


СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета Учреждения  
МБДОУ № 22 г. Невинномысска

  
М.С. Шманова  
« 25 » 03 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом МБДОУ № 22  
г. Невинномысска

от « 03 » 03 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 22 «Гамма»  
города Невинномысска за 2018г.**

## **I. Общая характеристика МБДОУ № 22 г. Невинномысска.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Гамма» города Невинномысска (Далее – МБДОУ № 22) основано в 1962г.

Юридический адрес: 357108 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, 22А.

Адрес электронной почты: [gammanev22@mail.ru](mailto:gammanev22@mail.ru)

Сайт МБДОУ № 22: [www.gamma22.ru](http://www.gamma22.ru)

Площадь здания - 2112 (м<sup>2</sup>)

Площадь территории – 8405 (м<sup>2</sup>).

Характеристика объекта: Здание детского сада типовое, двухэтажное кирпичное. Расположено во дворах жилого квартала, вдали от промышленных предприятий. В отдельном здании находятся складские помещения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

МБДОУ № 22 г. Невинномысска является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс. Учредителем МБДОУ № 22 является муниципальное образование: городской округ - город Невинномысск Ставропольского края, в лице Управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края с 2013г.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов: с 7.00 до 19.00, с пятидневной рабочей неделей; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Общее количество детей – 252, из них: 200 детей в общеобразовательных группах и 11 детей в группе кратковременного пребывания. Количество групп – 11, из них: 10 общеобразовательных с режимом работы до 12 часов, 1 группа кратковременного пребывания детей с режимом работы до 3 часов.

МБДОУ № 22 укомплектовано детьми на 100 %.

Количество детей в общеобразовательных группах – 25 - 26 детей.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12.07.2016г. № 4930 (бессрочная) (право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых).
- Свидетельство о государственной аккредитации № 25 от 07.12.2006г.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ГН.04.000.М.000444.05.11 от 19.05.2011г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07.02.2013г. серия 26 № 00400624

Юридический адрес учреждения : 357108, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Менделеева 22-а. Телефон: 7-17-10, 4-51-38

Электронный адрес: [gammanev22@mail.ru](mailto:gammanev22@mail.ru)

Сайт МБДОУ № 22: [www.gamma22.ru](http://www.gamma22.ru)

## **2. Аналитическая часть.**

### **2.1. Анализ системы управления МБДОУ № 22.**

Управление МБДОУ № 22 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» 2.4.1.3049-13;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам »;

Управление МБДОУ № 22 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий МБДОУ № 22 – Ткачева Елена Анатольевна. Стаж работы в МБДОУ № 22 – 3 месяца, педагогической работы – 26 лет. Осуществляет общее руководство, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу.

Формами самоуправления МБДОУ № 22 являются:

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ № 22

Педагогический Совет МБДОУ № 22;

Совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ № 22 - основными задачами является выработка коллегиальных решений с целью повышения эффективности действий всего коллектива в осуществлении учебно-воспитательного процесса, соблюдение действующего законодательства в сфере трудовых отношений.

Педагогический совет МБДОУ № 22 осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС, обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта в педагогическом сообществе города Невинномысска.

Совет учреждения – основной задачей является содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности. В состав Совета Учреждения входят родители (законные

представители) обучающихся, работники МБДОУ № 22, представители Учредителя.

Интересы трудового коллектива представляет профсоюзная первичная организация МБДОУ № 22.

**Вывод:** Выстроенная система управления МБДОУ № 22 позволяет своевременно реагировать на возникающие проблемы в функционировании учреждения и своевременно их устранять, и реализует возможность активного участия в управлении, как членов коллектива, так и родительского сообщества.

### 3. Анализ организации образовательной деятельности.

#### 3.1. Содержание образовательной деятельности.

Основная образовательная программа МБДОУ № 22 «Гамма» разработана в соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО, и включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

	программа, автор	Когда и кем утверждена
<b>Основная образовательная программа</b>	<b>Основная часть</b>	приняты на Педагогическом совете МБДОУ № 22 от 05.09.2018г Протокол № 2.
	Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 22 «Гамма» разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	
	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	
	«Футбол в детском саду» (автор - Е.Ф. Желобкович)	
	«Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (автор - Р.М. Литвинова).	
	«Сенсорное развитие» (разработанная творческой группой педагогов МБДОУ № 22)	
	«Курс развития творческого мышления» (автор - Ю.Б. Гатанов)	
	Программа по театрализованной деятельности «Театр для дошкольников» (автор – Санотова С.А.)	
	«Занимательная арифметика» (разработанная творческой группой педагогов МБДОУ № 22)	
«Учимся – играя!» (разработанная		

