

Оборудованные учебные кабинеты

В МБДОУ № 22 г. Невинномысска оборудовано 10 групповых помещений, в том числе для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания.

В состав групповых ячеек входят:


- раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи),
- спальня (для сна, индивидуальные игровые уголки),
- туалетная комната (совмещенная с умывальной).

Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, с требованиями образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.



Для всестороннего развития детей каждая возрастная группа размещены центры различной направленности. Разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.



Кабинеты для практических занятий

| Кабинеты | Оснащение |
|---|--|
| Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя  | Библиотека методической литературы. Сборники нот; Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов; Музыкальный центр; Пианино; Разнообразные музыкальные инструменты для детей; Подборка аудио и видеокассет с музыкальными произведениями; Различные виды театров; Ширма для кукольного театра; Детские и взрослые костюмы; Детские хохломские стулья и столы; Декорации к спектаклям; Подборка дидактических игр. |

| | |
|---|--|
| <p>Физкультурный зал</p>  | <p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания; Магнитофон; Фитболы; Мягкие модули; Адаптированные предметы художественной гимнастики (ленты, булавы, скакалки, обручи); Гимнастические маты; Специализированные шипованные дорожки; Шипованные валики для самомассажа стоп.</p> |
| <p>Хореографический зал</p>  | <p>Музыкальный центр; Пианино; Настенные большие зеркала; Шкаф для пособий и костюмов; Наглядно-демонстрационный материал; Сборники дидактических игр; Подборка бесед о видах танцевального искусства; Фонотека; Методическая литература</p> |
| <p>Кабинет познавательного развития</p>  | <p>Развитие психических процессов: память, внимание, мышление, воображение; Дидактические игры по сенсорному развитию; Методическая литература; Пособия, игрушки; Фланелеграф; Демонстративный материал; Шкафы для пособий; Материалы и пособия для кружковой работы; Столы и стулья для детей и педагога; Интерактивная доска.</p> |
| <p>Кабинет кружка «Шахматы»</p>  | <p>Дидактические пособия и игры; Методическая литература; Шахматная доска; Шахматы; Демонстративный материал; Шкафы для пособий; Стол и стул для педагога, столы и стулья для детей;</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Кабинет рисования</p>  | <p>Дидактические пособия; Методическая литература; Доска; Демонстративный материал; Шкафы для пособий; Стол и стул для педагога, столы и стулья для детей; Краски, кисти, бумага, карандаши</p> |
| <p>Кабинет логопеда</p>  | <p>Методическая литература; Дидактические пособия; Доска; Демонстративный материал; Шкафы для пособий; Стол и стул для педагога, столы и стулья для детей; Игры, инструмент логопеда, тетради; Доска.</p> |

Все кабинеты и групповые помещения эстетически оформлены. При создании предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Содержание предметно-развивающей среды групп постепенно обновляется и пополняется современным игровым и развивающим оборудованием и материалами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Созданная образовательная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МБДОУ № 22 г. Невинномыска развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора дополнительного образования, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

