	Городской конкурс «Турнир по шашкам – 2022»	игра	участник
	Григорян А.Г. Шевченко А.П. Бондарева Г.С. Брошко Л.А.	Городской турнир за лично-командное первенство по шахматам среди воспитанников ДОУ города Невинномыска «Волшебная ладья – 2022»	игра	участник
	Бондарева Г.С.	Городской конкурса «Мир глазами ребенка – 2022»	аппликация	1 место
	Литвиненко Н.В.	Городская спортивная военно-патриотическая игра «Дошкольная зарница – 2022»	Спортивная игра	участие
	Шевченко А.П.	Городской конкурс, посвященный Дню птиц, номинация стенгазета «Мир птиц»	стенгазета	3 место
	Бондарева Г.С. Брошко Л.А.	Городской конкурс, посвященный Дню птиц «Наши пернатые друзья»	кормушка	участие
	Санотова С.А.	Городской фестиваль «Дошкольная радуга – 2022»	Песня. Ансамбль	Диплом Лауреата
	Астафурова И.В.	Городской фестиваль «Дошкольная радуга – 2022»	Танец	участник
	Санотова С.А.	Городского творческого марафона искусств «Невинномысская весна – 2022»,	Песня. Ансамбль	участие
	Бойко Н.И.	Городского творческого марафона искусств «Невинномысская весна –	рисунок	Лауреат

		2022»		
<i>Региональный уровень</i>				
	Кодзасова Н.Ю. Чикильдина А.А., Попова Е.А., Островская В.В., Фетисова И.А., Семкина Т.М.	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке-кормушка!» и «Покормите птиц!»	поделки	участник
	Брошко Л.А., Бондарева Г.С.	Финал краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний»	Интеллектуал ьный конкурс	2 место
	Санотова С.А.	Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение. Весна – 2022»	Вокальная группа	Диплом Лауреата III степени
<i>Всероссийский уровень</i>				
	Санотова С.А.	Всероссийский конкурс чтецов, малых театральных форм, танцевальных, вокальных коллективов, солистов и инструментальных исполнителей «Радуга инноваций»	Вокальная группа	Диплом Лауреата I степени
	Кулешова Л.Б. Брошко Л.А. Островская В.В.	Видеоконкурс поэтической декларации «История России в стихах»	чтецы	участие
	Группы 1-9, 11	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	рисунки	участие

Система работы с молодыми и малоопытными педагогами включает в себя индивидуальное сопровождение со стороны опытных педагогов в «Школе наставничества». Составлен план работы с педагогами и включен в годовой план работы МБДОУ № 22 г. Невинномысска (изучение ФГОС, взаимопосещения, открытые показы форм работы с родителями, открытые НОД для своих наставников, выполнение теоретических и практических заданий к педсоветам и семинарам-практикумам). По итогам работы составлены отчеты наставников о проделанной работе и выработаны рекомендации для дальнейшего сотрудничества.

Используя, внешние ресурсы в МБДОУ № 22 создана базовая кафедра дошкольного образования НГГТИ (тьюторский центр), что позволяет педагогам реализовывать себя в роли тьюторов студентов кафедры психологии и педагогики НГГТИ.

Для обеспечения открытости деятельности ДОУ педагогами систематически ведется обновление материала на *сайте* МБДОУ № 22 г. Невинномысска

Вывод: Созданная система методической работы и базовая кафедра дошкольного образования НГГТИ (тьюторский центр) способствует формированию ведущих профессиональных компетенций, активной жизненной позиции педагогов.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

МБДОУ № 22 г. Невинномысска

В МБДОУ № 22 г. Невинномысска библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году обновился и пополнился учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в МБДОУ - 7 компьютеров, 6 принтеров, 2 проектора мультимедиа, 1 интерактивная доска, в каждой группе телевизор, 3 ноутбука;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ № 22 создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В ДОУ функционируют: кабинет познавательного развития, кабинет шахмат, изо, хореографии, физкультурный зал, музыкальный зал оборудованные для дополнительного образования детей.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

МБДОУ № 22 г. Невинномысска

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет шахмат – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет познавательного развития – 1;
- зал хореографии – 1;
- кабинет рисования – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 22 г. Невинномысска в декабре 2022 году проводился мониторинг качества образовательной деятельности, который показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.11.2022 по 30.11.2022 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 184 родителей, получены следующие результаты:

- режим работы детского сада – 99,4%
- организация питания – 98,9%
- профессиональный уровень педагогов – 100%
- отношение к ребенку – 100%
- санитарно-гигиеническое состояние помещений – 99,5%
- предметно-развивающая среда вашей группы – 98,9%
- благоустройство двора – 90,2%
- Создание условий для обучения и воспитания – 98,4%
- Качество платных образовательных услуг – 95,7%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБДОУ № 22 г. Невинномыска,
подлежащей самообследованию за 2022г.г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	127/55%
1.5.3	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	103/45%
1.5.4	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/57 %
1.8.1	Высшая	8 /38%
1.8.2	Первая	4/ 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
12	До 5 лет	2/9,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163.6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЮ

листах

На

Заведуючий МБДОУ № 22 г.

Невинномысська

И.С. Гореславец