	творческой группой педагогов МБДОУ № 22)	
	«Конструирование с детьми раннего возраста» автор О.Э. Литвинова;	
	«Русская народная культура» автор творческая группа педагогов МБДОУ № 22;	
	Программа обучения игре на детских музыкальных инструментах «Домисолька» (автор Телякова Л.П.)	
	Программа по обучению детей пению «Колокольчик» (автор - Санотовой С.А.)	
<b>Дополнительные программы</b>	Программа дополнительного образования «Игры с бумагой» (автор - Матюнцева О.М.)	приняты на Педагогическом совете МБДОУ № 22 от 06.09.2017г Протокол № 2.
	Программа дополнительного образования по развивающим и логическим играм «Знайка» (автор - Матюнцева О.М.)	
	Программа дополнительного образования по обучению детей хореографии студия детского танца «Танцующий башмачок» (автор - Астафурова И.В.).	
	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей шахматам, кружок «Шахматы» (автор - Григорян А.Г.)	
	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей художественной гимнастике, кружок «Жемчужинки» - (автор – Кондрашова Т.П.)	
	Дополнительная общеразвивающая программа по эстетическому воспитанию, кружок художественного творчества «Акварелька» - (автор – Бойко Н.И.)	приняты на Педагогическом совете МБДОУ № 22 от 05.09.2018г Протокол № 2.
	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей хореографии «Танцующий башмачок» - (автор Астафурова И.В.)	
	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей шахматам, кружок «Шахматы» (автор - Григорян А.Г.)	
	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей художественной гимнастике, кружок «Жемчужинки» - автор Иванова В.Б.)	Приказ № 136/1-А от 18.10.2018г.
	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей английскому языку, кружок английского языка – (автор - Карданова С.Б)	Приказ № 148-1/А от 12.11.2018г.

С целью реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ № 22 г. Невинномысска ведется перспективное планирование непрерывной образовательной деятельности, позволяющее осуществлять интеграцию разных форм работы с детьми и родителями. В данном виде планирования освещена предшествующая, содержательная работа, проводимая в непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности, режимных моментах и свободной деятельности детей. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего пребывания ребенка в МБДОУ № 22 г. Невинномысска, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Работа ДОУ строится в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности. Длительность ООД регламентировано СанПиН 2.4.1.30.49-13. В расписание НОД включены дополнительные платные образовательные услуги. При составлении расписания НОД соблюдено чередование подвижных и малоподвижных видов деятельности и выдержаны требования по длительности прогулки не менее 3,5 часа, перерывы между периодами ООД 10 минут. Режим дня составлен с учетом 12 часовым пребыванием ребенка в детском саду.

Реализация программного материала проходит в различных видах деятельности на основе современных педагогических технологий: исследовательская деятельность, проектная деятельность, экспериментирование, акции, утренние беседы, игровая технология и т.д. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

Дополнительное образование в МБДОУ № 22 г. Невинномысска осуществлялось в каждой возрастной группе по желанию родителей, на основании заключенного договора об оказании платной дополнительной услуги.

**Вывод:** Программное обеспечение обеспечивает развитие детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей. А также создает условия для формирования таких личностных качеств как инициативность, любознательность, умение работать в команде. Основная образовательная программа МБДОУ № 22 отвечает требованиям ФГОС ДО.

На сегодняшний день для МБДОУ № 22 актуальной задачей является создание целостной системы, обеспечивающей процесс позитивной социализации дошкольников в МБДОУ.

### ***3.2. Анализ кадрового потенциала.***

МБДОУ № 22 укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%. Количество сотрудников по штатному расписанию – 52,25. Фактическое количество – 49. Общее количество педагогических работников – 20. Педагогов дополнительного образования – 5, приняты по

гражданско - правовому договору с целью оказания дополнительных платных образовательных услуг.

### Характеристика педагогического состава в 2017г.

Общее кол-во педагогов	Образование			Аттестационные категории			
	высшее	среднее специальное	среднее	высшая	I категория	II категория/соответствие	Без / категории
20	13	7	-	9	3	3	5

Количество педагогических работников, имеющих почетные звания:

- «Почетный работник общего образования РФ» – 1 чел.,
- Грамота главы города Невинномысска – 2 чел.,
- Грант главы города Невинномысска в номинации «Лучший педагог дошкольного образования» – 1 чел.

### Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников в 2018г.

Ф.И.О. работника	Должность	Педагогический профиль	Учреждение ВПО
-	-	-	-

### Аттестация работников в 2018г.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел.	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел.	% от общего количества руководящих работников
6	30	-	-

### Дистанционные обучение в 2018г.

№ п/п	ФИО	Место прохождения курсов	Тема
1.	Быковская Е.А. Гамзаян А.А. Кодзасова Н.Ю.	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагога в рамках реализации ФГОС ДО»
2.	Литвиненко Н.В.	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	«Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО»

Опыт работы, представленный педагогическим составом в 2018г.:

ФИО воспитателя	Тема	Форма	Где
Кулешова Л.Б воспитатель	Организация и проведение праздника стихов на тему: «Здоровый образ жизни»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Гореславец И.С. воспитатель	«Организация ООД в условиях внедрения ФГОС ДО» по ФЦКМ на тему: «Планеты солнечной системы»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Доценко И.А. воспитатель	«Организация ООД в условиях внедрения ФГОС ДО» по аппликации на тему: «Зайка»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Астафурова И.В. педагог доп. образования	Форма работы с родителями в рамках ФГОС ДО хореографический «Театрализованный бал»	Презентация опыта работы для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Чикильдина А.А. воспитатель	«Организация ООД в условиях внедрения ФГОС ДО» по КРТМ на тему: «Волшебный бинокль»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Матюнцева Т.В. воспитатель	«Организация ООД в условиях внедрения ФГОС ДО» по «Занимательной арифметике» на тему: «По тропе знаний»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Шевченко А.П. воспитатель	Форма работы в рамках ФГОС ДО утренняя беседа игра «Мемори»	Презентация формы работы с детьми для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Литвиненко Н.В. воспитатель	«Организация ООД в условиях внедрения ФГОС ДО» по развитию речи: «Я и моя семья»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Санотова С.А. Телякова Л.П. муз. руководители	«Организация ООД в условиях внедрения ФГОС ДО» - в младших группах на тему: «У хозяйки во дворе» - в средних группах на тему: «В весеннем саду» - в старших группах на тему: «Русские народные инструменты» - в подготовительных группах на тему: «В ритме музыки»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Матюнцева Т.В. воспитатель	Форма работы в рамках педагогического мастерства «Лавка мастеров», бумагопластика «Волшебное дерево»	Городской фестиваль педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования	ДДТ
Быковская Е.А. воспитатель	«Организация ООД в условиях внедрения ФГОС ДО» по речевому развитию: «Сказка в гости к нам пришла»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22



Брошко Л.А. воспитатель	«Организация ООД в условиях внедрения ФГОС ДО» по ФЭМП: «По дороге в школу»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Санотова С.А. Телякова Л.П. муз. руководители	Показ театрализованного спектакля «Летучий корабль»	Презентация опыта работы с открытым показом ООД для студентов НГГТИ	МБДОУ № 22

**Проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов»:**

ФИО воспитателя	Тема	Форма	Где
Санотова С.А. Телякова Л.П. муз. руководители	Научно-методический семинар: «Использование проектной деятельности в процессе музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», в рамках кафедры дошкольной педагогики и психологии НГГТИ	Презентация опыта работы с открытым показом для музыкальных руководителей города и студентов НГГТИ	МБДОУ № 22
Бобина Е.М.	Научно-методический семинар «Этнокультурный компонент в развитии личности дошкольника в условиях ФГОС ДО», проводимый в рамках научно-исследовательского проекта ВНИК кафедры педагогики и психологии ГАОУ ВО НГГТИ	Презентация опыта работы для студентов НГГТИ, и педагогов города	МБДОУ № 22
Бобина Е.М.	Научно-практический семинар «Качество управления как условие эффективного педагогического процесса», в рамках ВНИК кафедры педагогики и психологии ГАОУ ВО НГГТИ	Презентация опыта работы для студентов НГГТИ, педагогов и руководителей ДОУ города	МБДОУ № 22

Все педагоги МБДОУ № 22 г. Невинномысска посещают городские методические объединения города, участвуют в творческих группах, в мастер-классах.

**Методические и дидактические разработки, публикации:**

Ф.И.О., должность	Тема	Где
Кулешова Л.Б. воспитатель	1. Разместила свое электронное портфолио. 2. Регистрация и участие в сетевом педагогическом сообществе	Международный образовательный портал МААМ
Доценко И.А. воспитатель	Регистрация и участие в сетевом педагогическом сообществе	Международный образовательный портал МААМ

Брошко Л.А. воспитатель	1. Разместила свое электронное портфолио. 2. Регистрация и участие в сетевом педагогическом сообществе	Международный образовательный портал МААМ
Островская В.В. воспитатель	Публикация конспекта занятия по математике в средней группе	Образовательный портал
Кодзасова Н.Ю. воспитатель	Публикация презентации открытия мини-музея «Солнышко»	Международный образовательный портал Маам
Чикильдина А.А. воспитатель	Материал «Скоро в школу мы пойдем»	Дошколенок.РУ электронное периодическое издание
Островская В.В. воспитатель	Опубликован творческий проект «Весенние цветы»	Портал «Мир дошколят»
Островская В.В. воспитатель	Публикация авторских материалов, проект «Весенние цветы»	Академия интеллектуального развития,
Доценко И.А. воспитатель	Публикация творческого проекта «Моя мама самая...»	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов ЛИМПОПО
Панина А.В. воспитатель	Публикация исследовательского проекта – создание мини-музея в подготовительной группе «Жилища народов мира»	Всероссийский информационный портал vospitatel-dou.ru,
Асламова Е.В. воспитатель	Конспект занятия в мини-музее «Кисонька-мурысонька» в средней группе	Международный образовательный портал МААМ
Бондарева Г.С. воспитатель	Конспект занятия «Музей зеленого цвета»	Международный образовательный портал МААМ
Брошко Л.А. воспитатель	Становление ценностей здорового образа жизни дошкольников	Международный образовательный портал МААМ
Литвиненко Н.В. воспитатель	Публикация спортивного развлечения «Незнайка и светофор»	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Бобина Е.М.	Научно-методический семинар «Этнокультурный компонент в развитии личности дошкольника в условиях ФГОС ДО», проводимый в рамках научно-исследовательского проекта ВНИК кафедры педагогики и психологии ГАОУ ВО НГГТИ	Презентация опыта работы для студентов НГГТИ, и педагогов города
Бобина Е.М.	Научно-практический семинар «Качество управления как условие эффективного	Презентация опыта работы для студентов

	педагогического процесса», в рамках ВНИК кафедры педагогики и психологии ГАОУ ВО НГГТИ	НГГТИ, педагогов и руководителей ДОУ города
Доценко И.А., Кодзасова Н.Ю., Гореславец И.С., Бобина Е.М., Быковская Е.А., Бондарева Г.С., Асламова Е.В.	Городская педагогическая конференция «Внедрение системы управления проектной деятельностью в систему образования города Невинномысска	Презентация опыта
Быковская Е.А., Доценко И.А.	Управление образования города Невинномысска, участие в вебинаре по теме: «Организация методической работы с молодыми специалистами в современной дошкольной организации»	Сертификат участника
Панина А.В.	Управление образования города Невинномысска, участие в вебинаре по теме: «Содержание образовательной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в контексте ФГОС»	Сертификат участника
Матюнцева Т.В.	Городской фестиваль педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования г. Невинномысска «Лавка мастеров», бумагопластика «Волшебное дерево»	Сертификат участника

### Достижения педагогов и детей в мероприятиях.

<b>Муниципальный уровень</b>			
Санотова С.А.	Отборочный тур городского фестиваля юных талантов «Дошкольная радуга - 2018» номинация «Выразительное чтение»	Стихотворение «Наказание»	
Телякова Л.П.	Отборочный тур городского фестиваля юных талантов «Дошкольная радуга - 2018» номинация «Игра на детских музыкальных инструментах»	Оркестр «Итальянская полька»	
Кондрашова Т.П.	Отборочный тур городского фестиваля юных талантов «Дошкольная радуга - 2018» номинация «Оригинальный жанр»	гимнастический номер «Светлячок»	
Астафурова И.В.	Отборочный тур городского фестиваля юных талантов «Дошкольная радуга - 2018» номинация «Танец»	Танец «Подружки»	Диплом участника
Санотова С.А.	Городской творческий марафон искусств «Крымская весна-2018» номинация «Художественное слово» 27.02.2018г	Стихотворение «Наказание»	Диплом участника
Санотова С.А. Телякова Л.П.	Городской творческий марафон искусств «Крымская весна-2018» номинация «Вокальное творчество» 20.02.2018г	«Весенняя песенка»	Диплом участника

Астафурова И.В.	Городской творческий марафон искусств «Крымская весна-2018» номинация «Хореографическое творчество» 16.02.2018г	Танец «Подружки»	Диплом участника
Брошко Л.А. Шевченко А.П. Бондарева Г.С. Чикильдина А.А.	Отборочный тур олимпиады дошкольников «По дороге знаний» 12.02.2018г. – 16.02.2018г в МБДОУ	интеллектуальный конкурс	
Григорян А.Г.	Городской шахматный турнир «Волшебная ладья» 12.04.2018г.		Диплом победителя
Чикильдина А.А.	Городской конкурс, посвященный Дню птиц, номинация «Конкурс стенгазет «Наши пернатые друзья	Изготовление стенгазеты	Сертификат участия
Островская В.В. Асламова Е.В.	Городской конкурс детского творчества «Зеленый мир» в рамках краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополья» 23.03.2018г	создание поделок	Сертификат участия
Астафурова И.В.	Гала-концерт городского фестиваля юных талантов «Дошкольная радуга - 2018», в номинации «Танец» 19.04.2018г	Танец «Подружки»	Диплом финалиста
Брошко Л.А. Бондарева Г.С. Шевченко А.П.	1 этап городского конкурса детского творчества «Мир глазами ребенка – 2018» 14.03.2018г	лепка аппликация живопись	Сертификат участия
Шевченко А.П.	Финал городского конкурса детского творчества «Мир глазами ребенка – 2018» 21.03.2018г	живопись	Диплом III степени
Санотова С.А.	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2018» июнь 2018г Номинация «Лучшая детская агитбригада»	видеоролик	Диплом I степени
Санотова С.А. Телякова Л.П.	Выступление в ГБУСО «Невинномысский комплексный центр социального обслуживания населения»	концерт	Благодарность
Санотова С.А.	Городской открытый конкурс вокалистов «Мелодия для мамы», посвященный Дню матери	песня	Диплом II степени
Астафурова И.В.	VII городской конкурс традиционной казачьей культуры, номинация «Танец»	казачий танец	Диплом 2 степени
Санотова С.А. Телякова Л.П.	VII городской конкурс традиционной казачьей культуры, номинация песня	песня	сертификат участия
Григорян А.Г.	Городской шашечный турнир среди обучающихся дошкольных образовательных организаций «Волшебные шашки – 2018»	игра	Грамота участия
<b>Региональный уровень</b>			
Шевченко А.П.	Краевой конкурс детских рисунков «Красота оленей – красота мира»,	рисунок	Сертификат участия

	проводимый в рамках эколого-просветительского проекта «Сохраним природу Родного края» 16.02.2018г.		
Брошко Л.А. Бондарева Г.С.	Финал краевой олимпиады воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний» 04.03.2018г,	интеллектуаль ный конкурс	Сертификат участия
Санотова С.А.	Краевой смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2018» июнь 2018г, номинация «Лучшая детская агитбригада»	видеоролик	
Санотова С.А.	Открытый краевой фестиваль-конкурс вокального искусства «Фабрика талантов»	Академический вокал	Диплом Лауреата III степени
<b>Всероссийский уровень</b>			
Санотова С.А.	Открытый фестиваль-конкурс казачьего народного творчества северокавказского федерального округа «КАЗАЧЬИ ЗОРИ – 2018» г. Пятигорск, 03.03.2018г. Номинация «Народный вокал»	Казачья песня «Ой, рябина, рябина»	Диплом Лауреат II степени
Астафурова И.В.	Открытый фестиваль-конкурс казачьего народного творчества северокавказского федерального округа «КАЗАЧЬИ ЗОРИ – 2018» г. Пятигорск, 03.03.2018г. Номинация «Народный стилизованный танец»	Народно-стилизо ванный танец «Подружки»	Диплом Лауреат I степени
Санотова С.А. Телякова Л.П.	II Всероссийский конкурс, чтецов, малых театральных форм, танцевальных, вокальных коллективов, солистов и инструментальных исполнителей «Радуга инноваций», г. Ставрополь	Вокальная группа: песня «Колючий дождик»	Диплом Лауреата II степени
Астафурова И.В.	II Всероссийский конкурс, чтецов, малых театральных форм, танцевальных, вокальных коллективов, солистов и инструментальных исполнителей «Радуга инноваций», г. Ставрополь	Студия детского танца «Танцующий башмачок»: танец «Вальс-фантази я»	Диплом Лауреата II степени

Система работы с молодыми и малоопытными педагогами включает в себя индивидуальное сопровождение со стороны опытных педагогов в «Школе наставничества». Составлен план работы с педагогами и включен в годовой план работы МБДОУ № 22 г. Невинномысска (изучение ФГОС, взаимопосещения, открытые показы форм работы с родителями, открытые ООД для своих наставников, выполнение теоретических и практических заданий к педсоветам и

семинарам-практикумам). По итогам работы составлены отчеты наставников о проделанной работе и выработаны рекомендации для дальнейшего сотрудничества.

Используя, внешние ресурсы в МБДОУ № 22 создана базовая кафедра дошкольного образования НГГТИ (тьюторский центр), что позволяет педагогам реализовывать себя в роли тьюторов студентов кафедры психологии и педагогики НГГТИ.

Для обеспечения открытости деятельности ДОУ педагогами систематически ведется обновление материала на сайте МБДОУ № 22 г. Невинномысска

**Вывод:** Созданная система методической работы и базовая кафедра дошкольного образования НГГТИ (тьюторский центр) способствует формированию ведущих профессиональных компетенций, активной жизненной позиции педагогов.

### ***3.3. Взаимодействие с семьями воспитанников.***

Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 22 г. Невинномысска подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития тесных отношений с семьями воспитанников по вопросам воспитания детей. Сотрудничество с семьей в свете современных требований приобрело актуальное значение для современных дошкольных учреждений. Активная жизненная позиция, вовлеченность в педагогический процесс, элементарные педагогические и психологические знания - это составляющие родительской компетентности.

Взаимодействие с родителями проходило в различных формах и предусматривало:

- непосредственное вовлечение их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных и творческих проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки инициатив семьи;
- оказание необходимой консультативной и иной помощи родителям воспитанников.
- систематическое заседание «Школы игровых наук», родительских клубов.

В рамках работы с родителями воспитанников МБДОУ № 22 в 2018 учебном году были организованы:

- ***образовательные проекты:*** «Дерево», «Дикие кошки», «Скоро в школу», «Вода», «Сахар – польза или вред», «Веселые опыты», «Спорт в нашей жизни», «Моя история о динозаврах», «Спорт в нашей жизни», «Цветущая весна»;
- ***утренние беседы:*** «ПДД», «Космос», «Наши пернатые друзья», «Морские обитатели», «ОБЖ»;

- **мини-музеи:** «Дикие животные России», «Музей зеленого цвета», «Ёлочка», «Жилища народов мира», «Мишки», «Космос», «Грибы», «Котя-коток», «Насекомые», «Ночные стражи»;
- **творческие проекты:** «Невинномысск – город казачьей славы», «Песни, опаленные войной», «День России»;
- **акции:** «Посади дерево», «Это просто», «Летние гулянья»;
- **тематические выставки:** «Цветущая весна», «Широкая масленица», «Вулканы», «Солнце, воздух и вода...», «Рукодельница зима», «Люблю тебя мой город Невинном», «Новогодние традиции», «Лето-лето-лето!!!», «Вспоминая лето», «Цветы для мамочки», «Город, в котором я живу», «Осенние фантазии», «Красивое детство», «Вот так мы проводим время с мамой»;
- **участие членов семей в детских утренниках;**
- **мастер-классы** для детей и родителей: «Казачий оберег», «Новогодний сюрприз», «Красивые цветы», «Брошь к 9 мая»;
- **досуговые мероприятия:** «Праздник стихов»; «День рождения гаммы»; «Наш Невинномысск», «Квест игра по ПДД»;
- **совместные экскурсии:** в магазин «Природа», «Пост № 1», к «Часам Победы» на бульваре Мира, в парикмахерскую «Гамма», в городскую библиотеку, к обелиску «Огонь Вечной Славы», на почту, Ледовый дворец «Олимпийский», «Городская библиотека», на почту, в парк «Шерстяник»;
- **школа игровых наук:** «Формирование родительской компетентности через вовлечение их в равноправное партнерство», «Организация и проведение домашних праздников», «Формирование игровой культуры посредством использования компьютерных игр», практикум «Семейные игры из опыта семейного воспитания»; «Применение пальчиковых игр как средство развития речи», практикум «Семейные игры из опыта семейного воспитания»;
- **дни открытых дверей** для родителей, посетили и поучаствовали 145 родителя.

**Вывод:** Всего в 2017-2018 г.г. в перечисленных мероприятиях приняли участие 498 родителя, это на 22 родителя меньше чем в прошлом учебном годом. Недостаточная активность вновь прибывших родителей и компетентность в вопросах воспитания и образования дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО побуждает педагогический коллектив выдвинуть задачу на 2018-2019 учебный год «Формировать родительскую компетентность через вовлечение их в равноправное партнерство».

### **3.4. Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ № 22 г. Невинномысска**

В МБДОУ № 22 создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям САНПиН, ФГОС ДО и основной образовательной программы, с учетом возрастных и психологических особенностей

детей. Помещения групп оборудованы игровыми центрами: «Центр игры», «Центр книги», Центр театра», «Центр музыки», «Центр познания, конструирования, «Центр двигательной активности», «Центр творчества», «Центр природы», отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные настольно-печатные, электронные игры например: куклы — многофункциональные по развитию коммуникативной культуры дошкольников, центры по реализации национально-региональных компонентов и условий для творческого развития дошкольников. Окружающее пространство активизирует познавательный интерес ребенка, обеспечивать различные виды активности, ориентированно на зону ближайшего развития. В МБДОУ № 22 создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

**Вывод:** РППС создает условия для формирования у дошкольника таких компетенций как инициативность, любознательность, умение работать в команде, стойкий познавательный интерес. Разработанный подход позволяет сформировать естественную, комфортную, уютную обстановку с рационально организованной и насыщенной средой в зависимости от вида функционального модуля ДОУ и с учетом разнообразных потребностей различных возрастных групп.

### ***3.5. Анализ соблюдения мер по обеспечению комплексной безопасности.***

Исполнение мероприятий комплексной безопасности в МБДОУ № 22 г. Невинномысска носит целенаправленный и систематический характер:

- В целях профилактики терроризма и соблюдения требований антитеррористической защищенности ведется постоянная работа: разрабатывается планирующая, отчетная и исполнительная документация, разрабатываются и регулярно проводятся инструктажи с персоналом МБДОУ. Разработан и регулярно корректируется паспорт антитеррористической защищенности объекта. Приказы об организации, пропускного и внутриобъектового режима, доводятся до каждого сотрудника учреждения. Регулярно проводятся инструктажи и тренировочные эвакуации. Осуществляется ежедневный, постоянный контроль антитеррористической защищенности территории и здания детского сада. Заключен договор на охрану МБДОУ № 22 с охранной



- организацией «Охранное предприятие «Вымпел». Установлена кнопка тревожной сигнализации ООО ЧОП «Наш город»
- В целях обеспечения пожарной безопасности укомплектованы и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты находятся в исправном состоянии. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Административный состав обучен по программе пожарно - технического минимума. Разработаны инструкции и регулярно проводятся инструктажи и практические отработки планов эвакуации. Установлена противопожарная система «Стрелец Мониторинг».
  - Главной задачей по охране труда в МБДОУ № 22 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих. Разрабатываются инструкции и проводятся инструктажи с персоналом детского сада руководителями структурных подразделений. Административный состав обучен по программе обучения охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда в количестве 7 рабочих мест.
  - Электробезопасность детского сада отвечает требованиям электробезопасности образовательного учреждения, а именно: ежегодно проводится измерение сопротивления изоляции сторонней организацией и предоставляется технический отчет о состоянии электробезопасности. Регулярно проводятся технические осмотры, текущие ремонты электрооборудования детского сада. Рабочий по комплексному обслуживанию ежегодно проходит обучение по вопросам электробезопасности и получает допуск к работе.
  - Главной задачей по подготовке в области гражданской обороны и предупреждения и ликвидации ЧС является работа по совершенствованию знаний, навыков и умений, направленных на реализацию единой государственной политики в области ГО, снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Руководящий состав обучен по специальной программе в центре подготовки г. Невинномысска. Разрабатывается планирующая и отчетная, исполнительная документация. Созданы штаб ГО. Ежегодно в детском саду проводится месячник по вопросам ГО.
  - Установлена система видеонаблюдения в количестве 9 камер. Система выведена на рабочие места руководителя МБДОУ № 22 г.Невинномысска и охранника, что позволило усилить контроль за безопасным пребыванием детей на территории ДОУ.

**Вывод:** в МБДОУ № 22 г. Невинномысска комплексно, в системе ведется работа по обеспечению безопасности пребывания детей в учреждении.

### ***3.6. Анализ мер по охране и укреплению здоровья воспитанников.***

Медицинский блок в МБДОУ № 22 г. Невинномысска обеспечен всеми инженерными коммуникациями и включает: кабинет медицинской сестры, изолятор на 2 ребенка, процедурный кабинет. Состав и площади медицинского блока обеспечивают санитарно-гигиенические и противоэпидемические режимы и условия для оказания медицинской помощи воспитанникам. Заключен договор о совместной деятельности с Городской детской больницей от 09.01.2019г. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Систематически приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

В МБДОУ № 22 г. Невинномысска за отчетный период проводились:

Медико-профилактические мероприятия;

Физкультурно-оздоровительные мероприятия;

Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни.

Медицинским работником на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями;
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Работа по организации питания детей в МБДОУ № 22 г. Невинномысска осуществляется под руководством заведующего ДОУ и заключается во взаимодействии работников пищеблока, медицинского работника, воспитателей и младших воспитателей. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола.

В МБДОУ № 22 созданы все условия для осуществления рационального и сбалансированного питания. Пищеблок состоит из трех помещений, оснащенных необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. В наличии достаточное оснащение холодильным оборудованием обеспечивающее необходимые условия хранения пищевых продуктов (температурный режим) в соответствии с сопроводительными документами. Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13., Положением «Об организации питания в МБДОУ № 22 г. Невинномысска» от 02.08.2016г. В детском саду установлено пятиразовое питание, в соответствии с 10-дневным меню (летнее и зимнее). Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, возлагается на медицинскую сестру и шеф-повара, бракеражную комиссию МБДОУ № 22 г. Невинномысска.

Для организации питьевого режима в саду используются установки с дозированным разливом воды, расфасованной в емкости, установленные в каждой группе. Обработка дозирующих устройств проводится в соответствии с эксплуатационной инструкцией и актами выполненных работ лицензированной организацией. В МБДОУ № 22 г. Невинномысска приобретается питьевая столовая вода негазированная.

Предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных продуктов, мяса, рыбы, картофеля, овощей, фруктов. Дети систематически пьют соки. В 2018 году нормы по питанию были выполнены на 96,29 %.

**Вывод:** В МБДОУ № 22 создан комплекс мер отвечающих «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных образовательных организациях» и обеспечивается гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастными, физиологическими потребностями и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам и технологическим картам.

#### **4. Качество подготовки воспитанников.**

На основании ФГОС ДО утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Методологической основой диагностики педагогического процесса является система мониторинга детского развития и образовательного процесса Н.В. Верещагиной всех возрастных групп дошкольной образовательной организации, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г.

Это обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Наблюдения педагог проводит в естественной среде - в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в ходе совместной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, как в спонтанной, так и в организованной деятельности. Что позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2018 учебный год.

Образовательные области	Уровни освоения программы					
	больше 3,8 баллов		от 2,3 до 3,7 баллов		менее 2,2 баллов	
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец года

	года	года	года	года	года	
Физическое развитие	38%	45%	50%	53%	12%	2%
Познавательное развитие	36%	45%	47%	54%	17%	1%
Речевое развитие	26%	39%	46%	58%	28%	3%
Художественно – эстетическое развитие	41%	52%	43%	48%	16%	0%
Социально – коммуникативное развитие	32%	48%	54%	50%	14%	2%

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с детьми.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ № 22. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды и своевременной педагогической диагностики.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Сравнительный анализ выполнения программ за 2 года:

Уровни	2017г.г.			2018г.г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
%	58	42	0	66	34	0
Общий уровень	100%			100%		

	Уровень готовности детей к обучению в школе			
	общее количество детей - 72			
	<i>высокий</i>	<i>оптимальный</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
Начало года				
кол-во	25	18	27	2
%	35	25	37	3
Конец года				
кол-во	38	22	12	0
%	52	31	17	0

Во всех возрастных группах МБДОУ № 22 г. Невинномысск наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в процессе реализации основной образовательной программы МБДОУ № 22 г. Невинномыска и высокий результат освоения (100%).

В течение учебного года воспитанники МБДОУ № 22 г. Невинномыска принимали участие в конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня, демонстрируя творческие способности и устанавливая свои собственные рекорды. Однако на уровень освоения программы детьми влияют следующие факторы: нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам; наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью. Все это в определенной мере сказывается на уровне усвоения детьми программы.

**Вывод:** Во всех возрастных группах МБДОУ № 22 наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников по мере реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ № 22 г. Невинномыска. Для решения выявленных проблем необходимо ввести в педагогический процесс новые формы совместного взаимодействия педагог-ребенок, такие как утренние беседы, ежедневная артикуляционная гимнастика.

#### ***5. Общие выводы по итогам самообследования.***

- ✓ Организация педагогического процесса МБДОУ № 22 г. Невинномыска строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО характеризуется гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- ✓ Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает формирование основных компетенций детей за счет использования основной и дополнительных парциальных программ, а также проходит в различных видах деятельности на основе современных педагогических технологий: исследовательская деятельность, проектная деятельность, экспериментирование, акции, утренние беседы и т.д.
- ✓ В МБДОУ № 22 работает коллектив профессионально подготовленных кадров, что делает возможным осуществлять им тьюторскую деятельность. Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ Содержание РППС, отвечающее целям основной образовательной программы МБДОУ № 22 г. Невинномыска, создает условия для позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества;

- ✓ Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018 год выполнена в полном объеме.

### ***Перспективы и планы развития МБДОУ №22 г. Невинномысска***

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив выдвигает на новый 2018 – 2019 учебный год следующие задачи:

1. Обеспечить содержательную связь теоретических знаний педагогов с их реализацией в практической деятельности.
2. Развивать у детей чувство принадлежности к национальной культуре, сопричастность к событиям, происходящим в городе, стране, мире.
3. Формировать родительскую компетентность через вовлечение их в равноправное партнерство.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности МБДОУ № 22 г. Невинномысска,**  
**подлежащей самообследованию за 2018 г.г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	252/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241/95,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	252/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	252/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/65%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/ 75 %
1.8.1	Высшая	9 /45%
1.8.2	Первая	3/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/ 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/ 95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/ 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	



1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163.6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО  
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

На \_\_\_\_\_ листах

Заведующий МБДОУ № 22 г.

Невинномыска

Е.А. Ткачева

